



贵州理工学院
Guizhou Institute of Technology

2017-2018 学年 本科教学质量报告

2018年10月

目 录

前言	1
一、本科教育基本情况	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向	2
(二) 学科、专业设置	2
1. 学科结构与建设	2
2. 专业设置	3
(三) 本科在校生情况	5
(四) 本科生源质量情况	5
二、师资和教学条件建设	7
(一) 师资队伍建设	7
1. 师资队伍数量及结构情况	7
2. 师资培养	9
3. 本科课程主讲教师情况	11
4. 教师科研及获奖情况	12
(二) 教学条件	12
1. 教学经费	12
2. 教学基础设施	14
3. 信息资源条件建设	16
4. 教学平台建设	16
三、本科教学建设与改革	17
(一) 专业建设	17
(二) 课程建设	18
(三) 教材建设	20
(四) 实验、实践教学	20
(五) 毕业论文(设计)	22
(六) 教学改革	23
(七) 创新创业教育	23
四、专业培养能力	25
(一) 培养方案的编制	25
(二) 各专业师资队伍	26
1. 专业负责人	26
2. 教师配置和结构	26
(三) 教学资源及利用	28

1. 校内教学资源及利用	28
2. 校外教学资源及利用	30
（四）教学过程及管理	31
1. 教学过程	31
2. 教学管理	34
3. 学风管理	35
（五）教学效果	35
1. 创新创业教育情况	35
2. 应届毕业生毕业情况	36
3. 应届毕业生工作情况	38
五、教学质量保障体系建设	40
（一）学校领导班子高度重视	40
（二）制度建设与保障	41
（三）教学质量保障体系建设	41
（四）教学日常运行与监控	42
六、学生学习效果	43
（一）学风建设情况	43
（二）学生学习满意度	44
1. 学评教	44
2. 在校生满意度调查	44
（三）在校生培养情况	44
1. 思想道德素质培养情况	44
2. 学生获奖	46
3. 奖学金	46
4. 学生社团	46
5. 校园文化活动	46
6. 社会实践活动	47
7. 体育素养	47
8. 留学生教育情况	48
9. 本科生交流情况	49
10. 中外合作办学情况	49
（三）应届毕业生情况	49
1. 应届本科生毕业情况、学位授予情况	49
2. 应届毕业生就业、攻读研究生情况	49

3.用人单位对毕业生评价 -----	49
4.毕业生的成就 -----	50
六、特色发展 -----	50
（一）深入融合贯通三大模式，全力培养高素质应用型人才 -----	50
（二）全面深化创新创业教育改革，着力培养学生创新创业能力 -----	50
（三）持续推进混合教学模式改革，提高教育教学质量 -----	51
（四）深入探索校企合作、产教融合、中外合作培养模式，成效初显 -----	51
七、需要解决的问题 -----	52
（一）师资队伍建设和有待加强 -----	52
（二）办学条件需要进一步改善 -----	53
（三）教学管理需要进一步规范 -----	53
（四）质量监控体系有待进一步完善 -----	53
附表 -----	55

前言

贵州理工学院是在党中央、国务院的亲切关怀和教育部、贵州省委省政府的大力支持下，应中共贵州省委、贵州省人民政府实施工业强省战略和城镇化带动战略对理工类应用型人才之需，于 2011 年 7 月启动创建，2012 年 3 月教育部批准筹建，2013 年 4 月 18 日教育部正式批准，在原贵州工学院、贵州工业大学校址设立的一所以工学为主体，工学、理学、管理学、经济学等多学科协调发展的全日制公办理工类省属普通本科院校。2016 年 4 月起，正式获批留学生招收资格。2017 年 1 月，获批为全国首批深化创新创业教育改革示范高校。2017 年 8 月，作为轮值主席单位和永久秘书处单位，发起成立了“中国—东盟高校创新创业联盟”。

学校地处祖国西南的避暑之都—贵州贵阳，拥有两个校区。主校区坐落于贵阳西南阿哈湖畔的蔡家关，占地 866.7 亩，学习生活环境优雅，教学科研设施完善；新校区坐落于贵安新区大学城，占地约 1800 亩，第一期工程正在建设中。现有教职工 875 人。其中，国家百千万人才工程国家级人选 1 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，省核心专家 1 人，省管专家 5 人，2017 年百层次创新型人才培养对象 2 人，贵州省百层次创新型人才培养对象 2 名，贵州省优秀科技人才 1 人，贵州省青年科技奖获得者 3 人，贵州省教学名师 2 人，贵州省优秀教师 4 人；正高职称 74 人（其中二级教授 2 人，三级教授 9 人），副高职称 310 人；博士 216 人，硕士 442 人。

学校本着“高起点、开放式”的办学理念和“立足贵州、辐射全国”的服务面向定位，秉承“知行至善、厚积薄发”的校训和“夯实基础、提升能力、保障质量、培育特色”的办学思路，主动适应国家及社会发展对高等教育人才培养的要求，坚持“人才培养是根本、学科建设是龙头、队伍建设是关键、体制机制改革是动力”，走“特色创校、质量立校、人才兴校、科技强校”的内涵式发展道路，以学生学习成效为导向的工程教育模式，注重学生创新创业素养和工程实践能力的培养，为社会培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。

学校设置 15 个学院，3 个基础教学部门，29 个本科专业和 1 个中外合作办学本科专业。全日制在校生 11529 人，其中在校全日制本科学生 11471 人，在校留学生 58 人。拥有多个省级综合改革试点专业、省级特色培育专业、省级实验教学示范中心和省级创新创业中心。“材料科学与工程”获批为区域内一流培育学科；“地质资源与地质工程”获批为省级重点学科；“矿产普查与勘探”“管理科学与工程”“计算机应用技术”“机械制造及其自动化”获批为省级重点支持学科；“航空宇航科学与技术”获批为省级特色重点培育学科；“电力系统及其自动

化”“化学工艺”获批为省级重点支持培育学科等；并按照“学科—专业—平台—团队”一体化建设思路，重点打造“大数据科学与技术”“新材料开发与利用”“航空宇航与智能制造”3大优势特色学科群。“资源勘查工程”获批为首批全国高校黄大年式教师团队；获批了“航空新材料与焊接技术”和“果酒酿造工程技术”2个省级科技创新人才团队；获批了“重金属原位调控与生态修复创新团队”“智能优化与数据挖掘团队”“隐伏矿床勘测团队”等贵州省普通高校科技创新人才团队；“贵州省绿色过程工程人才基地”和“贵州省地质资源与地质工程人才基地”被贵州省人才工作领导小组批准为省级人才基地。

学校获批成立了贵州省“互联网+”产业技术研究院、贵州省智慧旅游产业发展研究院、贵州省大健康医药产业技术研究院；获批建设了国家级众创空间“健康智造众创空间”和贵州省“贵州理工学院院士工作站”“贵州省特种功能材料2011协同创新中心”“贵州省电力大数据重点实验室”“贵州省轻金属材料制备技术重点实验室”；获批建设了贵州省普通高等学校“磷煤资源清洁高效利用特色重点实验室”、“岩溶工程地质与隐伏矿产资源特色重点实验室”“氟硅材料工程技术研究中心”“农业大数据工程研究中心”；高质量建设了“高密度科学与工程计算研究院”“分析测试中心”两大公共科研平台；“工程训练中心”被列为省级实验教学示范中心建设单位；“贵州工业发展研究中心”被列为贵州省高校人文社科研究基地。

面向未来，贵州理工学院立足贵州省发展主基调、主战略的需求和人民群众对加快发展的新期待，继续发扬“时不我待、只争朝夕、艰苦创业”的办学精神，不忘初心，牢记使命，感恩奋进，坚持走内涵式发展道路，以海纳百川的胸怀广聚人才，以改革创新的精神办学治校，以严谨求实的校风教书育人，努力建设西部一流、人民满意的高水平理工大学，为实现贵州与全国同步全面建设小康社会做出更大贡献。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

人才培养目标定位：主动适应国家及区域经济社会发展对高等教育人才培养的要求，为社会培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。

服务面向定位：立足贵州，辐射全国。

（二）学科、专业设置

1.学科结构与建设

2017-2018学年，学校继续坚持“学科-专业-平台-团队”一体化建设，对

学校的事业改革发展进一步谋篇布局,以学科建设为龙头,以专业建设为依托,以平台建设为抓手,以团队建设为核心,以科学研究为动力,以课程建设为基础,以制度建设为保障,统筹规划、整体推进,减少重复建设、提升办学质量、强化办学特色,初步构建了具有区域特色、比较优势、适应贵州经济社会发展需求的,以工学为主体,工学、理学、管理学、经济学等多学科协调发展的学科体系,学科整体水平较去年有了较大地提高。本学年,“地质资源与地质工程”获批省级重点学科,同时为满足贵州对发展大数据、开发新材料、发展装备制造业、建设交通基础设施的需要,形成工作合力,凝练拳头优势学科,建设了“新材料开发与利用”“航空宇航与智能制造”“大数据科学与技术”等三个校级特色学科群,截止目前,我校共获批8个省级重点学科(含省级重点支持学科),其中省级重点学科2个(详见表1-1)。

表 1-1 贵州理工学院学科建设一览表

项目	学科名称
省级重点学科	材料科学与工程
省级重点学科	地质资源与地质工程
省级特色重点学科(培育)	航空宇航科学与技术
省级重点支持学科	管理科学与工程
省级重点支持学科	计算机应用技术
省级重点支持学科	机械制造及其自动化
省级重点支持学科(培育)	电力系统及其自动化
省级重点支持学科(培育)	化学工艺
合计	8 个

2.专业设置

专业规模稳步增长。围绕关系贵州转型发展的大数据、大健康等五大新兴产业战略规划和军工装备制造业的传统优势,对部分专业进行集中建设,力求在突出特色上下功夫。截止到 2017-2018 学年末,设置了 29 个专业,初步形成了以传统优势专业(如机械工程及其自动化、电气工程及其自动化、资源勘查工程、环境工程、化学工程与工艺、采矿工程、安全工程、材料科学与工程、酿酒工程、人文地理与城乡规划、工程管理、土木工程、水利水电工程、交通工程等)、新兴发展专业(如数据科学与大数据技术、飞行器制造工程、飞行器动力工程、生物制药、智能科学与技术、网络工程、新能源材料与器件等)为代表的特色专业布局。我校服务贵州实施“两加一推”主基调和“工业强省,城镇化带动”主战略的专业布局已初步形成。现专业涵盖工学、理学、管理学、艺术学等 4 个学科,其中:工学 25 个专业,理学 2 个专业,管理学 1 个专业,艺术学 1 个专业(详见图 1-1、表 1-2)。2017-2018 学年度,新增飞行器动力工程、智能科学与技术、

焊接技术与工程、机械电子工程、工程造价等 5 个专业，截止到 2017-2018 学年末，共获批 7 个省级一流专业，5 个省级综合改革试点专业。且每年平均新增专业数约为 5 个。

未来的专业布局建设，学校将按照以工学为主，“工、理、管、经”等多学科协调发展思路积极开展专业建设工作，结合贵州产业发展设置新专业。

表 1-2 贵州理工学院学科专业设置一览表

序号	门类	专业	所属学院	专业 获批 时间	当年 是否 招生	是否当 年新增 专业	是否当 年停招 专业
1	工学	资源勘查工程	资源与环境工程学院	2013	是	否	否
2	工学	机械设计制造及自动化▲★	机械工程学院	2013	是	否	否
3	工学	电气工程及其自动化▲★	电气与信息工程学院	2013	是	否	否
4	工学	土木工程	土木工程学院	2013	是	否	否
5	工学	化学工程与工艺▲★	化学工程学院	2013	是	否	否
6	工学	制药工程	食品药品制造工程学院	2013	是	否	否
7	工学	水利水电工程	土木工程学院	2014	是	否	否
8	工学	生物制药 ▲★	食品药品制造工程学院	2014	是	否	否
9	工学	安全工程 ▲★	矿业工程学院	2014	是	否	否
10	管理学	工程管理	经济管理学院	2014	是	否	否
11	工学	环境工程	资源与环境工程学院	2015	是	否	否
12	工学	网络工程	大数据学院	2015	是	否	否
13	工学	飞行器制造工程★	航空航天工程学院	2015	是	否	否
14	工学	酿酒工程	食品药品制造工程学院	2015	是	否	否
15	工学	材料科学与工程	材料与冶金工程学院	2016	是	否	否
16	工学	新能源材料与器件	材料与冶金工程学院	2016	是	否	否
17	工学	采矿工程	矿业工程学院	2016	是	否	否
18	工学	交通工程	交通工程学院	2016	是	否	否
19	理学	人文地理与城乡规划	建筑与城市规划学院	2016	是	否	否
20	工学	数据科学与大数据技术★	大数据学院	2017	是	否	否
21	工学	自动化	电气与信息工程学院	2017	是	否	否

22	工学	新能源科学与工程	化学工程学院	2017	是	否	否
23	理学	应用统计学	理学院	2017	是	否	否
24	艺术学	环境设计	建筑与城市规划学院	2017	是	否	否
25	工学	飞行器动力工程	航空航天工程学院	2018	是	是	否
26	工学	智能科学与技术	大数据学院	2018	是	是	否
27	工学	焊接技术与工程	材料与冶金工程学院	2018	是	是	否
28	工学	机械电子工程	机械工程学院	2018	是	是	否
29	工学	工程造价	经济管理学院	2018	是	是	否

注：带▲表示省级综合改革试点专业；★表示省级一流专业

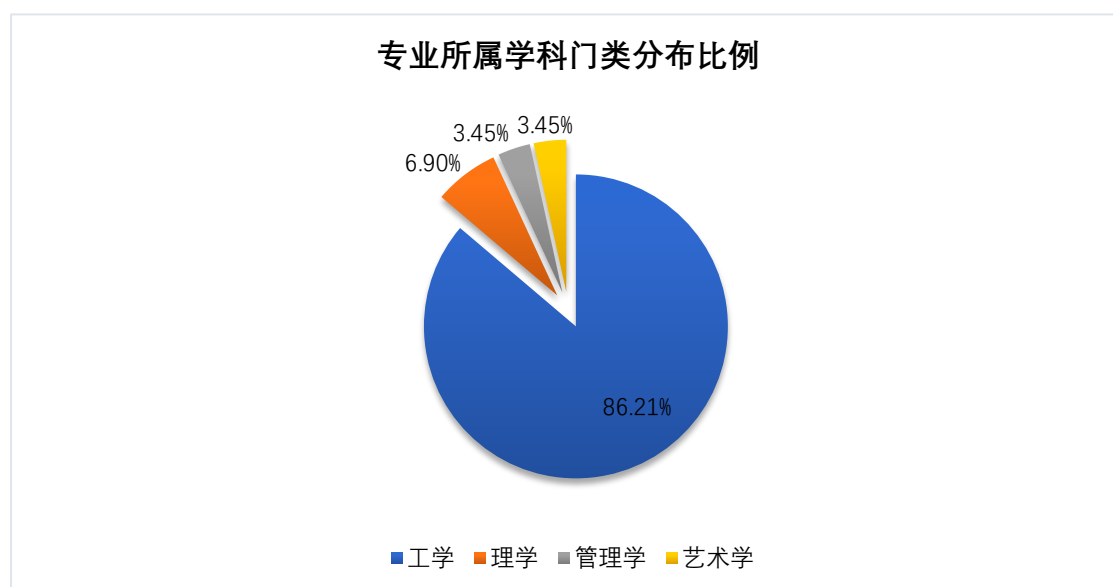


图1-1专业所属学科门类分布比例

（三）本科在校生情况

截止到2018年9月，学校全日制在校生总数为11529人,其中本科生11471人，留学生58人，另有夜大（业余）学生667人，自考生1221人，折合为在校生人数11845.1人。

表 1-3 贵州理工学院全日制在校学生分布表

学生类型	在校生数	比例(%)
本科生	11471	99.50%
留学生	58	0.50%
在校生总数	11529	100%

（四）本科生源质量情况

2017年，我校积极推进招生工作，招生规模保持稳定，招生地域广泛，生源

结构日趋合理，录取分数较高，生源质量逐步提高。

2017 年，我校 24 个本科专业面向全国 26 个省（直辖市、自治区）招生，招生总计划数 3015 人(含专升本学生 80 人)，实际录取 3011 人（含专升本学生 76 人），新生报到率为 97.1%（不含专升本）。2017 年省内录取新生 2471 人，实际报到人数 2423 人，省内报到率 98.06%（不含专升本）；省外录取新生 464 人，实际报到人数 427 人，省外报到率 92.30%。

生源结构日趋合理。2017 年我校录取的 2935 名新生中，男生 2279 人，占 67.65%；女生 656 人，占 32.35%；汉族学生 1812 人，占 61.74%；少数民族学生 1123 人，占 38.26%；城镇学生 521 人，占 17.15%；农村学生 2414 人，占 82.85%。

生源质量继续提升。2017 年在 2016 年土木工程专业一本招生的基础上，新增电气工程及其自动化、水利水电工程、机械设计制造及其自动化、工程管理 4 个专业一本批次招生。

根据省招生考试院官方网站公布的 2017 年《第二批本科省内院校录取情况》（理工类）信息统计，对省内九所省直高校二本（非定向）理工类的计划数（含计划调整）、录取分数等信息进行分析，我校在贵州省二本批次（非定向）理工类招生计划总数（1560 人）录取最高分排名第 4 位，录取最低分排名第 8 位（详见表 1-4）。部分省份二本批次录取考生成绩超过一本分数线，所有省份录取分数线均超出各省二本控制线（超出 40 分以上的有 14 个省份，超出 20 分至 40 分的有 6 个省份，超出 10 分至 20 分的有 2 个省份）。贵州省二本批次最低录取分超出二本控制线 35 分，最高录取分高出二本控制线 120 分、超过一本控制线 25 分；录取平均分为 415 分，超过二本最低控制线 54 分（详见表 1-4）。

表 1-4 2017 年录取二本批次新生分数情况与前两年对比分析统计表

年份	录取人数	超出各省二本线 30 分人数情况		超出各省二本线 50 分人数情况		贵州					
		人数	占比	人数	占比	最高分		最低分		平均分	
						分数	超一本线分数	分数	超二本线分数	分数	超二本线分数
2017	2424	2334	96.29%	1568	64.69%	481	25	396	35	415	54
2016	2743	2608	95.08%	2492	90.85%	493	20	415	50	428	63
2015	2832	1344	47.45%	264	9.32%	458	5	383	11	403	31

新生素质不断提高。2017 级新生中共党员（含中共预备党员）4 人，占录取人数的 0.14%，中共青团员 2425 人，占录取人数的 82.62%；三好学生 237 人、优秀学生干部 185 人、其他奖项获得者 709 人，占录取人数的 38.53%，较去年有所提高。

二、师资和教学条件建设

（一）师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，根据学科专业总体布局和发展需要，通过积极推进人才强校战略，着力深化人事制度改革，着力构建“重点突出、定位明确、层次清晰、衔接紧密”的人才队伍建设体系，建成一支师德高尚、勇于创新、师德高尚、整体水平居省内前列、能承担建设“特色鲜明的合格本科院校”、“西部有影响的理工大学”和“西部一流、人民满意高水平理工大学”任务的师资队伍，建成一批由国际国内知名的学术大师和院士领衔、具有较强竞争能力的创新团队，努力培养一批活跃在科技前沿、教学一线的学术骨干，集聚一批活跃在国家重大战略需求领域的科技精英，吸引大批具有发展潜力的优秀青年才俊。

1.师资队伍数量及结构情况

建校以来，学校通过调动、公开招聘和引进等措施，稳步地推进师资队伍建设，师资队伍规模逐步扩大，师资结构比例日趋合理。截止到2017-2018学年末，学校拥有教职工875人，专任教师570人；外聘教师121人；学生管理人员56人，其中专职辅导员40人；教学管理人员72人；教学质量监控人员4人；就业管理人员6人；心理咨询工作人员3人；实验技术人员57人。生师比18.79。教职工中，2017年国家百千万人才工程国家级人选1人，教育部新世纪优秀人才2人，省核心专家1人，省管专家5人，2017年百层次创新型人才培养对象2人，贵州省百层次创新型人才培养对象2名，贵州省优秀科技人才1人，贵州省青年科技奖获得者3人，贵州省教学名师2人，贵州省优秀教师4人。

学校师资队伍结构合理，具有高级职称以上的专任教师占比49.99%，其中：正高级职称52人，占9.12%，副高级职称233人，占40.88%；中级职称189人，占33.16%（见图2-1）。专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例85.96%，其中：博士188人，占32.98%，硕士学位教师302人，占52.98%（见图2-2）。35周岁以下青年教师299人，占专任教师队伍的52.46%（见图2-3）。具有国内外校外学习经历540人，占94.74%，具有境外外校学习经历30人，占5.26%（见图2-4）。

积极引进具有工程实践背景及经历的教师，通过企业挂职、校企合作、科技服务等方式提升教师工程能力，不断提升教师队伍整体的工程实践能力。截止目前，我校专任教师中双师双能型教师60人，占专任教师数的10.53%；具有工程背景101人，占专任教师数的17.72%；行业背景103人，占专任教师数的18.07%，见图2-5。

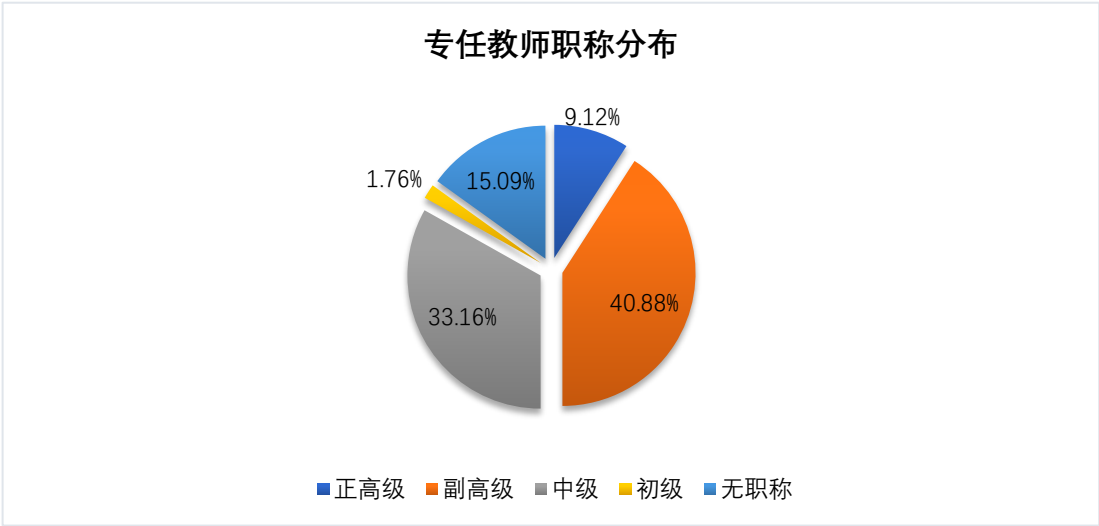


图 2-1 专任教师职称分布图

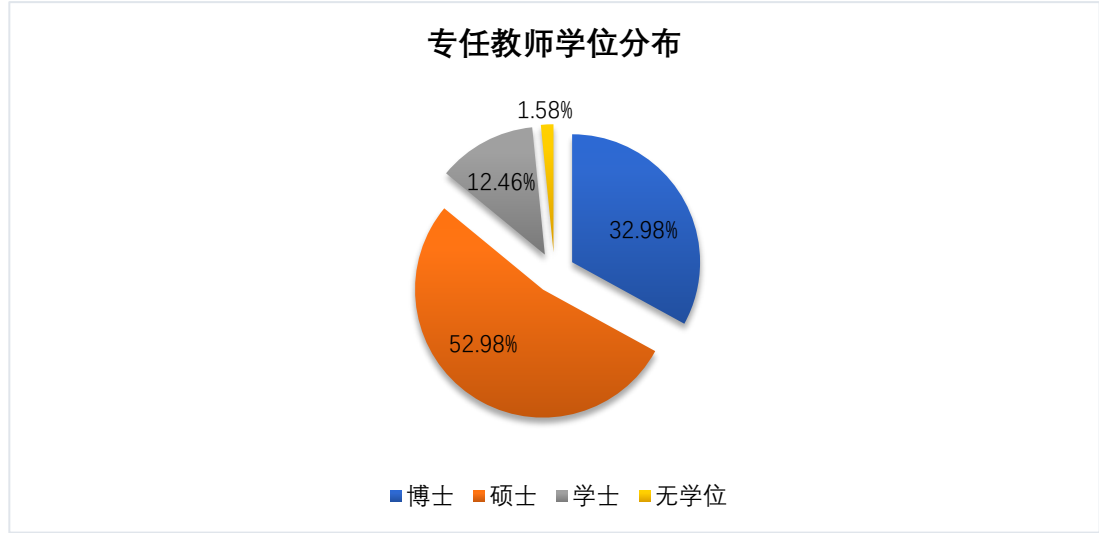


图 2-2 专任教师学位分布图

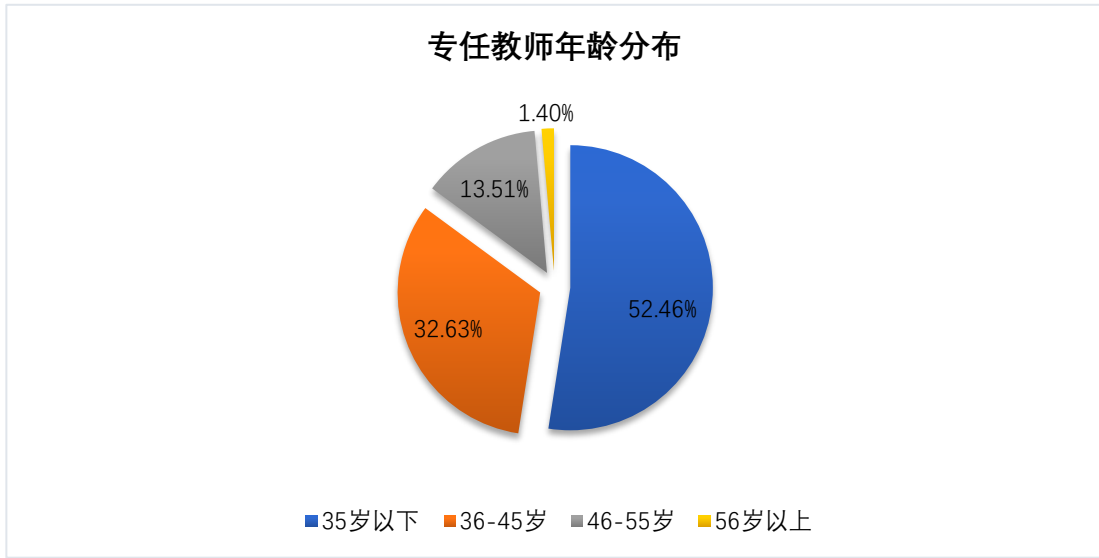


图 2-3 专任教师年龄分布图

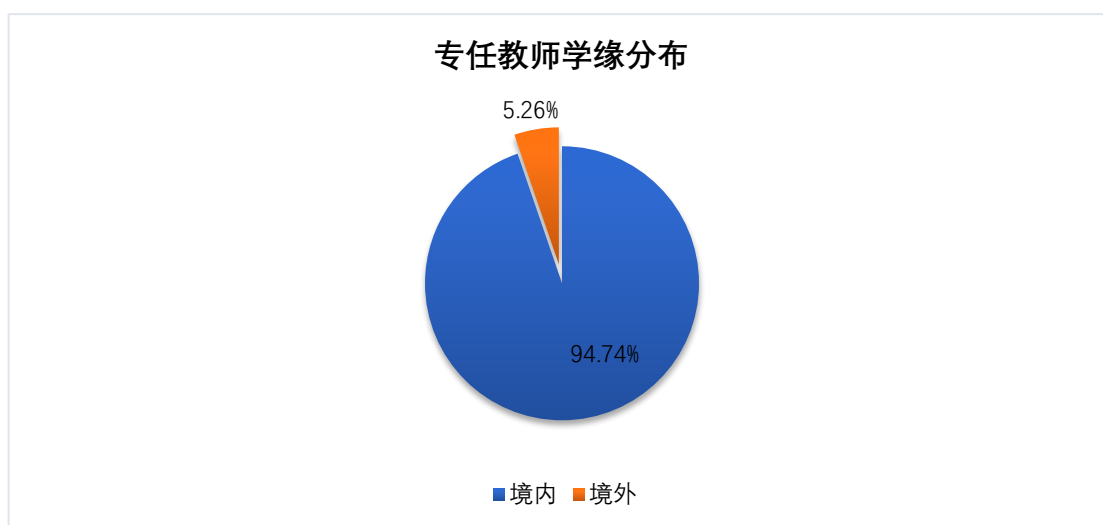


图 2-4 专任教师学缘分布图

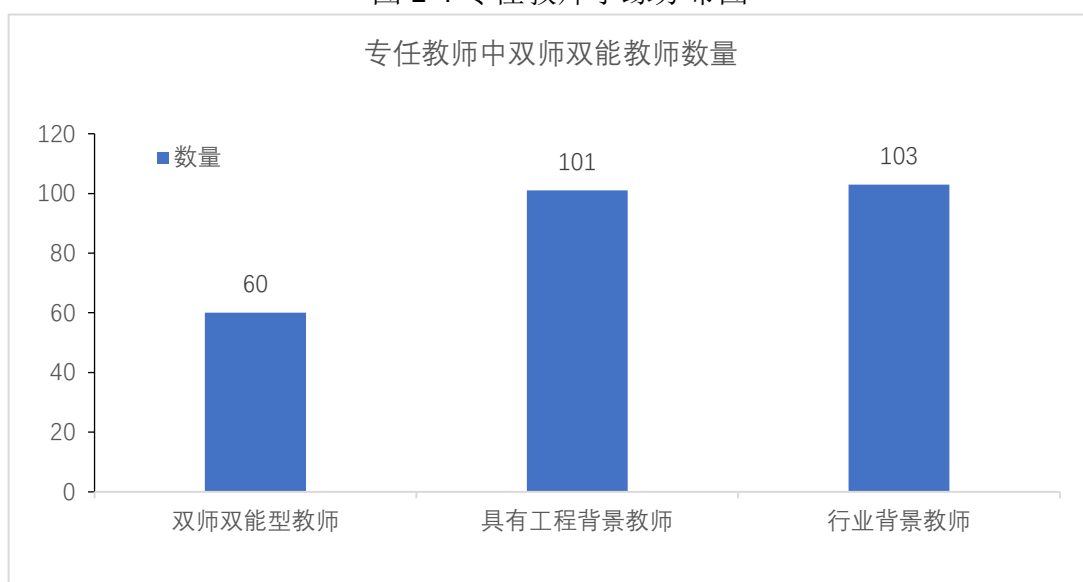


图 2-5 专任教师双师双能教师数量图

2. 师资培养

学校高度重视师资培养工作，把师资队伍建设和青年教师的培养作为战略重点，多层次、多形式地积极开展各级各类教师培训，千方百计培养提高师资队伍的教学水平和能力。

（1）加强师德建设，提升教师师德水平

建立组织机构，健全工作机制。学校高度重视师德建设工作，把师德建设工作作为学校重要工作内容，制定了《中共贵州理工学院委员会贵州理工学院关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》。成立了中共贵州理工学院委员会师德建设委员会，各部门相应建立师德建设工作小组，形成各部门齐抓共管的工作局面。

开展师德考核,严格师德规范。制定了《贵州理工学院教职工师德考核办法》,成立师德考核领导小组。各部门制定出部门师德考核实施细则,成立二级师德考核小组。在 2017 年度师德考核中,参加考核的 818 名教职工均评定为合格及以上等次。

加强师德教育,提高思想水平。把师德培训纳入新进教师岗前培训的必修内容,从入口就树立师德为先的理念。利用国家教育学院网上学习平台,每年组织开展一期专题网络培训;不定期开展师德专题讲座,组织教师学习文件、规定。通过学习,进一步增强广大教师教书育人的责任感和使命感,进一步提高了教师师德水平。

树立先进典型,发挥引领作用。按照《贵州理工学院教学名师奖评选办法》《贵州理工学院优秀教师、优秀教育工作者评选办法》等文件,开展评选工作,评选出多批教学名师、优秀教师、师德先进个人等先进典型。在 2018 年资源与环境学院的教师团队荣获全国高校“黄大年式”教师团队光荣称号。在贵州省第四届青年教师教学竞赛中,贵州理工学院获“优秀组织奖”,4 名教师在竞赛中喜获佳绩,杜学领老师获文科组一等奖,欧阳德君老师获思政组二等奖,李朝胜老师获理科组二等奖,罗孜老师获工科组三等奖。2018 年,学校开展了课堂教学竞赛、MOOC 教学竞赛和实验技能竞赛等形式内容多样的评选竞赛。通过这些竞赛,加强教学研究,深化课堂教学改革,优化教学手段,提高教师教学水平,促进课改新理念的落实,为我校教师的成长搭建相互学习、相互交流的平台。学生评教优良率高,广大教师遵守师德规范、遵守学术操守,没有发生任何学术腐败事件。

开展师德督查,找问题促建设。制定《贵州理工学院关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查方案》,开展了专项督查工作。

(2) 完善培训体系,全面提升教师教学能力

强化入职培训。对新进教师进行校情教育、教学能力培养、科研能力培养、职业规划等系列专题讲座及听课、试讲环节,使新进教师较快地熟悉履行岗位职责所需的基本知识与技能,尽快达到教师岗位的基本要求。

健全教学能力提升培训项目。以提高青年教师教育教学能力为重点,建立和完善教师培训项目。组织网络课程培训、“老带新”导师制培训、青年骨干教师国内访问学者项目培训、教师创新创业能力培训、教学法专题讲座、教师学历提升培训、外语提升项目培训等多种形式的培训;强化教研室的作用,把教研室教师互听课制度化;开展课堂教学和实践教学环节的教学竞赛。本学年组织了 286 余人次教师参加各类进修、培训,其中 10 人攻读博士学位。

加强教师实践锻炼培训,制定了《贵州理工学院教师实践锻炼培训管理规定》,

把专业课专任教师和实习实训指导教师参加实践锻炼培训经历,作为晋升高教系列专业技术职务的重要条件之一。

(3) 注重团队建设,形成人才梯队。有计划开展了教学团队建设、专业负责人培养等工作:其中资源与环境工程学院形成了黄大年教学团队、环境教研室创新群体、省级一流团队建设、教育厅创新团队。

(4) 建立考评体系,开展教师教学鉴定工作

根据《贵州理工学院教师教学鉴定工作实施办法》,组织开展教师教学鉴定工作,教学质量和能力鉴定由教学基本文件质量、课堂教学质量、教学能力考核三部分组成。对于未通过教学鉴定的教师,在晋升教授、副教授职称中“一票否决”。通过开展教师教学鉴定工作,形成正确的导向和激励作用,调动教师投入教学、研究教学的积极性,促进教学内容和方法的改革,从而促进教育教学质量的不断提升。

3.本科课程主讲教师情况

学校严格执行主讲教师资格认定制度。各教学单位均采用讲师及以上职称或硕士及以上学位的教师承担公共课和专业主干课授课任务。为保证教学质量,学校严格规定新开课或开新课的教师在正式上讲台之前必须通过试讲,经考评小组评议合格后,才能正式开课。

2018年4月,学校修订并下发了《贵州理工学院主讲教师资格认定暂行办法》(贵理工教发[2018]10号),对原有主讲教师资格认定条件进行了补充和规范,并要求各二级学院对主讲教师特别是新进教师进行主讲资格认定。新规定出台以后,各二级学院积极开展主讲教师的规范和认定工作。2017-2018学年,主讲本科课程教师有562人符合主讲教师资格,占专任教师的95.42%。

坚持实行教授为本科生授课制度,2017-2018学年内,我校为本科生授课教授49人,副教授224人,共计273人,占学校教授、副教授总数的84.78%。本学年内学校开设本科课程899门、4398门次,其中教授授课108门、279门次,分别占12.01%、6.34%;副教授授课455门、1810门次,分别占50.61%、41.16%,见表2-1。

表2-1教授、副教授讲授本科课程情况表

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	4398	/	899	/
教授	65	总计	49	75.38	279	6.34	108	12.01
		其中:公共必修课	22	33.85	83	1.89	18	2
		公共选修课	2	3.08	5	0.11	2	0.22
		专业课	38	58.46	191	4.34	88	9.79
副教授	257	总计	224	87.16	1810	41.16	455	50.61

	其中：公共必修课	88	34.24	804	18.28	60	6.67
	公共选修课	35	13.62	64	1.46	50	5.56
	专业课	147	57.2	942	21.42	345	38.38

4.教师科研及获奖情况

科技成果产出数量稳步增长。2017年,我校教师厅级以上课题立项124项,其中,国家自然科学基金项目44项,国家社会科学基金项目2项,教育部级全国教育科学规划课题1项,厅级及以上项目66项,横向项目共计立项 11项。发表论文494篇,较2016年(400篇)增加幅度为23.5%。其中,SCI/EI检索论文70篇,CSSCI检索论文9篇,较2016年度三大检索收录论文数(43篇)增长83.72%。出版学术著作(学校署名)27部,较2016年(18部)增长50%。获得各类专利授权169项,较2016年度(23项)大幅度增长。1名教师获得省级哲学社科奖、3名教师获得科技进步奖。

着力加强科研平台建设。2017年,我校获批1个省级人才基地(贵州省绿色过程工程人才基地),1个贵州省普通高校特色重点实验室和1个贵州省普通高校工程技术研究中心;贵州省工业发展研究中心也摘掉了“培育”的帽子,获正式批准成为省级高校人文社科研究基地;贵州省特种功能材料2011协同创新中心通过了省教育厅组织的中期绩效目标考核。

(二) 教学条件

1.教学经费

学校牢固树立本科教学工作中心地位,加大本科教学投入,优先保障教学条件建设经费投入,优先保障教学运行经费,大力支持各类教学质量工程、教学研究与改革项目立项,有效地保障了本科教学工作。

2017年度学校各项收入合计41073.7万元,其中,学校经常性预算内事业费收入19998.11万元;学费3791.62万元。具体构成如图2-7所示:

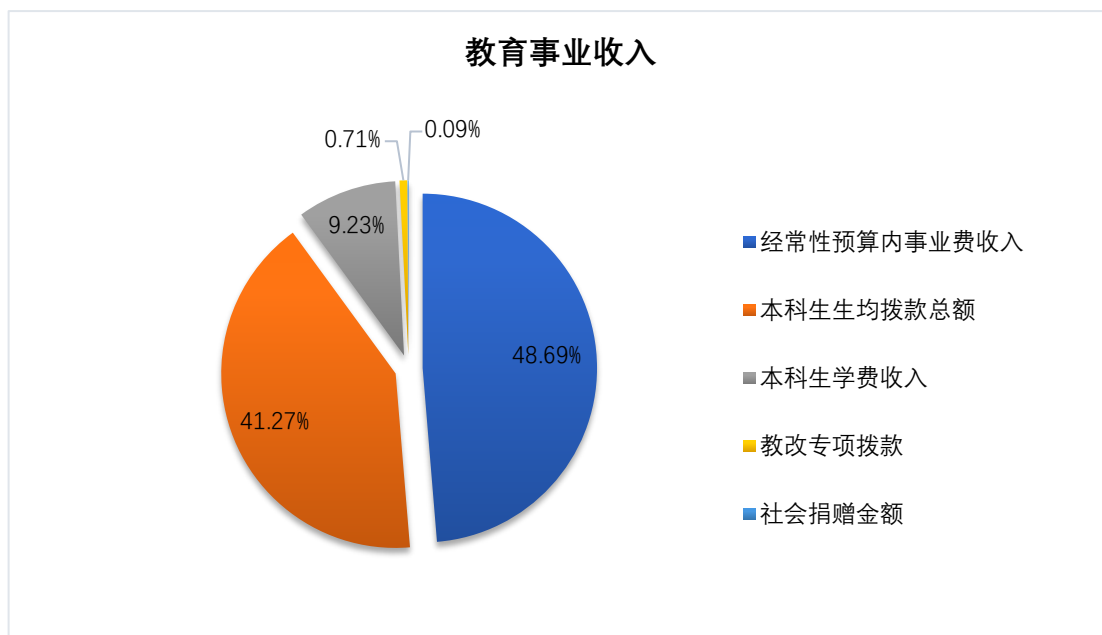


图 2-7 教育事业收入占比图

2017 年我校教学经费支出总额 4623.72 万元，其中，教学日常运行支出为 3356.88 万元，生均本科教学日常运行支出 2926.41 元；实践教学支出 578.78 万元，生均实践教学经费 504.56 元，其中生均本科实验经费 325.87 元，生均本科实习经费 178.69 元，学校教学日常运行支出占经常性预算内教育事业拨款与学费收入的比例为 14.11%。具体见表 2-2、图 2-8：

表 2-2 教学经费支出一览表

项目	金额（万元）
支出总计	4623.72
教学日常运行支出	3356.88
教学改革支出	61.01
专业建设支出	319.29
实践教学支出	578.78
其中：实验经费支出	373.81
实习经费支出	204.97
其他教学专项	20.6
思政政治理论课程专项建设经费支出	4.37
学生活动经费支出	257.11
教师培训进修专项经费支出	25.67

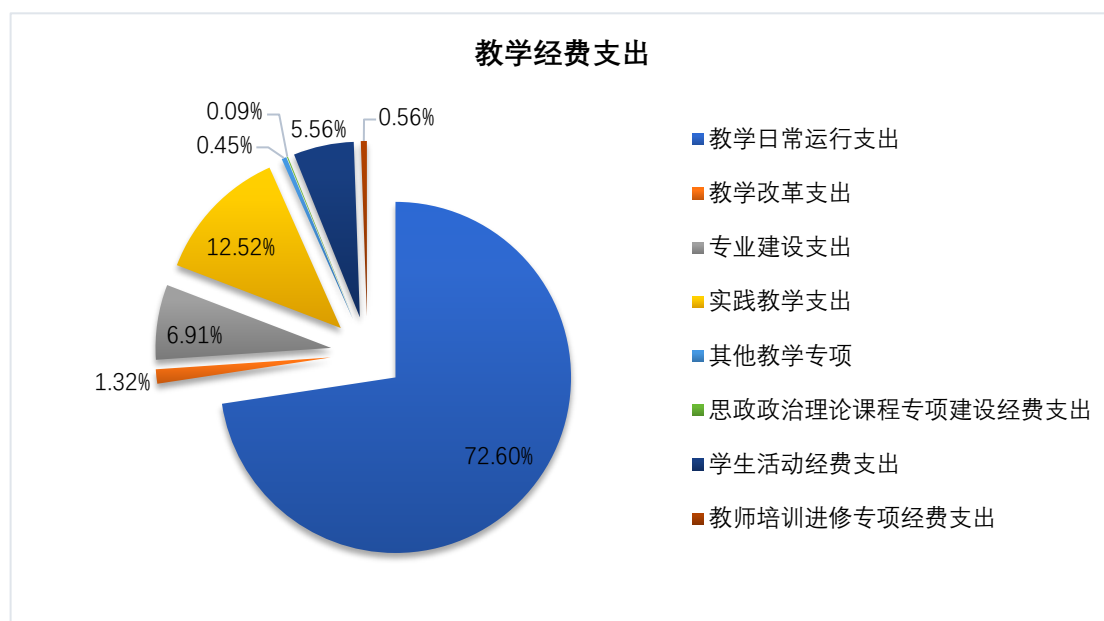


图 2-8 教学经费支出占比图

2.教学基础设施

教学行政用房 学校现有教学行政用房 140107.2 平方米,生均 12.15 平方米。其中,实验室面积 20726.9 平方米,生均实验室面积 1.81 平方米,见表 2-3。

表 2-3 教学行政用房面积一览表

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学行政用房	总面积(平方米)	140,107.2	
	教学科研及辅助用房(平方米)	121,358.2	
	其中:	教室(平方米)	43,984.92
		图书馆(平方米)	5,915.32
		实验室、实习场所(平方米)	56,973.59
		专用科研用房(平方米)	2,904.53
		体育馆(平方米)	7967
		会堂(平方米)	3,612.84
	行政用房(平方米)	18,749	
	生均教学行政用房面积(平方米/生)	12.15	16
运动场馆	面积(平方米)	44,514	
	运动场数量	27	

教学科研仪器 2017 年,教学科研仪器设备总值约 15713.81 万元,生均 1.33 万元,当年新增教学科研仪器设备总值新增 1757.11 万元,增长 13%,见表 2-4。

表 2-4 教学科研仪器设备情况一览表

项目		学校情况
学校	固定资产(万元)	49028.4

教学、科研仪器设备	教学科研仪器设备总值（万元）	15713.81
	生均（万元）	1.33
	当年新增（万元）	1757.11
	当年新增所占比例（%）	13%

图书馆及图书资源 学校现有图书馆 1 个，总面积 5915.32 平方米。截至 2017 年底，图书馆座位数 1062 个，馆藏纸质图书总量 847,123 册，见表 2-5。2017 年学校投入纸质资源建设经费共计 295 万元，订购纸质期刊 1050 种，新增纸质图书 65060 册，生均新增图书 5.49 册，生均图书达到 71.52 册，见表 2-6。2017 年电子资源建设经费 134.4 万元，拥有各类电子图书 110.2 万种，电子期刊 9497 种，电子资源 43000GB，以及电子数据库 15 个。形成了纸质文献资源与电子文献资源结构合理、应用广泛的文献收藏布局，构成了为本科教学和科研工作服务的文献保障体系。

2017 年，图书馆到馆读者 414,955 人次，读者借阅图书总计 46,741 册，生均借阅图书 4.03 册。图书馆电子资源检索、阅览、下载总量达到 9366723 篇（次），在校读者年人均检索、下载次数 808 篇（次）。

表 2-5 图书馆情况

项目		数量
数量（个）		1
阅览室座位数（个）		1062
纸质图书（册）	总量	847123
纸质期刊	数量（份）	1050
	种类（种）	1050
数字资源量	电子图书（种）	1102000
	电子期刊（种）	9497
	电 子 资 源（GB）	43000
	数据库（个）	15

表 2-6 图书当年新增情况（自然年）

项目	数量
当年新增纸质图书（册）	65060
生均新增图书（册）	5.49
当年新增电子期刊（种）	1097
当年文献购置费（万元）	429.4
当年图书流通量（本次）	46741
当年电子资源访问量（次）	9366723

3.信息资源条件建设

学校高度重视信息资源条件建设。目前，我校建设成以 2 台华为 12708 为核心，架构科学、配置合理、可扩展性高、覆盖全校所有教学区域、办公区域、图书馆等师生集中区域，千兆主干，百兆接入有线的双核心校园网络。其中，全校共有有线网络信息点 3000 余个，无线 AP 195 个。全校的出口带宽 834M，其中有有线 400M，无线 400M，教科网 34M。目前校园有线网络和无线网络已成为日常教学和办公的主要信息化手段。每天使用有线网络的用户平均数已超过 4000 人次，主要集中在实验教学区（超过 3000 人次），行政办公区（1000 人次）。每天使用无线网络的在线用户平均超过 1400 人，高峰时达到 1850 人。其中学生在线人数达到日均 1200 人，高峰时超过 1700 人。

数字化校园建设顺利完成了数字化校园服务平台的各个基础平台建设，包括校园网络架构的改造、四大基础平台、十大核心业务系统、二十余个其他应用子系统的建设，成功打造了属于贵州理工学院的数字化校园，为实现理想中的智慧校园打下了良好的基础。数字校园的核心业务系统一般包含：教务系统、科研系统、人事系统、一卡通系统、图书管理系统、协同办公系统、财务系统、资产管理系统、后勤综合管理系统和档案管理系统。我校核心业务系统已经在短短两年多年时间内建成了八个（后勤综合管理系统和档案管理系统未建），且每个核心业务系统均运行良好。除了核心业务系统外，我校还建设了师生事务自助服务大厅、考勤系统、在线教育平台、MOOC 教育平台、邮件系统、心理咨询系统等 20 余个业务子系统。截止 2017 年 12 月 31 日，贵州理工学院数字校园平台注册使用账号 16103 个，295104 人次操作账号，信息门户共计 598735 人次登陆使用。

4.教学平台建设

学校大力引进优质网络教学资源平台，加大教室和设备建设，满足教师混合教学改革需求，满足学生自主学习需求。

引进优质教学资源平台。我校现有“清华教育在线”平台、“学堂在线”网络教学平台、智慧教学工具“雨课堂”、智慧树、超星尔雅、句酷英语写作智能批改系统、新理念外语网络教学平台、Uipus 高校外语教学平台、21 世纪大学英语网络学习平台等教学平台

加强网络课程资源建设。截止目前，“清华教育在线”平台共有自建课程 616 门，教师用户 861 人、14961 学生注册使用，累计访问 8161412 人次；“学堂在线”网络教学平台共有 33 门课程，其中学校自建课程 4 门，校外优质课程资源 29 门，学习人数达 4645 人；智慧教学工具“雨课堂”，绑定学生人数 11786 人；

教师 394 人，授课班级 805，教学日志数 12045，学生课堂互动 44305 次。句酷英语写作智能批改系统、新理念外语网络教学平台、Uipus 高校外语教学平台、21 世纪大学英语网络学习平台等四大网络学习平台紧扣教学教材，除了为师生课堂提供教学服务外，还开展开放式网络化自主学习，在课余时间学生可以在平台上进行网络自主学习、自主测试、单元同步练习、写作训练、模拟考试等。智慧树、超星尔雅等优质网络课程补充通识教育选修课程资源，MOOC 建设覆盖多个学科，具有一定的工作基础和实施优势

《C 语言程序设计》、《大学物理》、《神奇的材料世界》、《现代礼仪》、《工程经济学》、《Know Before You Go:趣谈“一带一路”》等 6 门课程率先成为学校首批上线全球三大开放平台的课程，成为全球公选课。

加大教室以及相关设备建设。现有教室 153 间，多媒体教室 149 间，翻转教室 4 间。其中，多媒体教室共有座位数 11160 座，多媒体教室百名学生配座位数 111.6 座。翻转教室座位数，240 座。语音室 15 个，计算机台套数 947 台，其中学生机 932 台，教师机 15 台。语音室座位数 992 座；百名学生拥有语音室座位数 9.92 座；计算机教室（不含语音室）20 个，计算机 1148 台，百名学生拥有计算机 11.48 台。语音室、计算机教室和其他教室合计全校现有计算机总台数 2273 台（含教师机）。

三、本科教学建设与改革

（一）专业建设

专业建设是高校中最基本的工作，更是人才培养工作的基础。学校以《贵州理工学院学科、专业、课程一体化建设指导意见》和《贵州理工学院“十三五”学科专业建设规划》为依据，优化学科专业结构，主动适应社会经济发展对人才培养提出的新要求，立足于学校可持续发展，加强整合，初步形成以工科为主，“工、理、管、经”等多学科协调发展的学科专业结构。现有专业 29 个，其中工学 25 个，理学 2 个，管理学 1 个，艺术学 1 个，本学年度，新增飞行器动力工程、智能科学与技术、焊接技术与工程、机械电子工程、工程造价 5 个专业。

2017 年，学校修订了《贵州理工学院专业建设管理办法》，进一步明确了本科专业设置的基本原则，定期开展专业评估，并根据评估结果和社会需求调整优化专业结构。2017 年新增电气工程及其自动化、水利水电工程、机械设计制造及其自动化、工程管理 4 个专业一本批次招生。2018 年，我校水利水电工程、生物制药、安全工程、工程管理 4 个专业通过了增列学士学位授权专业评估。

为进一步推进专业建设，学校出台了一系列配套政策推动教师队伍、实验室、教学资源、图书、重点课程等建设，保障专业建设顺利开展。积极开展专业综合

改革和一流专业建设工作，投入大量经费进行专业综合改革和一流专业建设，现有资源勘查工程 1 个校级培育专业，电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、安全工程、生物制药、化学工程与工艺、飞行器制造工程、数据科学与大数据技术 7 个专业获得省级一流专业建设项目，电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、安全工程、生物制药、化学工程与工艺 5 个省级综合改革试点专业，逐步构建了“以校级特色专业为基础、省级综合改革试点专业为重点、国家级综合改革试点专业为终极目标”三位一体的专业建设体系。

（二）课程建设

课程建设是专业建设的基础和落脚点，课程建设质量直接决定了人才培养质量。学校以一流课程、重点课程和网络课程建设为抓手，着力促进课堂教学内涵式发展。

为进一步加强和规范学校的课程建设与管理工作，推进课程教学改革和教学研究，提高教学水平和教学质量，学校出台了《贵州理工学院混合教学模式课程建设与管理办法》、《贵州理工学院关于进一步加强课堂教学信息化应用实施方案》、《贵州理工学院学生修读在线开放课程学分认定办法》等系列文件，对鼓励更多教师参与教学信息化应用，进一步推进我校混合教学模式改革，促进我校在线课程的建设与应用都起到了十分重要的作用。

本学年，学校获批省级一流课程 9 项，批准建立 12 门校级混合教学模式课程(详见表 3-1)，在国内知名公开在线平台上线运行自建课程 6 门(详见表 3-2)。大力引进优质网络教学资源平台，拥有“清华教育在线”，系统中共有课程 2420 门，教师用户 861 人、14961 学生注册使用，累计访问 8161412 人次；引入“学堂在线”网络教学平台，在学校云上部署 4 门课程，支持混合教学模式改革，同时支持教师自主建设 SPOC 课程，截止目前，系统共有 33 门课程，引进校外优质课程资源 29 门，学习人数达 4645 人；引进智慧教学工具“雨课堂”，至今绑定学生人数 11786 人；教师 394 人，授课班级 805，教学日志数 12045，学生课堂互动 44305。

表 3-1 课程建设一览表

序号	项目名称	课程名称	教师姓名	学院	编号
1	一流课程 建设项目	电路原理	陈燕秀	电气与信息工程学院	YLDX201706
2		矿山压力与岩层控制	张开智	矿业工程学院	YLDX201707
3		岩石学	张双菊	资源与环境工程学院	YLDX201708
4		无机化学	黄宏升	化学工程学院	YLDX201709
5		神奇的材料世界	刘伟	材料与冶金工程学院	YLDX201710
6		土力学	汪权明	土木工程学院	YLDX201711
7		大学物理	肖志俊	理学院	YLDX201712

8		工程经济学	李静	经济管理学院	YLDX201713
9	一流课程 培育项目	工程制图	曾萍	机械工程学院	YLDX201714
10	混合教学 模式课程 建设项目	C 语言程序设计	李丹	大数据学院	2017HHKC01
11		现代礼仪	何婷	大数据学院	2017HHKC02
12		专业英语	刘丽萍	食品药品制造工程学院	2017HHKC03
13		高层建筑结构	贺明卫	土木工程学院	2017HHKC04
14		飞机结构学	崔祚	航空航天工程学院	2017HHKC05
15		酿酒工程综合实践	于志海	食品药品制造工程学院	2017HHKC06
16		有机化学 2	邓莲丽	化学工程学院	2017HHKC07
17		水污染控制工程	李桂贤	资源与环境工程学院	2017HHKC08
18		飞机钣金成型工艺	杨登红	航空航天工程学院	2017HHKC09
19		化工原理	刘莹	化学工程学院	2017HHKC10
20		药剂学	郭东贵	食品药品制造工程学院	2017HHKC11
21		新能源材料导论	张玉兰	材料与冶金工程学院	2017HHKC12

表3-2 国内知名在线运行平台上线课程建设

序号	课程名称	课程负责人	所在单位	运行平台
1	C 语言程序设计基础	李丹	大数据学院	学堂在线
2	现代礼仪	何婷	大数据学院	学堂在线
3	神奇的材料世界	刘伟	材料与冶金工程学院	学堂在线
4	大学物理	肖志俊	理学院	学堂在线
5	工程经济学	李静	经济管理学院	智慧树
6	Know Before You Go: 趣谈“一带一路”	冯建平	大学外语教学部	智慧树

为保证教学质量，学校严格控制课堂教学规模。2017-2018学年，全校共开设课程899门，4398门次，其中30人及以下的课程514门次，31-60人的课程3781门次，61-90人的课程16门次，90人以上的课程87门次，分别占开课总门次的11.69%，85.97%，0.36%，1.98%。公共必修课、专业课平均课程班规模分别为42.73人、48.84人，比上学年班级规模有所下降，详见表3-3。

在各级培养方案中，工科类选修课学分31.94，占总学分(172.49)的18.25%，管理学类选修课学分32.75，占总学分(175)的18.71%，理学类选修课学分35，占总学分(154.75)的22.62%，艺术学类选修课学分28，占总学分(145)的19.31%，详见表3-4。本学年度实际开设公共选修课256门次，占总课程门次的5.8%，其中引进智慧树、超星尔雅等75门优质网络课程补充通识教育选修课程资源，选课人数已达17917人次；新增申报通识教育选修课程25门。

表 3-3 2017—2018 学年课程开设情况

课程类别	课程	课程规模	平均学	平均班规
------	----	------	-----	------

	门数	30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数	时数	模（人）
公共必修课	2088	437	1644	6	1	40.22	42.73
公共选修课	256	47	132	3	74	34.11	47.77
专业课	2054	30	2005	7	12	40.24	48.84
合计	4398	514	3781	16	87		

表 3-4 各学科门类选修课占比情况

学科门类	学分	选修课学分	选修课占总学分比例
工学	172.49	31.94	18.52%
管理学	175	32.75	18.71%
理学	154.75	35	22.62%
艺术学	145	28	19.31%

（三）教材建设

学校注重以专业应用能力为导向的教材建设，有科学的教材选用和质量监管制度。为规范教材选用、建设与评估，成立了教材选用指导委员会，制定了《贵州理工学院教材建设和选用管理办法》，明确了“选优、选新、选特、选大、唯一”等原则，并根据必修课教材评估使用相关要求，积极选用近 3 年出版的教材，优先使用教育部推荐的优秀教材、“面向二十一世纪课程教材”、国家规划的重点教材等，规范了教材选用机制与流程，确保高质量教材进课堂。本学年度，专业必修课选用教材使用教育部推荐的优秀教材、“面向二十一世纪课程教材”、国家规划重点教材等，选用率达到 100%。

同时，学校还积极鼓励和引导教师编写高层次教材和适合我校高素质应用型人才培养的特色教材和立体教学资源。本年度先后制定《贵州理工学院教材建设与管理办法》（贵理工发[2018]8 号）、《贵州理工学院自编教材管理办法》（贵理工教发[2018]2 号），2017-2018 学年度，我校教师主编或参编出版教材主要有：《工程训练-金工训练》（电子科技大学出版社）、《电工电子训练》（电子科技大学出版社）、《机械制图》（电子科技大学出版社）、《制药生产实习指导——药物制剂》（化工出版社）《生物高分子材料及其应用研究》（电子科技大学出版社）、《材料概论》（科学出版社）、《安全工程导论》（冶金工业出版社）、《液压与气动技术》（西北工业大学出版社）、《机器人技术基础》（西北工业大学出版社）、《贵阳乌当地质教学实习教程》（贵州科技出版社）、《普通化学》（高等教育出版社）、《无机化学实验》（高等教育出版社）等教材。

（四）实验、实践教学

学校重视“实践育人”软、硬件环境的保障，从基地建设、课程体系建设、教学内容建设、教学质量管理等方面入手，工学、理学、管理学、经济学多学科

兼顾，狠抓实践教学，确保“重实践”培养目标的达成。

重视实践教学平台建设。一是加强实验室建设。建校 5 年来，学校在“以评促建、重在建设”的指导思想下，在校园和校舍建设方面加大投入，一方面加大老校区实验教学条件的改善，另一方面加大新校区实验楼、教学楼的建设，以满足教学对各类基础设施的需求。实验室管理制度逐步完善，实验设备设施配备合理、配套完善，并且全方位、多层次向学生开放，利用率高，较好地满足了各专业因材施教的实验教学需要。学校共设置 9 个校级公共实验教学平台，13 个院级教学实验室，1 个双创中心，1 个省级实训中心，各类实验(实训)室 177 个。2017-2018 年学校进一步加大对学校实验室的立项建设工作，其中 2017-2018 年立项 41 个项目，其中，新校区建设项目 19 个。二是加大实习基地建设。各学院积极加强实习、实训基地建设，截止目前，已建成实习基地 98 个，2017-2018 学年度新增实习基地 19 个，基本保障各专业的实践教学。形成了实验实践教学院校两级管理的组织结构，满足了 29 个本科专业和 1 个中外合作办学本科专业实验实践教学需要。

强化实践教学环节。作为一所以应用型人才培养为目标的理工科院校，学校把“重实践”作为人才培养的重要目标来抓，并以此为出发点，构建实践教学体系，根据不同学科门类制定实践教学环节占比。工科专业实践教学环节的学分占比不低于 25%，理学、管理学类专业实践教学环节的学分占比不低于 20%，艺术类专业性实践教学环节的学分占比为 25%-30%（详见表 3-7），并要求明确所有实践性课程与毕业要求之间的支撑关系，实验项目及训练内容根据各环节教学目标设置。2017-2018 学年，学校共开设实验课程总门数为 157 门，其中独立设置的专业实验课程 43 门，实验开出率及实验项目开出率均达 100%；2017-2018-1 学期，安排集中实践教学 252 个班级，约有学生 13837 人参与；2017-2018-2 学期安排集中实践教学 277 个班级，约有学生 15766 人参与。

表 3-7 各学科实践教学学分占总学分的比例

学科类别	学分	实践教学学分	实践教学占总学分的比
工学	172.49	61.54	35.68%
管理学	175	50.82	29.04%
理学	154.75	55.96	36.16%
艺术学	145	68.1	46.97%

加强实验室开放。设立开放性实验室，2017-2018 学年第一学期实验室开放涉及化学工程学院、土木工程学院、理学、材料与冶金工程学院、经济管理学院、大外部、建筑与城市规划学院、资源与环境工程学院、食品药品制造工程学院、工程训练中心、机械工程学院共 10 家教学单位，共开放实验室 53 个。2017-2018 学年第二学期实验室开放涉及化工、经管、航院、土木、理学院、资环、大外部、

电信、工训、机械、交通、食药、材料、航院共 13 个学院，共面向学生开放 50 个实验室。实验室为本科教学及学生创新创业项目完全开放，进一步提高了实验室利用率。

（五）毕业论文（设计）

学校重视毕业设计（论文）的质量和过程管理。为加强毕业设计（论文）工作的规范化管理，学校成立毕业设计（论文）工作领导小组，制订了《贵州理工学院本科毕业设计（论文）工作实施细则（试行）》，我校70%以上的毕业论文（设计）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。教师指导毕业设计（论文）必须保证一人一题，每位指导教师指导的学生人数均不超过8人。在2018届毕业设计（论文）工作中，学校首次引入维普毕业设计（论文）管理系统，对毕业设计（论文）指导工作实施全过程网络监控。

为加强学生在完成毕业设计（论文）工作中的学术道德与诚信教育，首次对提交在毕业设计（论文）系统中的学生定稿进行了查重审核，对未到达学校及学院规定的重复率要求的进行整改。

2017—2018年度，应届毕业生共有2972人，涵盖化工工程学院、资源与环境工程学院、土木工程学院等8个学院。选题方面，85.3%学生选择毕业设计、约14.7%学生选择毕业论文，90.88%的毕业设计（论文）课题来源于实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践；综合成绩评为优秀或良好以上等次占28.5%，其中，68篇设计（论文）被评选为贵州理工学院2017届优秀毕业设计（论文），见表3-5、表3-6。

表3-5 贵州理工学院2018届毕业设计（论文）选题统计表

学院	题目 总数	课题类型		课题来源	
		论文	设计	理论研究	实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践
电气与信息工程学院	583	12.04%	87.96%	13.85%	85.96%
化学工程学院	290	15.84%	84.16%	6.58%	89.99%
机械工程学院	561	22.32%	77.68%	8.70%	91.30%
经济管理学院	301	78.21%	21.79%	38.40%	61.60%
矿业工程学院	271	6.17%	93.83%	3.43%	95.82%
食品药品制造工程学院	377	4.27%	95.73%	6.04%	93.96%
土木工程学院	402	4.03%	95.97%	0.16%	99.84%
资源与环境工程学院	187	0.72%	99.28%	1.09%	98.91%
总计	2972	14.70%	85.30%	8.51%	90.88%

表3-6 贵州理工学院2018届毕业设计（论文）成绩统计表

学院	学生数	成绩					编下或休学
		优秀	良好	中等	及格	不及格	
化学工程学院	290	14	96	123	44	6	7
资源与环境工程学院	187	1	58	88	34	1	5
土木工程学院	402	27	136	169	55	4	11
食品药品制造工程学院	377	10	46	189	120	5	7
电气与信息工程学院	583	8	177	330	62	3	3
机械工程学院	561	4	85	286	175	7	4
矿业工程学院	271	2	66	134	67	1	1
经济管理学院	301	2	104	180	12	1	2
合计	2972	68	768	1499	569	28	40

（六）教学改革

为狠抓学校教学质量与教学改革，积极调动广大教师参与学校教育教学改革研究的积极性和创造性，深化教育教学改革，创新教育教学方法，提高人才培养质量，学校对上积极争取，对内积极引导，一方面根据学校教学工作总体需求，以混合教学模式改革、教育教学改革等布局开展学校层面的教学研究工作的，另一方面高度重视对新工科、产学研合作、省级教学内容和课程体系改革项目、一流大学项目、教育科学规划课题等项目的遴选推荐和建设研究工作。

2017-2018 学年，学校在教学改革与研究方面取得了显著成效，荣获国家教育部新工科改革项目立项 2 项、产学研协同育人项目立项 3 项；省级教学成果奖获奖 5 项（其中：一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项）、省级教学内容与课程体系改革项目立项 5 项、省级一流大学项目立项 14 项（其中：一流专业 1 项、一流平台 2 项、一流团队 2 项、一流课程 9 项）；校级本科教学质量及教学改革工程项目立项 28 项、混合教学模式课程建设项目立项 12 项，详细见附表。

（七）创新创业教育

始终坚持把创新创业教育作为推进人才培养模式改革的重要抓手，作为推进学校教育综合改革的突破口，全面推进“三全”（注重教育全面向、融入教育全过程、引导教师全参与）育人方针，创新性开展“双学分”（促进专业与创新创业教育融合）、“双院制”（创新人才培养机制）、“双百分百”（创新创业理论、实践教学全覆盖）为特色的创新创业教育，将创新创业教育融入培养方案。“三全、三双”创新创业教育取得了较为显著的成效。

注重创新创业实践教育硬件建设。一是加强创新平台建设。现有国家级创新平台 2 个，省级创新平台 2 个，其他级 12 个。另外，2017 年 9 月，我校被确定

为首批省级高校和科研院所双创示范基地。2018 年 1 月，获创新创业国家级示范校。创新创业中心连续三年获得互联网+创新创业大赛优秀组织奖。二是增加师资队伍数量。现有创新创业教育专职教师 5 人，创新创业兼职导师数 119 人。

注重创新创业线上线下教育。课程建设是创新创业教育的关键。为拓展教育资源，学校充分利用学堂在线、智慧树等互联网教育平台，在线上、线下同时开设了多门创新创业类课程。通过自设课程、引进慕课、视频公开课等在线开放课程、购买企业服务等方式，建设了覆盖“创新创业基础”“创新思维训练”“创新方法”“创业技能”“就业指导”等五类 70 门课程组成的创新创业课程群。截至今年 9 月，我校已有 74 门线上创新创业类课程供学生选择。2017 年 9 月至今，通过智慧树平台选课人数达到 37096 人次。

注重创新创业信息化管理和互联网+创新创业环境培育。自主开发创新创业学分认定 APP 和创新创业项目训练管理系统，实现了贵州理工学院创新创业教育管理信息化。大学生自主注册成立了贵州中孚格致工程技术有限公司、贵州毛豆豆教育科技有限公司等企业。注重利用“互联网+”创新创业机遇，积极承办或组织学生参加各级各类赛事。2018 年，承办了“2018 年中国—东盟高校创新创业教育联盟理事大会”，承办了贵州省“互联网+”大学生创新创业成果展暨创新创业教育教学改革总结会，2018 年贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛启动仪式在贵州理工学院举行。

2017-2018 年，学校对 2016 级、2017 级学生创新创业项目全覆盖，将创新创业机会与平台搭建给第一位学生，共立项创新创业项目 744 项，其中 41 项获国家级奖项，同比增长 135%，见图 3-1。其中，创业项目“贵州中孚格致工程技术有限公司”获得全国铜奖，获得贵州省最佳带动就业单项奖。“贵州毛豆豆教育科技有限公司”、“智慧农城”获“青年红色筑梦之旅赛道”贵州省铜奖，其中“智慧农城”项目获得“精准扶贫单项奖”。互联网创业项目“青杏校园”在“招商银行杯”第七届中国创新创业大赛（贵州赛区）与社会企业同台竞争获得二等奖。在 2018 年 11 月结束的“创青春”全国大学生创业计划大赛上，“智矿团队”的“矿区土地复垦”信息系统获得银奖。国家级大学生创新创业训练项目“基于手机热点课堂签到系统”在第十一届全国大学生创新创业年会成果展上获“最佳创意奖”，是贵州省唯一获奖项目。

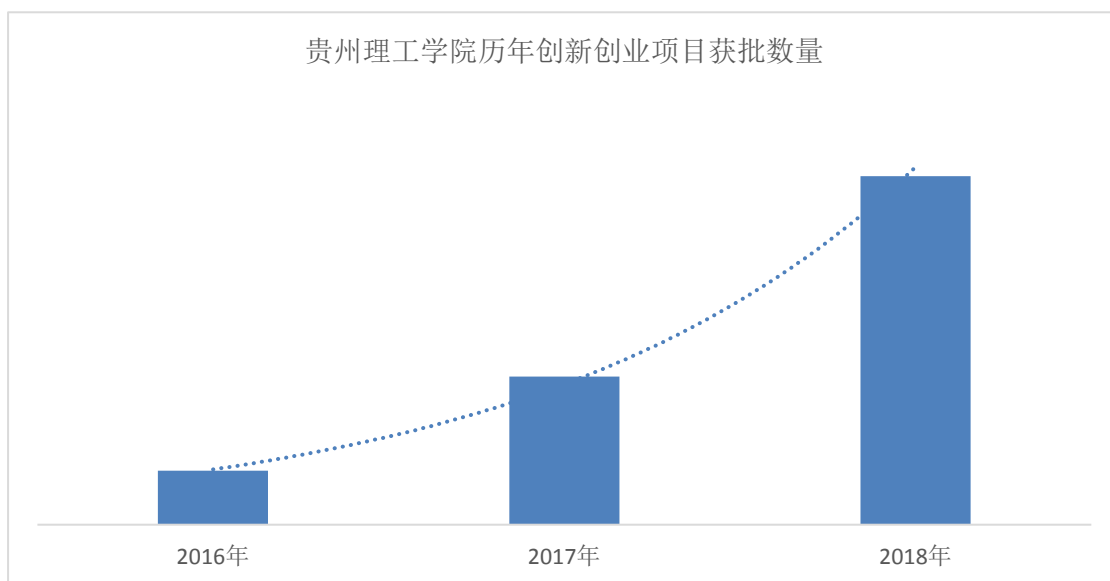


图 3-1 贵州理工学院历年创新创业项目获批数量

四、专业培养能力

（一）培养方案的编制

人才培养是专业建设的重中之重，各专业在人才培养中，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，严格遵循高等教育发展规律，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准，立足贵州、辐射全国，根据各学院的办学特色及应用型人才培养目标，制定体现各专业教育特色的人才培养方案。各学院依照 2018 年 2 月教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的相关规定和要求，结合我校 OBE 工程教育模式和学校培养目标，调研相关企事业单位，并邀请企业行业专家参与大纲的研讨与编写，确定了各专业人才培养目标、毕业要求、课程体系及教学内容，并将“新工科”理念、产教融合协同育人等内容体现在人才培养全过程中，形成 2018 级各专业人才培养方案，各专业培养目标见附件 4。

我校阿里巴巴·大数据学院作为贵州省践行“校企合作、协同育人”理念的新工科产业学院，尤其注重校企联合共同制定培养方案。依据“OBE”工程教育模式，发挥校企各自优势，本科人才培养方案突出以下 4 个特点：（1）校企人才培养全过程深度融合，企业从学生入学到毕业离校实现全培养过程融合；（2）学校侧重通识理论与专业平台课，发挥学校师资优势夯实基础理论和基本知识；（3）企业注重专业核心与技术实践课，带入企业真实案例和实验场景，提升学生实践能力；（4）大数据学院试行三学期制，利用暑期小学期来集中培养学生的实践操作和技术开发能力，形成了学校、企业共同建设专业的新局面。

本学年，各专业严格按照培养方案要求，编制教学大纲（三纲两书）、教学

日历、教案等教学文件，教学大纲内容要求和专业培养方案中对课程的定位一致，充分体现我校 OBE 工程教育模式，按照各专业特点具体设计“学习产出”的实施路径，并能根据社会经济发展、行业需求及时调整。各课程教师严格按照既定课程教学文件中的教学设计开展教学活动。

（二）各专业师资队伍

1.专业负责人

专业建设是高校本科教学的基础工作，是提高本科人才培养质量的重要环节，是我校开展专业建设的核心力量。为了完善教学基层组织建设和教学工作责任体系，进一步加强专业建设与管理，不断提高专业建设质量，切实提升专业建设水平，2017 年，学校制定了《贵州理工学院专业负责人管理实施细则》（贵理工发[2017]156 号）明确“专业负责人引领、教研室主任牵头、教研室活动开展”的教学建设工作。经过学院推荐，学校审核，最终遴选出教学经验丰富、在本学科专业领域具有较高的学术造诣和教学水平的 29 名专业负责人，其职称、学位、学缘、年龄结构见（表 4-2），负责人详细信息见附表。

表 4-1 专业负责人结构一览表

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35 岁以下	36 45	46 55	56 岁以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	31	20	11	0	22	1	8	3	12	13	3	0	30	1
比例（%）	/	64.52	35.48	0	70.97	3.23	25.81	9.68	38.71	41.94	9.68	0	96.77	3.23

2.教师配置和结构

师资力量是教育教学的重要保障，各学院高度重视师资队伍建设，逐步形成以高级职称为主导、高学历教师为主力、青年教师为最大增力的师资队伍，教师队伍规模逐步扩大，硕士以上学位比例超过 65%，发展趋势良好。但由于新建院校，整体上专业生师比较大，如表 4-3 所示。针对这一问题，未来各专业将进一步加大师资队伍建设，加大引进力度，完善教师专业成长和发展的教育培养体系，形成一支德才兼备、结构优化、精干高效、富有创新精神和竞争力的高水平师资队伍。

表 4-2 各专业生师比

专业名称	专任教师							本科生数	本科生与 专任教师 之比
	总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		具有硕士、博士学位			
		数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）		
飞行器制造 工程	4	0	0	4	100	5	100	322	80.5
电气工程及	22	16	72.73	6	27.27	15	68.18	1313	59.68

专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师
	总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		具有硕士、博士学位			
其自动化									
机械设计制造及其自动化	21	5	23.81	14	66.67	18	85.71	1250	59.52
制药工程	13	8	61.54	7	53.85	13	100	664	51.08
安全工程	17	13	76.47	7	41.18	16	94.12	774	45.53
交通工程	7	3	42.86	4	57.14	5	71.43	308	44
化学工程与工艺	26	17	65.38	16	61.54	25	96.15	1050	40.38
酿酒工程	10	6	60	7	70	10	100	394	39.4
工程管理	30	13	43.33	9	30	24	80	1065	35.5
网络工程	17	8	47.06	6	35.29	16	94.12	539	31.71
水利水电工程	8	4	50	4	50	6	75	253	31.62
生物制药	13	5	38.46	9	69.23	13	100	408	31.38
土木工程	32	16	50	18	56.25	26	81.25	918	28.69
材料科学与工程	15	10	66.67	7	46.67	14	93.33	380	25.33
人文地理与城乡规划	9	4	44.44	5	55.56	8	88.89	203	22.56
环境工程	13	8	61.54	7	53.85	12	92.31	287	22.08
资源勘查工程	27	20	74.07	16	59.26	22	81.48	546	20.22
新能源材料与器件	14	9	64.29	7	50	14	100	269	19.21
数据科学与大数据技术	8	6	75	2	25	8	100	152	19
应用统计学	10	1	10	6	60	10	100	152	15.2
自动化	11	6	54.55	2	18.18	11	100	156	14.18
新能源科学与工程	7	3	42.86	6	85.71	7	100	98	14
采矿工程	11	7	63.64	6	54.55	11	100	88	8
环境设计	12	3	25	9	75	10	83.33	58	4.83
智能科学与技术	9	5	55.56	4	44.44	9	100	0	0
工程造价	6	4	66.67	2	33.33	5	83.33	0	0
焊接技术与工程	8	2	25	7	87.5	8	100	0	0
飞行器动力工程	6	3	50	4	66.67	5	100	0	0

专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师
	总数	具有高级职称教师	35 岁以下青年教师	具有硕士、博士学位					
机械电子工程	7	5	71.43	2	28.57	6	85.71	0	0

（三）教学资源及利用

1、校内教学资源及利用

实验室、校内实训中心、双创中心建设。各专业为达成“重实践”的培养目标积极加强实验室建设,截止到目前为止,共设置 9 个校级公共实验教学平台, 13 个院级教学实验室, 1 个双创中心, 1 个省级实训中心, 各类实验(实训室 177 个。各专业均建有完成教学任务必须的实验室, 部分新建专业实验室已经采购完成, 正在验收, 如表 4-3 所示。实训中心现有激光加工训练车间, 机械拆卸与装配训练室, 普通车削训练车间, 钳工训练室, 综合训练车间, 数控车削训练车间, 制造仿真训练室, 电工技能训练室, 智能装备创新训练室, 3D 打印训练室, 电子工艺训练室, 创新制作室, 电力配电训练车间, 焊接技术训练车间, 铸造技术训练车间等 15 个车间。双创中心现有中孚格致有限公司, 智可达有限公司, 毛豆豆教育, 贵州易创源电子商务有限公司, 青杏科技有限公司, 阳辉教育有限公司, 永航科技有限公司, 惠民技术有限公司、青年形象管理有限公司等孵化公司。通过几年的建设, 各专业在实验室、实训中心、双创中心建设成效显著, 形成了工学、理学、管理学、经济学多学科兼顾, 与专业教学需要协调配套的实验(实训)室布局。

表 4-3 各专业实验室数量

校内专业名称	基础实验室数量	专业实验室数	合计
安全工程	3	2	5
安全工程(采矿工程)	1	2	3
安全工程(非煤矿山安全)	0	3	3
材料科学与工程	4	0	4
采矿工程	1	1	2
电气工程及其自动化	3	7	10
电气工程及其自动化(城市轨道交通信号与控制)	0	1	1
电气工程及其自动化(供配电技术方向)	3	6	9
电气工程及其自动化(网络工程)	1	0	1
电气工程及其自动化(新能源装置运行与控制方向)	3	7	10
电气工程及其自动化(职教师资方向)	0	1	1
飞行器制造工程	5	0	5
工程管理	0	1	1
工程管理(工程造价)	0	1	1

化学工程与工艺	6	2	8
化学工程与工艺（过程装备及控制工程方向）	2	2	4
化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）	3	3	6
化学工程与工艺（职教师资方向）	1	1	2
环境工程	6	5	11
环境设计	1	0	1
机械设计制造及其自动化	8	6	14
机械设计制造及其自动化（焊接技术）	0	1	1
机械设计制造及其自动化（机电传动与控制方向）	2	1	3
机械设计制造及其自动化（金属材料）	0	1	1
机械设计制造及其自动化（职教师资方向）	1	2	3
机械设计制造及其自动化（制造自动化与测控技术方向）	5	1	6
交通工程	1	0	1
酿酒工程	6	6	12
人文地理与城乡规划	1	0	1
生物制药	6	9	15
水利水电工程	1	0	1
土木工程	2	2	4
土木工程（道路与桥梁工程方向）	0	1	1
土木工程（职教师资方向）	0	1	1
网络工程	2	1	3
新能源材料与器件	4	0	4
新能源科学与工程	2	0	2
制药工程	6	8	14
制药工程（民族制药方向）	0	2	2
制药工程（食品与药品安全方向）	1	3	4
制药工程（职教师资方向）	0	1	1
资源勘查工程	6	4	10
资源勘查工程（地质工程与地质灾害防治方向）	5	2	7
资源勘查工程（职教师资方向）	1	0	1

网络教学资源建设。积极推行 OBE 工程教育模式和混合教学模式，着力推进现代教学技术的推广与普及，各教学单位专任教师实现“雨课堂”全覆盖。

专业图书资源建设。校级层面，图书馆馆藏图书资料覆盖了学校所有专业学科领域，详见表 4-4；院级层面，各专业积极建设院级图书资料库。两级图书资料建设丰富了各专业参考资料内容，丰富教职工以及学生的阅读范围。

表 4-4 图书馆图书资源支撑各专业情况统计表

序号	学院	专业	册数	占比
1	资环与环境工程学院	资源勘查工程、环境工程	134224	15.84%
2	矿业工程学院	采矿工程、安全工程	67040	7.91%
3	材料与冶金工程学院	材料科学与工程、新能源材料	90455	10.68%

		与器件、焊接技术与工程、冶金工程		
4	机械工程学院	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	129575	15.3%
5	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、网络工程、自动化	144925	17.11%
6	大数据学院	数据科学与大数据技术、网络工程（云计算方向）	81513	9.62%
7	化学工程学院	化学工程与工艺、新能源科学与工程	65289	7.71%
8	土木工程学院	土木工程、土木工程（道路桥梁方向）、土木工程（小城镇建设方向）、土木工程（职教师资方向）、水利水电工程	77809	9.19%
9	建筑与城市规划学院	人文地理与城乡规划、环境设计	83995	9.92%
10	交通工程学院	交通工程	82200	9.7%
11	理学院	数学、物理	89670	10.59%
12	食品药品制造工程学院	制药工程、生物制药、酿酒工程	56748	6.7%
13	经济管理学院	工程管理（工程造价方向）	152528	18.01%
14	航空航天工程学院	飞行器制造工程、飞行器动力工程	103963	12.27%

公共实验室利用率高，设备使用合理，设备完好率能够满足本专业实验教学需要，专业实验室严格按照培养方案的要求开设实验课。实验开出率为 100%。

2. 校外教学资源及利用

各教学单位重视实习基地建设，坚持校内与校外相结合的原则，积极拓展校外实践教学资源。按照“各学院按每个专业至少建设 2 个实习基地的标准和强化校企合作的深度”的要求，督促各学院加强实习基地建设，2017-2018 学年度新增实习基地 19 个，保障了新设专业实习教学的开展。至此，我校已建成校外实习基地 98 个，每年均有一定数量的学生到实习基地实习。各专业基地建设情况见表 4-5，实习基地详细信息见附表。

表 4-5 各专业基地建设情况一览表

面向校内专业	基地数量
安全工程	9
材料科学与工程	6
采矿工程	9
电气工程及其自动化	6
飞行器动力工程	2
飞行器制造工程	6
工程管理	11

化学工程与工艺	8
环境工程	3
环境设计	1
机械工程及其自动化	3
机械设计制造及其自动化	12
酿酒工程	4
人文城乡地理规划	5
人文地理与城乡规划	2
生物制药	7
数据科学与大数据技术	1
水利水电工程	8
土木工程	8
网络工程	1
网络工程 2017	1
新能源材料与器件	6
新能源科学与工程	3
制药工程	8
资源勘查工程	8
自动化	6
不限专业	3
总计	147

备注：因同一基地可以面向多个专业，所以统计数量大于实际基地的数量

学校加大实习基地的利用。2017—2018 学年，校内外集中实践教学按照培养方案要求进行安排，2017-2018-1 学期，安排集中实践教学 252 个班级，约有学生 13837 人参与；2017-2018-2 学期，安排集中实践教学 277 个班级，约有学生 15766 人参与。

（四）教学过程及管理

1. 教学过程

各教学单位严格按照人才培养方案施行本科教学、实施人才培养，严格教学计划管理，规范执行过程，完成所有教学环节，培养方案执行情况良好。课程学时严格按人才培养方案计划学时执行；教学文件齐备，每门课程均有教学大纲、教学日历、教案、实践（实习）大纲等；任课教师严格按教学日历实施教学、按教学大纲安排教学内容和进度。在人才培养方案执行过程中，针对行业需求变化，学院安排组织调研，根据调研情况对培养方案及时进行调整和修订。

在教学过程中，各教学单位积极推进课堂教学改革，有鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，课堂教学体现以学生能力培养为中心，教师能够开展启发式、参与式、讨论式等教学。课程的考核体现由结果向过程的转换，注重培养学生的学习能力、包括自学能力，以及思维能力，考核类型多样化。

各教学单位坚持实行教授为本科生授课制度。2017-2018学年，各专业教授授课情况如下表4-6。

表 4-6 分专业专任教师中教授授课情况

序号	专业名称	专业教授	授课人数	百分比 (%)	专业课程门次	教授授课门次	百分比 (%)
1	人文地理与城乡规划	2	1	50	21	2	9.52
2	机械设计制造及其自动化	4	4	100	241	20	8.3
3	材料科学与工程	5	3	60	24	4	16.67
4	化学工程与工艺	3	3	100	176	31	17.61
5	生物制药	1	1	100	126	2	1.59
6	飞行器制造工程	0	0	—	52	0	0
7	环境工程	1	1	100	70	10	14.29
8	安全工程	2	2	100	183	24	13.11
9	新能源材料与器件	1	1	100	16	0	0
10	工程管理	1	1	100	184	9	4.89
11	机械电子工程	1	1	100	0	0	—
12	应用统计学	1	1	100	4	0	0
13	网络工程	0	0	—	82	10	12.2
14	水利水电工程	0	0	—	36	0	0
15	电气工程及其自动化	3	2	66.67	256	27	10.55
16	自动化	2	2	100	0	0	—
17	新能源科学与工程	2	2	100	10	2	20
18	制药工程	1	1	100	154	13	8.44
19	资源勘查工程	3	3	100	91	10	10.99
20	采矿工程	1	1	100	11	3	27.27
21	酿酒工程	2	2	100	87	14	16.09
22	土木工程	1	0	0	191	4	2.09
23	环境设计	0	0	—	6	2	33.33
24	交通工程	1	1	100	21	4	19.05

为达成“重实践”的培养目标，学校要求各专业根据不同学科门类制定实践教学环节占比。其中，工科专业实践教学环节的学分占比不低于 25%，理学、管理学类专业实践教学环节的学分占比不低于 20%，艺术类专业性实践教学环节的学分占比为 25%-30%。并要求各专业开设足够数量的选修课，体现在培养方案中，各专业实践教学和选修课占比情况如下表 4-7 所示。

表 4-7 分专业实践教学和选修课学分及占比

序号	校内专业名称	总学分	实践学分	实践教学占总学分 (%)	选修课学分数	选修课占总学分 (%)
1	化学工程与工艺（过程装备及控制工程方向）	175	65	37.14	18.5	10.57

序号	校内专业名称	总学 分数	实践 学分	实践教学占 总学分 (%)	选修课 学分数	选修课占总 学分 (%)
2	新能源科学与工程	165.5	61.38	37.09	20	12.08
3	酿酒工程	166.5	73.63	44.22	20	12.01
4	土木工程	171.5	64.25	37.46	29.5	17.2
5	土木工程（职教师资方向）	182	49	26.92	46	25.27
6	土木工程（道路与桥梁工程方向）	175	63	36	42	24
7	水利水电工程	160	48.13	30.08	22.5	14.06
8	人文地理与城乡规划	160.5	60.67	37.8	30	18.69
9	环境设计	145	68.1	46.97	28	19.31
10	交通工程	164	50.13	30.57	24	14.63
11	制药工程	175.5	79.13	45.09	16	9.12
12	制药工程（民族制药方向）	182	68	37.36	46	25.27
13	资源勘查工程	160	63.75	39.84	19.5	12.19
14	资源勘查工程（地质工程与地质灾 害防治方向）	174.5	62	35.53	21	12.03
15	资源勘查工程（职教师资方向）	185	55	29.73	53.5	28.92
16	环境工程	172	75.63	43.97	36.5	21.22
17	安全工程	160	64.13	40.08	21	13.13
18	安全工程（非煤矿山安全）	175	61	34.86	53.5	30.57
19	安全工程（采矿工程）	175	63	36	38.5	22
20	采矿工程	156	59.63	38.22	23	14.74
21	机械设计制造及其自动化（焊接技 术）	174.5	53	30.37	45	25.79
22	机械设计制造及其自动化（金属材 料）	178.5	49	27.45	50	28.01
23	材料科学与工程	160	61.88	38.68	24.5	15.31
24	新能源材料与器件	161	54.38	33.78	26	16.15
25	焊接技术与工程	157	62.13	39.57	25	15.92
26	机械设计制造及其自动化	171	60.5	35.38	22	12.87
27	机械设计制造及其自动化（制造自 动化与测控技术方向）	177	63	35.59	24	13.56
28	机械设计制造及其自动化（机电传 动与控制方向）	177	63	35.59	24	13.56
29	机械设计制造及其自动化（职教师 资方向）	183	61	33.33	47.5	25.96
30	机械电子工程	174	62.75	36.06	21	12.07
31	电气工程及其自动化	164	53.75	32.77	31	18.9
32	电气工程及其自动化（供配电技术 方向）	175	61	34.86	32	18.29

序号	校内专业名称	总学分数	实践学分	实践教学占总学分 (%)	选修课学分数	选修课占总学分 (%)
33	电气工程及其自动化（新能源装置运行与控制方向）	175	61	34.86	32	18.29
34	电气工程及其自动化（职教师资方向）	184.5	59	31.98	46	24.93
35	电气工程及其自动化（网络工程）	185	78	42.16	45	24.32
36	电气工程及其自动化（城市轨道交通信号与控制）	183.5	57	31.06	45	24.52
37	自动化	167	51.5	30.84	28	16.77
38	电气工程及其自动化（中外合作办学）	164	53.75	32.77	31	18.9
39	化学工程与工艺	175.5	75.75	43.16	29	16.52
40	化学工程与工艺（煤化工与磷化工方向）	185	54	29.19	53	28.65
41	化学工程与工艺（职教师资方向）	175	69	39.43	39.5	22.57
42	化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）	175	58	33.14	26	14.86
43	制药工程（职教师资方向）	181	66	36.46	46	25.41
44	制药工程（食品与药品安全方向）	175	65	37.14	39.5	22.57
45	生物制药	174.5	89.13	51.08	18	10.32
46	工程管理	172	48.63	28.27	24.5	14.24
47	工程管理（工程造价）	178	53	29.78	41	23.03
48	工程造价	166	49.13	29.6	26	15.66
49	应用统计学	149	51.25	34.4	40	26.85
50	飞行器制造工程	163	55.88	34.28	23	14.11
51	飞行器动力工程	173.5	55.63	32.06	29	16.71
52	数据科学与大数据技术	173	63	36.42	28	16.18
53	网络工程	175	62.5	35.71	34	19.43
54	智能科学与技术	175	61	34.86	24	13.71

2. 各专业教学管理

在校级教学教学质量保障体系的基础上，各教学单位建立了教学单位、教研室教学质量保障运行机制，从而形成了学校、教学单位、教研室三级联动的教学质量保障运行机制。

各教学单位成立了以院领导为组长的教学督导组，教学督导组下设教学检查办公室，成员由教务科、学生科、教研室教师组成，主要工作为听课、巡查、专项检查等。此外，还通过学评教、教学信息员、问卷调查等对教学质量进行监控，形成了全方位多渠道的质量管理体系，对教学过程进行系统、实时监控，对教学质量的提高起到了很好的保障作用。

3.各专业学风管理

各教学单位为进一步加强班风建设，以班风促学风，以学风促校风，不断加强学生管理，具体措施如下：

（1）制定系列文件，规范管理

为保障教学、学生管理工作有序进行，制定《各学院学风建设方案》，成立了学风建设工作小组，学院主要负责人任组长，分管领导任副组长，学院相关科室负责人为成员，全面推进学风建设工作；制定《各学院班级管理强化考核标准》、《宿舍管理制度》、《各学院请假制度》、《学院辅导员工作管理办法》、《班主任工作暂行管理办法》、《班主任例会制度》等制度等系列规章制度，以制度促管理，逐步实现学风管理工作规范化、制度化。

（2）强化班级管理，抓班风建学风

以辅导员工作为重点，加强对班级学风工作的指导，充分发挥班委干部、团支部和学生干部在学风建设中的作用，建立健全班级规章制度，加强对教室、寝室的管理。开展丰富多彩、健康有益的班级活动，创建求知上进、生动活泼、团结互助、争先创优的良好班风。

（3）重学术提素质，以赛助教促学风

积极举办各类学术、文化讲座，营造良好的校园氛围。开展丰富多彩的校园文化活动，各学院通过组织学生参加学校、学院的“校园文化活动月”、“大学生学术科技节”、“社团文化节”、“5.25 心理健康活动月”“金秋读书节”及“寝室文化节”等活动，提高学生人文素质，培养学生创新精神。结合学科专业，积极开展各类学科竞赛，促进学生创新创业，培育优良学风。邀请知名学者到学院举办学术讲座，参加及举办“道德讲堂”“大师讲坛”、“博士论坛”等，营造浓郁的学习氛围。

（五）教学效果

1.创新创业教育情况

学校创新创业教育中心负责统筹创新创业教育，各学院在中心的带领下，积极开展创新创业教育，组织教师申报兼职创新创业导师；组织学生积极申报创新创业项目，本学年各专业学生共获得国家级奖项 44 人次，省级奖项 109 人次，其中，工程管理、生物制药获省级以上奖项分别为 11 项，为获奖最多的专业，各专业获省级奖项学生数量情况见表 4-8。

表 4-8 各专业获省级及以上创新创业项目学生数量情况

专业名称	获奖学生数量		总计
	国家级	省部级	
安全工程	3	5	8
安全工程（采矿工程）		2	2

安全工程（非煤矿山安全）		1	1
材料科学与工程	6		6
电气工程及其自动化	1	7	8
电气工程及其自动化（新能源装置运行与控制方向）		3	3
电气工程及其自动化（职教师资方向）	1		1
飞行器制造工程	3	2	5
工程管理	1	10	11
工程管理（工程造价）	1	2	3
化学工程与工艺	2	5	7
化学工程与工艺（过程装备及控制工程方向）	1	5	6
化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）	1	3	4
化学工程与工艺（职教师资方向）	1	2	3
环境工程	1	2	3
机械设计制造及其自动化		3	3
机械设计制造及其自动化（焊接技术）	1		1
机械设计制造及其自动化（机电传动与控制方向）	1	4	5
机械设计制造及其自动化（职教师资方向）		1	1
机械设计制造及其自动化（制造自动化与测控技术方向）	1	1	2
交通工程		4	4
酿酒工程	2	5	7
人文地理与城乡规划		3	3
生物制药	3	8	11
水利水电工程		2	2
土木工程		4	4
土木工程（道路与桥梁工程方向）	1	5	6
土木工程（职教师资方向）		1	1
网络工程	3	6	9
新能源材料与器件	3	1	4
制药工程	3	5	8
制药工程（食品与药品安全方向）	2		2
资源勘查工程	1	3	4
资源勘查工程（地质工程与地质灾害防治方向）	1	4	5
总计	44	109	153

2.应届毕业生毕业情况

2018年,我校本科生毕业人数为 2980 人,毕业 2774 人,毕业率为 93.09%。结业 206 人,结业率为 6.91%;授予学士学位 2720 人,学位授予率 98.05%。其中化学工程与工艺(职教师资方向)、安全工程(非煤矿山安全)专业学生 100% 毕业,资源勘查工程(地质工程与地质灾害防治方向)等 6 个专业 100%授予学位率情况,各专业具体情况如下表 4-9。

表 4-9 应届生本科毕业率一览表

专业名称	应届毕 业生数	应届生中未 按时毕业数	毕业率	授予学位 数	学位授 予率
资源勘查工程	46	6	88.46%	45	97.83%
资源勘查工程（地质工程与 地质灾害防治方向）	85	9	90.43%	85	100.00%
资源勘查工程（职教师资方 向）	43	2	95.56%	43	100.00%
机械设计制造及其自动化	140	7	95.24%	136	97.14%
机械设计制造及其自动化 （制造自动化与测控技术方 向）	86	2	97.73%	83	96.51%
机械设计制造及其自动化 （职教师资方向）	41	7	85.42%	40	97.56%
机械设计制造及其自动化 （机电传动与控制方向）	90	4	95.74%	88	97.78%
机械设计制造及其自动化 （焊接技术）	77	14	84.62%	76	98.70%
机械设计制造及其自动化 （金属材料）	85	10	89.47%	84	98.82%
电气工程及其自动化	157	7	95.73%	153	97.45%
电气工程及其自动化（新能 源装置运行与控制方向）	86	8	91.49%	80	93.02%
电气工程及其自动化（供配 电技术方向）	89	7	92.71%	89	100.00%
电气工程及其自动化（职教 师资方向）	46	3	93.88%	45	97.83%
电气工程及其自动化（网络 工程）	78	10	88.64%	76	97.44%
电气工程及其自动化（城市 轨道交通信号与控制）	86	6	93.48%	84	97.67%
土木工程	141	15	90.38%	140	99.29%
土木工程（职教师资方向）	44	10	81.48%	43	97.73%
土木工程（道路与桥梁工程 方向）	93	4	95.88%	92	98.92%
水利水电工程	93	4	95.88%	91	97.85%
化学工程与工艺	49	6	89.09%	47	95.92%
化学工程与工艺（煤化工与 磷化工方向）	44	5	89.80%	43	97.73%
化学工程与工艺（职教师资 方向）	41	0	100.00%	41	100.00%
化学工程与工艺（能源变换 材料及工程方向）	88	8	91.67%	87	98.86%

化学工程与工艺（过程装备及控制工程方向）	46	4	92.00%	44	95.65%
制药工程	91	4	95.79%	90	98.90%
制药工程（民族制药方向）	42	4	91.30%	42	100.00%
制药工程（职教师资方向）	47	3	94.00%	44	93.62%
制药工程（食品与药品安全方向）	89	5	94.68%	89	100.00%
生物制药	85	8	91.40%	83	97.65%
工程管理	143	8	94.70%	141	98.60%
工程管理（工程造价）	143	6	95.97%	140	97.90%
安全工程	128	7	94.81%	127	99.22%
安全工程（非煤矿山安全）	46	0	100.00%	45	97.83%
安全工程（采矿工程）	86	3	96.63%	84	97.67%

3. 应届毕业生工作情况

2018 年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，各专业认真贯彻落实国家和省、校有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，在各专业教师和毕业生的共同努力下，毕业生就业呈现良好态势。截止 8 月 31 日，我校毕业生总人数 2774 人，毕业生总就业人数 2542 人，我校 2018 届毕业生初始就业率为 91.64%，较去年同期有所上升，我校攻读研究生人数 83 人，升学率 2.99%，较去年同期上升 0.6%，其中，电气工程及其自动化（供配电技术方向）初次就业率为 100%，各专业情况如表 4-10。

表 4-10 应届生初次就业率、攻读研究生人数（全校及分专业）一览表

专业	应届生初次就业人数	应届生初次就业率（%）	攻读研究生人数	攻读研究生率（不含出国）（%）	出国人数	出国率（%）
合计	2542	91.64%	83	2.99%	3	0.12%
资源勘查工程	41	89.13%	6	13.04%	0	0.00%
资源勘查工程（工程地质勘查与地质灾害防治方向）	78	91.76%	5	5.88%	0	0.00%
资源勘查工程（职教师资方向）	39	90.70%	0	0.00%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化	135	96.43%	6	4.29%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化（制造自动化与测控技术方	83	96.51%	3	3.49%	0	0.00%

向)						
机械设计制造及其自动化（职教师资方向）	36	87.80%	0	0.00%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化（机电传动与控制方向）	81	90.00%	3	3.33%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化（焊接技术方向）	73	94.81%	4	5.19%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化（金属材料方向）	75	88.24%	2	2.35%	0	0.00%
电气工程及其自动化	142	90.45%	1	0.64%	0	0.00%
电气工程及其自动化（新能源装置运行与控制方向）	73	84.88%	1	1.16%	0	0.00%
电气工程及其自动化（供配电技术方向）	89	100.00%	3	3.37%	0	0.00%
电气工程及其自动化(职教师资方向)	36	78.26%	0	0.00%	0	0.00%
电气工程及其自动化（网络工程方向）	59	75.64%	1	1.28%	0	0.00%
电气工程及其自动化（城市轨道交通信号与控制方向）	79	91.86%	1	1.16%	0	0.00%
土木工程	129	91.49%	3	2.13%	1	0.78%
土木工程（职教师资方向）	43	97.73%	0	0.00%	1	2.33%
土木工程（道路与桥梁工程）	90	96.77%	2	2.15%	0	0.00%
水利水电工程	91	97.85%	0	0.00%	0	0.00%
化学工程与工艺	44	89.80%	8	16.33%	0	0.00%
化学工程与工艺（煤化工与磷化工方向）	42	95.45%	1	2.27%	0	0.00%

化学工程与工艺 (职教师资方向)	38	92.68%	1	2.44%	0	0.00%
化学工程与工艺 (能源变换材料及 工程方向)	82	93.18%	5	5.68%	1	1.22%
化学工程与工艺 (过程装备及控制 工程方向)	43	93.48%	1	2.17%	0	0.00%
制药工程	88	96.70%	4	4.40%	0	0.00%
制药工程(民族制 药方向)	36	85.71%	5	11.90%	0	0.00%
制药工程(职教师 资方向)	40	85.11%	2	4.26%	0	0.00%
制药工程(食品与 药品安全方向)	81	91.01%	7	7.87%	0	0.00%
生物制药	76	89.41%	4	4.71%	0	0.00%
工程管理	127	88.81%	0	0.00%	0	0.00%
工程管理(工程造 价方向)	132	92.31%	0	0.00%	0	0.00%
安全工程	120	93.75%	4	3.13%	0	0.00%
安全工程(非煤矿 山方向)	43	93.48%	0	0.00%	0	0.00%
安全工程(采矿方 向)	78	90.70%	0	0.00%	0	0.00%

五、教学质量保障体系建设

学校始终坚持以人才培养为立校之本，牢固树立以本科教学为中心的思想，坚持以高水平学科建设带动本科教学，坚持从完善教学管理制度、加大教学经费投入、科研反哺教学等方面保障本科人才培养，形成了全员育人的本科教学工作格局。始终坚持人才培养是核心，通过多措施强化、多途径促进、全方位保障，突出教学中心地位。

(一) 学校领导班子高度重视

学校出台了《中共贵州理工学院党委贵州理工学院关于进一步加强教学工作的若干意见》，建立各级领导教学责任人制度，明确校长是学校本科教学质量的第一责任人，各教学单位行政一把手是本单位本科教学质量第一责任人。教学单位、机关职能部门及直属单位都把组织、管理和服务教学工作摆在首要位置。建立校领导联系学院制度、党政领导主持教学工作专题会议制度、院长工作会制度及每 3 周召开的教学工作例会制度，每年召开全校本科教学工作会议，定期

研究教学工作。2017-2018 学年,学校有 7 次党委会研究审定教学工作议题 7 个,13 次院长办公会研究教学工作议题 33 个,专题会议研究教学工作 7 次,召开教学工作例会 6 次,教学指导委员会会议 2 次。

(二) 制度建设与保障

强化合格评估建设工作。2017-2018 学年,以党委名义制定并印发《贵州理工学院本科教学工作合格评估工作方案》《进一步推进本科教学工作合格评估建设工作方案》《贵州理工学院本科教学工作合格评估建设工作检查方案》等文件,统筹做好本科教学工作合格评估迎评促建工作。研究制定《贵州理工学院“抓学风迎评估·树新风促发展”系列活动实施方案》,明确 22 项具体活动促进学风建设;制定《贵州理工院校院两级领导班子成员任班级导师制度》,组织班级导师、辅导员、班主任联系班级开展“五个一”活动;实施班级目标管理,签订《班级目标管理责任书》,进一步加强班级管理,营造良好学风

重视制度建设与执行。学校出台了系列教学管理制度方面文件,如:《贵州理工学院教学工作量计算办法》《贵州理工学院学生管理规定》《贵州理工学院学生违纪处分规定》《贵州理工学院学生申诉管理办法》《贵州理工学院学生档案管理办法》《贵州理工学院学生德智体综合测评办法》《贵州理工学院学生评优评奖办法》《贵州理工学院专业建设管理办法》《贵州理工学院学生修读在线开放课程学分认定办法》《贵州理工学院混合教学模式课程建设与管理办法》《贵州理工学院学术委员会章程》《贵州理工学院教学事故认定及处理办法》《贵州理工学院教材建设与管理办法》《贵州理工学院教学实验室开放管理办法》《贵州理工学院本科生校内转专业实施办法》《贵州理工学院实验教学管理规程》《贵州理工院校外实习经费管理办法》《贵州理工学院本科人才培养方案管理办法》《贵州理工学院关于本科教学调停课的管理规定》《贵州理工学院 2018 级本科人才培养方案修(制)订指导意见》《贵州理工学院学生考试违纪和作弊处理办法》《贵州理工学院本科生学籍管理规定》等,有效保障了本科教学工作的高效运行。

完善教学质量评估和监督制度。加强对院(教学部)教学与教学管理工作的考核,考核标准与办法实行定性与定量相结合,以教学工作考核结果为依据发放教师岗位津贴,在教师专业技术职务聘任中实施教学工作考核一票否决制。

(三) 教学质量保障体系建设

在学校办学思想指导下,根据先进的质量管理理念,结合我校人才培养目标和 OBE 教学模式改革思路,为不断提高学校本科教学质量,提升教学质量意识,围绕持续提升人才培养质量,按照“决策-执行-监测-反馈”的机制,构建贯穿人才培养全过程的、既有教学过程实时监控又有教学效果及时反馈的闭环系统,形成适应我校教学工作需要的质量保障体系,如图 5-1 所示。

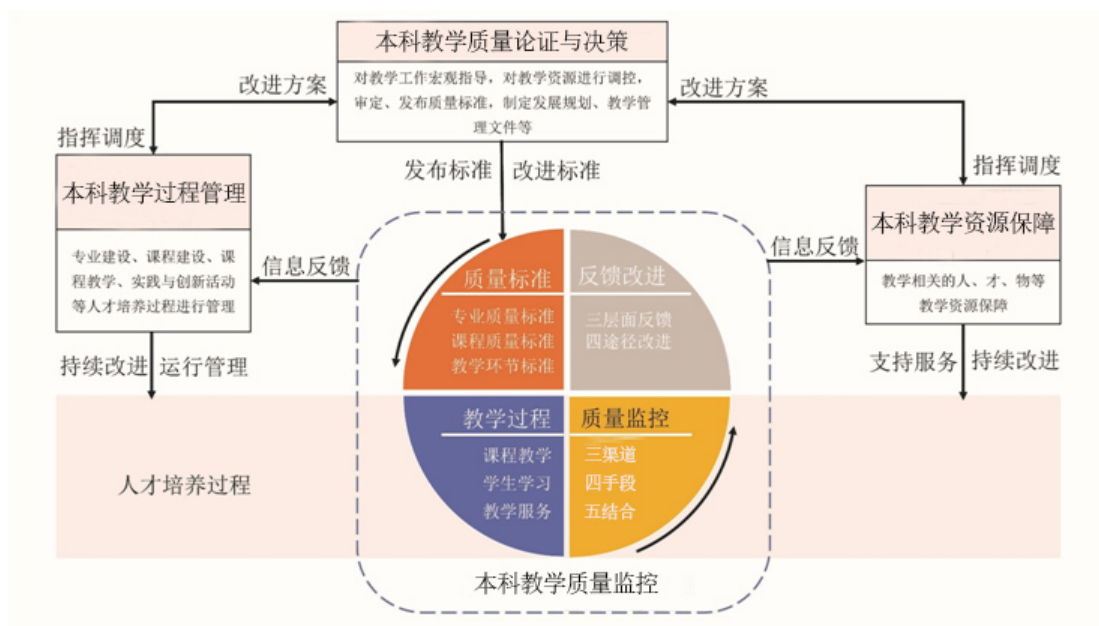


图 5-1 贵州理工学院本科教学质量保障体系流程图

（四）教学日常运行与监控

教学质量监控评价是教学质量保障体系运行的重点。学校通过实施两类检查、两个常态监控、一项调查、专项评估，确保了教学质量保障体系有效运行。

两类检查。即教学常规检查和专项检查。

教学常规检查：一是开展贯穿期初、期中、期末的教学秩序检查。每学期开学第 1 周，组织专人、教学督导对所有课堂进行教学秩序大检查；学期中,组织教学规范检查，召开教师和学生座谈会；学期末，学校开展学生不记名评教,对教师的教学能力、专业知识、敬业精神等全面评价，开展考场秩序检查。教务处每天检查学生与教师到课情况，课堂情况全程视频监控，发现教学异常立即通报并整改，及时发现和解决教学活动中暴露的突出问题。

二是坚持学生信息员制度。每月召开学生信息员工作例会，从而保证教学秩序的稳定和各门课程教学目标的实现，促进良好的教风和学风的建立，同时将学生的学习、上课情况和教师的授课情况及时反馈给教学管理部门，本学年收到学生信息员意见和建议 108 份，教学信息反馈 200 多条,汇总整理反馈至相关部门 54 份，收回相关部门的回馈表格 42 份，同时对相关部门的问题处理进行了追踪。

三是坚持督导听课、巡查制度。本学年，学校大力加强督导队伍建设，成立了第三届教学督导组，严格执行《贵州理工学院教学督导工作条例》，每月一期简报，同时对相关部门的问题处理进行了追踪。

四是坚持校院两级听课制度。本学年每个校领导平均听课次数达到了 4 节次及以上，学院每个教师均达到了《贵州理工学院关于建立听课制度的管理规定》

（贵理工发〔2015〕6号）文件要求的听课次数。所有课堂听课发现的问题，均进行了反馈和处理，如是教师课堂教学出现的问题进行当场反馈，如是教学条件方面的问题，均与相关部门及时进行了沟通。

五是坚持师生座谈会制度。本学年召开了2次会议收集师生座谈会意见和建议，并及时对出现的问题进行了处理和反馈，发出反馈表52份，收回反馈表40份。。

专项检查：学校开展“说一说”活动，组织教师说教材、说教法、说课程内容等；开展“晒一晒”活动：晒教学质量，每学期初学校发布上学期课程成绩质量分析报告，分析报告对各门课程、各个学院、每一个教师、每一个班级以及与高考进校成绩情况进行分析对比，从一个侧面反映教师教学效果和学生学习状态。

专项评估。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”，全面做好学士学位授予权迎评促建工作。2018年4月我校4个专业顺利通过增列学士学位授权专业评审工作。

两个常态监控。即教学基本状态数据库建设、本科教学年度质量报告。持续推进本科教学基本状态数据采集工作。从学校基本信息、办学基本条件、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控7方面的内容进行采集。学校严把数据采集的内涵关、口径关、录入关、校验关、审核关，确保数据的真实性。每年的本科教学基本状态数据采集对学校教学质量现状进行大盘点、大清查，客观地呈现学校教学质量状况，更好地把握了学校教学基本运行状况，更好地诊断了学校教学工作中存在的问题，最终形成年度《贵州理工学院本科教学基本状态数据分析报告》，为教学质量的反馈及改进提供了依据。坚持编制本科教学质量报告，学校每学年编写并向校内外发布《贵州理工学院本科教学质量报告》。本科教学年度质量报告的发布，不仅促使学校建立自我评估机制，同时建立外部监督机制，自觉接受社会对学校办学质量的监督。

一项调查。开展在校生满意度调查。在校生满意度对学校今后开展教育教学工作具有至关重要的意义。2018年7月，学校组织开展了毕业要求达成度、教学满意度、学生工作满意度、教学条件满意度、学校整体满意度等本科教学满意度调查，2015级、2016级学生参加了此次问卷调查。评估中心认真收集了学生意见，撰写《2015级学生成长报告》、《2016级学生成长报告》，通过数据的有力支撑，促进教学工作、学生工作更上新台阶。

六、学生学习效果

（一）学风建设情况

始终将学风建设摆在学生工作的突出位置，不断创新工作载体和方法，不断完善制度建设，不断抓好巩固落实，努力推进学校学风建设不断发展。

组建“贵州理工学院学风建设督导组”，调整校学风建设工作领导小组成员，修订学生日常管理制度，召开学风建设工作会议。学风建设工作机构完备、工作制度完善、工作机制成熟，学风建设各项工作有序进行。

开展“抓学风迎评估·树新风促发展”系列活动，印发《贵州理工学院班级目标管理实施方案(试行)》，明确《贵州理工学院班级目标管理量化考核指标(试行)》，与各学院签订“班级目标管理责任书”并积极开展班级目标管理年度考核工作。制发《贵州理工学院学生考试违纪和作弊处理办法》，考前诚信教育常态化，考风优良，学生自觉遵守校规校纪，违纪率低。学生“出勤率”常抓不懈，出勤率达95%以上，学生学习风气浓郁。

（二）学生学习满意度

学校高度重视学生学习满意度，在强化师资队伍、完善教学条件、提升教学质量的同时，积极开展学评教和各类满意度调查，提升学生满意度，改进教育教学质量。

1. 学评教

每学期末，学校组织全体学生对任课教师进行教学效果评价，从而了解学生对教师的满意度，改善教学质量。2017-2018 学年第一学期，教学评教全校最高分 94.25 分，平均分 91.18 分，其中 90-100 分教师占比为 81.6%，80-89.99 分教师占比为 18.4；2017-2018 学年第二学期，教学评教全校最高分 93.75 分，平均分 90 分，其中 90-100 分教师占比为 67.1%，80-89.99 分教师占比为 32.94 %（详见下表）。

表 6-1 2017-2018 学年学生评教统计表

学期	90-100 分	80-89.99 分	平均分
2017-2018 学年第二学期	67.1%	32.94 %	90
2017-2018 学年第一学期	81.6%	18.4	91.18

2. 在校生满意度调查

在校生满意度对学校今后开展教育教学工作具有至关重要的意义。2018 年 7 月，学校组织开展了毕业要求达成度、教学满意度、学生工作满意度、教学条件满意度、学校整体满意度等本科教学满意度调查，2015 级、2016 级学生参加了此次问卷调查。评估中心认真收集了学生意见，撰写《2015 级学生成长报告》、《2016 级学生成长报告》，通过数据的有力支撑，促进教学工作、学生工作再上新台阶。

（三）在校生培养情况

1. 思想道德素质培养情况

立德树人是教育的根本任务，德育是教育的重中之重。2017-2018 学年，学校健全工作机制，创新教育方式方法，不断提高学生思想道德素质。

一是工作机制不断健全。学校按照全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”育人要求，成立工作领导小组，建立工作机制，努力构建“十大育人”体系，切实把“育人”贯穿于教育教学的各个环节。将大学生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，与教学、科研、社会服务工作同部署、同检查，全面推进思想政治教育工作。学校出台了《贵州理工学院关于构建“三全”育人工作机制的实施意见》。此外，学校党委响应省委教育工委的号召，总结我校“三全”育人成果，积极开展全国全省“三全育人”综合改革试点申报工作。

二是领导体制不断完善。学校党委高度重视思想政治工作，切实加强党对思想政治工作的领导，严格落实思想政治工作责任制。学校党政工作要点中，明确加强思想政治工作，坚持立德树人，深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神 and 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，推动“三全育人”综合改革，争创“三全育人”综合改革示范点。学校通过建立组织机构，推进思想政治工作的重点实施，形成了党委直接领导、党委主要领导主抓思想政治工作，有专门负责思想政治工作的机构，各职能部门分工明确、措施有力、党政齐抓共管的工作格局。

三是育人工作有成效。学校根据教育部有关要求，学校多措并举，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，不断加强思想政治理论课建设、加强课堂管理、创新教学途径，筑牢大学生信仰根基。积极探索“互联网+”思政课教学方式，促进课程与信息技术的高度融合，以学生喜闻乐见的形式实现高效教学。目前，所有课程全部实施雨课堂混合教学，所有师生的雨课堂绑定率达到 100%，利用雨课堂软件的功能开展课前课中及课后的教与学活动，提高了师生课堂活跃度、调动了学生参与课堂的积极性，取得了很好的教学效果。开展“请抬头—听我来讲思政课”的思政课创新活动，让学生成为思政课的主角。根据省委教育工委、省教育厅关于《开展首届全省高校思想政治理论课集体公开展示活动》的通知要求，马克思主义学院高度重视习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，开展了“请抬头—听我来讲思政课”——贵州理工学院大学生讲思政课风采展示大赛，切实增强大学生对思政课的获得感，发挥思想政治教育主渠道作用，突显大学生在思政课学习中的主体地位。创新考试考核办法，探索建立科学全面准确评价学生思政课学习效果的评价体系，利用互联网+易班平台，创建多层次考核体系，实行以知识考核为主的机考考试形式，以学生的社会实践活动和日常行为表现等考核为主的过程性考核方式，打造了思政课程移动互联新常态。促进社会实践与思政课程教学深度融合，延伸思政理论课课堂教育渠道。依托《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》三门课程，组织学生到爱国主义教育基地、

贵州省博物馆等地广泛开展教学实践、社会调研、青年志愿者活动和公益活动等学生喜闻乐见的实践性教学，进一步加深对新农村建设的认识，深化对思政理论课的理解，拓展大学生社会主义核心价值观教育的舞台，提高学生的综合素质。

2.学生获奖

2017-2018 学年，我校学生参与教师科研项目 56 项；发表学术论文 13 篇；学生获专利（著作权）授权 67 项；参加各类竞赛，获得省部级及以上奖励 462 人，详见附表

3.奖学金

本学年学生获校级以上奖励 3204 人次，获奖率为 27.82%。其中，26 人被评为省级三好学生、9 人被评为省级优秀学生干部；842 人获校级三好学生、387 人获校级优秀学生干部、159 人获校级文体积极分子称号，1231 人获优秀学生奖学金、144 人获单项奖学金；评选推荐 10 名国家奖学金候选人，396 名国家励志奖学金候选人。另有 19 个班集体获评校级先进班集体，4 个班集体获评省级先进班集体。

4.学生社团

2017-2018 学年，我校共有社团 55 个（思想政治、学术科技、创新创业、文艺艺术、志愿公益、体育，社团总人数共 4400 余人，达到全校总人数的 38%。共举办 59 次活动，其中校级活动 28 次。社会实践类社团开展 11 次大型活动；体育竞技类社团开展 15 次大型活动；学术科技类社团开展 5 次大型活动；文艺艺术开展 15 次大型活动。学生社团活动的开展很大程度上丰富了校园文化，拓展了学生的活动平台和思维空间，丰富多彩的社团活动给校园文化建设带来了生机和活力，促进校园文化多渠道、深层次、高质量的发展。

5.校园文化活动

按照学校校园文化发展思路，紧扣广大学生需求和校内外热点，积极开展具有我校特色的活动，营造健康向上的校园文化氛围。坚持以育人成才为主题，着力全面提升学生素质，引导全校同学共筑精品校园文化，搭建同学们自我展现的舞台，展现理工学子的精神面貌。这些校园文化活动涵盖理论学习、科技创新、实践技能、文化体育等多个方面，覆盖面广、内容丰富、形式多样，形成了健康高雅、文明温馨的校园文化氛围。

以文化艺术活动月、学术科技活动月、社团文化节等品牌活动为载体，大力弘扬中国特色社会主义文化，增强文化自觉、文化自信。开展“新时代向经典致敬”2018 管乐专场音乐会、2018 年“逐梦青春 行远思恩”毕业音乐会、“预见青春·遇见理”迎新生晚会、中秋慰问演出、第一届才艺大赛等活动；积极推进大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动，向全校同学发出早操早读倡议。以树立活动品牌、提升活动品位、扩大活动影响为目

标，着力打造文化艺术活动月、学术科技活动月等校园文化活动。每年一次的社团嘉年华吸引了大量同学的参与，“活力团支部”成为各支部比拼技能的平台，“才艺大赛”成为理工学子绽放光彩的舞台。

6.社会实践活动

根据团中央和团省委相关文件要求，结合我校实际情况，在全校范围内开展2018年暑期社会实践活动，以“青春大学习·奋斗新时代”为主题，共组建了45支专业性强、服务性强、实践性强的实践重点团队，其中按照重点团队和学生自主申报参加的方式，组建围绕理论普及宣讲为主题的国家级的实践队伍一支；组建围绕美丽中国实践为主题的国家级的实践队伍一支；组建以新思想宣讲团（“青年大学习”国家级专项）为主题的国家级的实践队伍一支；组建围绕禁毒防艾宣传为主题的省级队伍一支；组建围绕“乡村振兴·青春闪光”为主题的省级队伍一支；组建围绕低碳宣传为主题的省级队伍一支；同时由各个学院、部门、学生社团共同推选出20个校级队伍和25只院级队伍，这些队伍将会去到贵州省各个市县乡镇开展实践活动，包括遵义、铜仁等各革命红色圣地，组织开展以理论宣讲、问卷调查、特色支教、科技帮扶等形式多样内容丰富的社会实践活动。在进行学生工作的同时，团委内部也分两步走，一是制定工作方案：为确保“三下乡”社会实践工作规范有序推进，我校按照团省委总体安排部署，结合我校实际，借鉴以往工作经验，拟定工作方案初稿，并多次组织讨论，征求各方意见，不断完善工作方案。二是加大宣传力度：充分利用团组织微博体系、微信公众号等新媒体和大众传媒、校园媒体等，加强宣传报道。社会实践活动中，共计收到二十多支实践队伍发来的40篇新闻稿件，通过“贵理工青年”“贵州理工学院”等微信公众号平台报道共计20个队伍的23篇稿件。

7.体育素养

2017-2018学年，学校严格按照教育部《高等学校体育工作基本标准》等相关文件要求，认真贯彻落实《国家学生体质健康标准(2014修订版)》，开足开齐体育课，成立多个运动队、俱乐部，每年有专门的综合性运动会及单项体育赛事。2017年我校体质合格率为97.32%。各专业情况如下表。

表 6-2 各专业体测达标率

专业名称	体质测试达标率	备注
资源勘查工程	96.73%	统计口径为50分以上学生人数
资源勘查工程（地质工程与地质灾害防治方向）	98.76%	
资源勘查工程（职教师资方向）	100.00%	
安全工程	92.45%	
安全工程（非煤矿山安全）	96.94%	
安全工程（采矿工程）	93.30%	
机械设计制造及其自动化（焊接技术）	98.89%	

专业名称	体质测试达标率	备注
机械设计制造及其自动化	96.43%	
机械设计制造及其自动化（金属材料）	96.88%	
机械设计制造及其自动化（制造自动化与测控技术方向）	98.26%	
机械设计制造及其自动化（机电传动与控制方向）	97.80%	
机械设计制造及其自动化（职教师资方向）	100.00%	
电气工程及其自动化（供配电技术方向）	97.26%	
电气工程及其自动化（新能源装置运行与控制方向）	81.44%	
化学工程与工艺（煤化工与磷化工方向）	100.00%	
化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）	99.66%	
化学工程与工艺（过程装备及控制工程方向）	100.00%	
土木工程（职教师资方向）	95.92%	
水利水电工程	98.36%	
制药工程	97.08%	
制药工程（民族制药方向）	93.18%	
生物制药	94.06%	
工程管理（工程造价）	98.24%	
环境工程	97.23%	
酿酒工程	97.96%	
飞行器制造工程	98.48%	
自动化	96.13%	
材料科学与工程	98.42%	
新能源材料与器件	98.14%	
采矿工程	100.00%	
新能源科学与工程	96.88%	
网络工程 2017	92.41%	
合计	97.32%	

8.留学生教育情况

现阶段，我校共有 2017 级国际学生 15 名，分布在土木工程学院、食品药品制造工程学院、经济管理学院、大数据学院、电气工程与信息学院等 5 个学院；2018 级国际学生 43 名，分布在土木工程学院、食品药品制造工程学院、经济管理学院、大数据学院、电气工程与信息学院、化工工程学院、资源与环境工程学院、建筑与城市规划学院等 8 个学院。本科国际学生的专业学习由各学院负责，但按照中华人民共和国教育部、中华人民共和国外交部、中华人民共和国公安部令第 42 号《学校招收和培养国际学生管理办法》规定，汉语和中国概况应当作为国际学生高等学历教育的必修课，国际学生不参加军训等政治性活动。

9.本科生交流情况

2017-2018 学年,我校共有 22 个学生作为交换生送到国内学校进行共同学习、探讨、研究,其中,西北工业大学 8 人、西安建筑科技大学 9 人、西安科技大学 5 人。

2018 年,学校获得 2018 年贵州省“千人海外留学计划” 30 个名额,其中 7 人赴马来西亚沙巴大学进行为期 14 天的学习交流。23 人赴泰国商会大学进行为期 15 天的学习交流。同年,澳门科技大学录取我校 2 人免试入读硕士研究生;泰国商会大学录取我校 1 人免试入读硕士研究生。

10.中外合作办学情况

学校 2017 年 9 月与英国贝德福特大学合作举办电气及其自动化中外合作办学本科教育项目,2018 年 3 月获得教育部批准,已于 2018 年 9 月首届招生。计划首届招生 120 人,最终招生人数为 64 人。根据贵州省发展和改革委员会、贵州省财政厅、贵州省教育厅文件(黔发改收费[2018]1256 号)通知,贵州理工学院与英国贝德福特大学合作举办电气工程及其自动化专业学费标准每生每学年 24000 元。该项目招生章程、招生简章、人才培养方案等材料严格按照中国教育部对项目批复的要求开展工作。贵州理工学院与英国贝德福特大学于 2018 年 8 月 23 日签署了《中国贵州理工学院与英国贝德福特大学协议备忘录》,备忘录就培养目标、办学模式、管理机制、财务等方面作出要求。目前,两校正积极撰写《合作办学补充协议》,该协议是《中国贵州理工学院与英国贝德福特大学协议备忘录》的补充说明。

(三) 应届毕业生情况

1.应届本科生毕业情况、学位授予情况

2018 年,我校本科生毕业人数为 2980 人,毕业 2774 人,毕业率为 93.09%。结业 206 人,结业率为 6.91%;授予学士学位 2720 人,学位授予率 98.05%。

2.应届毕业生就业、攻读研究生情况

截止 8 月 31 日,我校毕业生总人数 2774 人,毕业生总就业人数 2542 人,我校 2018 届毕业生初始就业率为 91.64%,较去年同期有所上升,我校攻读研究生人数 83 人,升学率 2.99%,较去年同期上升 0.6%。

3.用人单位对毕业生评价

我校毕业生以踏实、勤奋、能干为主要特征,广受用人单位好评,在用人单位中树立了良好的口碑,吸引了大批大型企业前来招聘。2018 年对到校招聘的单位进行问卷调查,对 77 家用人单位有效问卷进行了分析,用人单位对我校毕业生满意度达 80%,对求职学生好评率也达 80%,总体评价较高,尤其对毕业生在工作中的工作态度、学习精神、团队精神、专业知识技能等方面的突出表现非常赞赏。

4.毕业生的成就

2013 年建校以来, 我校已毕业学生近 6000 人, 毕业生在不同岗位上都有稳步发展, 正逐步崭露头角, 广受用人单位好评。据麦可思第三方数据统计, 我校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 74%, 2018 届毕业生就业量最大的职业类为建筑工程(占比为 30.6%), 被国有企业录用的学生比例较高(2017 年为 40%, 2018 年为 50%)。在 2018 届毕业生中, 志愿到西藏、新疆等边远地区工作的有 18 名, 直招士官 1 名, 入伍学生 22 名, 考取公务员、事业单位、选调生 64 名, 自主创业 9 名, 西部志愿者 3 名, 到贵州省边远地区基层单位工作的约 20 名。毕业生分布在各行各业岗位上, 正实现自身价值, 为服务地方经济社会发展做出应有的贡献。

六、特色发展

(一) 深入融合贯通三大模式, 全力培养高素质应用型专业人才

坚持以“OBE 工程教育模式、混合教学模式和创新创业教育模式”三大模式致力培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”高素质应用型专业人才为中心。人才培养是我校所有工作的核心, OBE 工程教育模式是“十五字”人才培养目标的根本大纲, 混合教学模式是十五个字人才培养目标的教学形式, 创新创业教育模式是十五个字人才培养目标的成果体现。我们将“三大模式”融合贯通, 转变教育观念, 完善混合教学考核指标, 制定创新创业教育机制, 致力于扎根贵州大地, 致力培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”高素质应用型人才。

(二) 全面深化创新创业教育改革, 着力培养学生创新创业能力

学校坚持从创新创业教育的顶层设计、管理机制、课程建设、实践训练、教学管理、师资队伍、特色示范方法进行完善以及改革创新, 将创新创业教育融入培养方案。2017-2018 学年, 学年进一步加强创新创业实践教育硬件建设, 现有国家级创新平台 2 个, 省级创新平台 2 个, 其他 12 个。2017 年 9 月, 我校被确定为首批省级高校和科研院所双创示范基地。2018 年 1 月, 获创新创业国家级示范校。现有创新创业教育专职教师 5 人, 创新创业兼职导师数 119 人。注重创新创业线上线下教育。截至今年 9 月, 我校已有 74 门线上创新创业类课程供学生选择。2017 年 9 月至今, 通过智慧树平台选课人数达到 37096 人次。注重创新创业信息化管理和互联网+创新创业环境培育。自主开发创新创业学分认定 APP 和创新创业项目训练管理系统, 实现了贵州理工学院创新创业教育管理信息化。大学生自主注册成立了贵州中孚格致工程技术有限公司、贵州毛豆豆教育科

技有限公司等企业。注重利用“互联网+”创新创业机遇，积极承办或组织学生参加各级各类赛事。2017-2018年，学校对2016级、2017级学生创新创业项目全覆盖，将创新创业机会与平台搭建给第一位学生，共立项创新创业项目744项，其中41项获国家级奖项，同比增长135%。其中，创业项目“贵州中孚格致工程技术有限公司”获得全国铜奖，获得贵州省最佳带动就业单项奖。“贵州毛豆豆教育科技有限公司”、“智慧农城”获“青年红色筑梦之旅赛道”贵州省铜奖，其中“智慧农城”项目获得“精准扶贫单项奖”。互联网创业项目“青杏校园”在“招商银行杯”第七届中国创新创业大赛（贵州赛区）与社会企业同台竞争获得二等奖。在2018年11月结束的“创青春”全国大学生创业计划大赛上，“智矿团队”的“矿区土地复垦”信息系统获得银奖。国家级大学生创新创业训练项目“基于手机热点课堂签到系统”在第十一届全国大学生创新创业年会成果展上获“最佳创意奖”，是贵州省唯一获奖项目。创新创业中心连续三年获得互联网+创新创业大赛优秀组织奖。

（三）持续推进混合教学模式改革，提高教育教学质量

截止本学年末，共计604门课程全面实施混合教学模式改革，471名教师参与，参与班级数740个，受众学生人数已达24748人次；学校早在2015年启动了在线开放课程建设，带动了大批教师投身于线上教学事业，开展教学改革与实践，促进信息技术与教育教学深度融合，更好地提升教与学的质量。引入的“学堂在线”网络教学平台，在学校云上部署4门课程，支持混合教学模式改革和教师自主建设SPOC课程，截止目前，系统共有33门课程，引进校外优质课程资源29门，学习人数达4645人；引进的智慧教学工具“雨课堂”，至今绑定学生人数11786人；教师394人，提高学生学习积极性；引进智慧树、超星尔雅等优质网络课程补充通识教育选修课程资源，MOOC建设覆盖多个学科，具有一定的工作基础和实施优势。。

《C语言程序设计》、《大学物理》、《神奇的材料世界》、《现代礼仪》、《工程经济学》、《Know Before You Go:趣谈“一带一路”》等6门课程率先成为学校首批上线全球三大开放平台的课程，成为全球公选课。

（四）深入探索校企合作、产教融合、中外合作培养模式，成效初显

学校紧紧围绕高素质应用型本科人才培养目标，深入探索校企合作和产教融合的培养模式。在人才培养方案制订时，要求各专业应明确服务面向，结合经济社会与行业发展需求，选择面向的行业企业进行社会需求、专业能力需求调研，并以此为依据构建课程体系。鼓励企业与学院共同参与人才培养方案的修（制）订，实现人才培养规格与产业行业发展和用人单位实际需求无缝对接。

建校以来，学校鼓励各学院积极与企业建立校企合作关系、建立实习基地来保障学校人才培养，目前建立了 98 个校外实习教学基地。学校还先后与贵州燃气(集团)有限责任公司、中航贵州飞机有限责任公司、阿里云和慧科集团等企业签订协议，深入开展产教融合人才培养。

作为贵州省人民政府与阿里巴巴战略合作重要落地项目之一，全国第一所由阿里巴巴与高校联合冠名的大数据人才培养学院——“贵州理工学院·阿里巴巴大数据学院”落地我校。学院采用“产学研创”相结合的新型校企合作办学模式，注重对学生的工程应用和实践能力的培养，注重学生的“理论学习与行业应用”的深度融合，努力成为我国西南腹地培育大数据专业人才的摇篮。2018 年 7 月，试行三学期制，利用暑期小学期来集中培养学生的实践操作和技术开发能力，校企人才培养全过程深度融合，实现校企全培养过程融合。

作为贵州省军民融合产业联盟的单位之一，持续推动学校融合产业发展，继续探索校企全面共建贵州理工学院航空航天工程学院新模式。通过“贵州理工学院航空航天工程学院”这一合作平台，加大在建设资金投入、师资队伍建设和高层次人才引进、科研平台建设、科学研究、硕士点申报、招生就业等方面的支持；在专业设置与课程开发、学生订单式培养与就业推荐、学生实习实训、师资交流与培训等方面展开了全面合作，建立了长期、稳定、有效的联系机制。

作为贵州省第一个拥有工科类的外方合作办学本科教育项目的中方院校，学校积极开展与国外高等院校在优势学科上的合作与交流。2017 年 9 月学校与英国贝德福特大学合作举办电气及其自动化中外合作办学本科教育项目，2018 年 3 月获得教育部批准，已于 2018 年 9 月首届招生，招生人数为 64 人。旨在于通过中外两种教育思想的融合培养学生德、智、体、美全面发展，具有良好的科学素养；在知识体系上与国际电气类领域接轨，能够熟练使用英语开展工作，培养具备电气工程领域相关的基础理论、专业知识和实践能力，能在电气工程领域的装备制造、系统运行、技术开发等部门从事设计、研发、运行等工作的复合型国际化工程科技人才。

七、需要解决的问题

（一）师资队伍有待加强

目前，我校生师比为 18.79: 1，基本达到普通本科高校合格评估 18: 1 的基本要求，但是专任教师中，35 岁以下教师占到了 52.46%，普遍年轻的教师队伍迫切需要成长和提高；同时各专师生师比比例较大，最大为 80.5。其次，有国际影响的学术大师和在国内拔尖的各学科领军人物为数不多，能够适应教育发展和科学研究国际化、全球化趋势的教师为数不多，离实现学校建成特色鲜明的合

格本科高校、建成西部有影响的理工大学和建成西部一流，人民满意的高水平理工大学的中长期发展目标的师资力量还存在差距。为此，学校将进一步完善人才引进政策和教师培养机制，面向海内外招聘人才，加大“中青年学科带头人计划”与“优秀青年教师后备人才计划”实施力度，实施青年教师海外培养计划，提高教师的国际合作与交流能力，逐步引进和培养一大批在各自学科领域的领军人物，力争用 20 年左右的时间引进、造就一批具有国际影响的学术大师。

（二）办学条件需要进一步改善

学校实验室、教室等基础设施目前尽管能满足教学需求，作为一所以工学为主体的高校，尚需大力加强对实验实训实习平台的建设，加强对实验实训实习平台的利用；加强图书资料、信息化平台等的建设；蔡家关校区办学周边环境复杂、教学科研场所有限、学生住宿比较拥挤等是学校遇到的棘手问题。学校将本着“一校两区、功能互补、协调发展”的指导思想，加快新校区建设，充分利用网络信息技术，实现教学、科研和服务设施等资源的动态管理，逐步建立两校区资源共享机制，实现各类资源的跨学院、跨学科的共享；加大两校区公共资源的统筹管理，逐步建立两校区资源互补机制；创新各类资源建设与利用的形式，不断吸纳各种社会资源服务学校的教学、科研工作。

（三）教学管理需要进一步规范

学校教学管理中仍存在如下问题：一是教学管理人才储备不足，年轻的教学管理人员对教学管理工作仍需一个熟悉的过程，教学管理服务水平还不高；二是在管理制度设计过程中，调研还不够深入，借鉴多、创新少。由于教学管理部门及人员从事本科教学管理的经历短、经验不够，主要精力投入到教学管理的事务性工作中，对本科教学管理理论和政策的学习、思考和研究不够。因此，一要加强教学管理队伍建设，二是要健全教学管理制度，进一步深化对高等教育发展趋势及发展规律的认识，准确把握新建本科高校的发展方向，不断发现和研究发展中的新问题、新特点，以教学改革带动管理制度创新。加强调查研究，深入一线、深入实际，进一步清理、完善各类制度，提高制度的针对性和可操作性，使之更加符合学校办学定位的要求。三要提高教学管理效能。进一步理顺学校职能部门的质量保障职责，增强教学指导委员会、教务处以及教研室等教学相关组织职能作用，提高教学管理执行力。加强对制度的学习宣传，内化为自觉遵守的行为规范，强化对制度执行的监督，维护制度的权威性和严肃性。

（四）质量监控体系有待进一步完善

学校教学基本状态数据库的预警功能、激励功能尚未充分发挥；质量监控中反馈的问题整改不到位；质量持续改进机制还有待加强。为此，学校正在积极构

建校级本科教学状态数据库，强化对本科教学状态的常态监控，对数据进行及时统计分析，发挥数据对改进教学的作用。

附表

附表 1 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑数据表

项目	数值
1. 本科生占全日制在校生总数的比例	99.50%
2. 教师数量及结构	875
3. 全校本科专业总数	29
4. 当年本科招生专业总数	24
5. 当年新增专业	5
6. 停招专业名单	0
7. 生师比	18.79
8. 生均教学科研仪器设备值（万元）	13266.2
9. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1757.11
10. 生均图书	71.52
11. 电子图书种数	110.2 万
12. 电子期刊种类	9497
13. 生均教学行政用房	12.15
14. 其中生均实验室面积	1.81
15. 生均本科教学日常运行支出	2926.41
16. 本科专项教学经费（万元）	1266.83
17. 生均本科实验经费（元）	325.87
18. 生均本科实习经费（元）	178.69
19. 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）	899
21. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	75.38%
22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一	6.56%
23. 应届本科生毕业率	93.09%
24. 应届本科生学位授予率	98.05%
25. 应届本科生初次就业率	91.64%
26. 体质测试达标率	97.32%
27. 学生学习满意度（采用网上评教，教师所得分数在 90 分以上比例）	74.35%

附表 22017-2018 学年贵州理工学院教育教学改革研究建设情况

项目名称	项目类型	主持人姓名	主持人所属单位	立项年度
新工科工程人才综合能力素质评价标准与体系的研究与实践	新工科研究与实践项目	龙奋杰	校办	2017
多学科交叉融和的材料类人才培养模式探讨与实践	新工科研究与实践项目	伍玉娇	材料与冶金工程学院	2017
《虚拟化技术之 xen,kvm,qemu》课程资源建设	产学研合作协同育人项目	胡文生	电气与信息工程学院	2017
基于雨课堂混合教学模式的“智能制造”校企联盟产业技术新课程建设	产学研合作协同育人项目	邓毓政	教务处	2017
“智能制造”校企课程共享联盟体系研究与创新教育实践基地建设	产学研合作协同育人项目	邵芳	教务处	2017
新工科背景下基于产品设计的应用型创新人才培养模式研究---以无人机创新应用为例	教学内容和课程体系改革	黄芳	航空航天工程学院	2017
力学课程中采矿特色案例库创建与创新能力培养	教学内容和课程体系改革	许猛堂	矿业工程学院	2017
“以学生为中心”的课堂教学的探索及实践	教学内容和课程体系改革	邓莲丽	教务处	2017
基于校企协同育人的人才培养创新模式研究	教学内容和课程体系改革	肖迎群	大数据学院	2017
基于大数据的智能教学方法和研究	教学内容和课程体系改革	霍雨佳	电气工程学院	2017
数据科学与大数据技术	一流大学一流专业（培育）	曾凯	大数据学院	2017
采矿工程实践教学中心	一流大学一流平台（培育）	张开智	矿业工程学院	2017
化学工程实践教学中心	一流大学一流平台（培育）	唐安江	化学工程学院	2017
工程管理教学团队	一流大学一流团队（培育）	尹贻林	经济管理学院	2017
教务处教学管理团队	一流大学一流团队（培育）	邵芳	教务处	2017
电路原理	一流大学一流课程	陈燕秀	电气与信息工程学院	2017
矿山压力与岩层控制	一流大学一流课程	张开智	矿业工程学院	2017
岩石学	一流大学一流课程	张双菊	资源与环境工程学院	2017
无机化学	一流大学一流课程	黄宏升	化学工程学院	2017

项目名称	项目类型	主持人姓名	主持人所属单位	立项年度
神奇的材料世界	一流大学一流课程	刘伟	材料与冶金工程学院	2017
土力学	一流大学一流课程	汪权明	土木工程学院	2017
大学物理	一流大学一流课程	肖志俊	理学院	2017
工程经济学	一流大学一流课程	李静	经济管理学院	2017
工程制图	一流大学一流课程（培育）	曾萍	机械工程学院	2017
工程教育认证背景下贵州省大学英语 OBE 教学模式研究	教育规划重点课题	冯建平	大学外语教学部	2017
面向互联网+的《3D 打印》创新课程探索与开发	教育规划青年课题	赵小英	工程实训中心	2017
贵州省民族文化引入大学英语教学改革的研究——以黔东南民族文化为例	教育规划青年课题	唐明琪	大学外语教学部	2017
项目驱动的天然食药资源的创新创业教育	教育规划青年课题	李安	学工部	2017
健康中国背景下少数民族传统体育引入贵州高校公共体育课的研究	教育规划青年课题	邓雪梅	团委	2017
面向新工科建设的“合作-探究-反思式”教学模式研究——以“运筹学”课程为例	教育规划一般课题	周曙东	经济管理学院	2018
基于《国标》指导下贵州省本科院校设计类专业人才培养模式改革与创新研究	教育规划一般课题	杨宏涛	建筑与城市规划学院	2018
新媒体环境下高校思想政治理论课教学方法的变革与创新	教育规划青年课题	郭勤艺	马克思主义学院	2018
基于文献计量的贵州省高校地理学研究发展态势	教育规划青年课题	韩会庆	建筑与城市规划学院	2018

附表 3 贵州理工学院省级教学成果奖获奖情况统计表

成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度
西部新建高校创新型人才培养模式的研究与实践	一等奖	龙奋杰、顾亚丽、景亚萍、徐淑玲、崔波、梁杰、张清江、邵芳、张振、张开智	2018
实验项目驱动混合教学模式构建与创新人才培养	二等奖	张开智、李海军、廖志恒、肖利平、段瑜	2018
基于数字化资源的反思式混合教学模式改革与探索——以《经济学》课程为例	三等奖	李静、胡薇、刘宏、王凯、周曙东	2018

成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度
以学生能力培养为导向的电路原理课程混合式教学改革	三等奖	陈燕秀、景亚萍、张均、施文洁、郭华华	2018
面向区域产业集群应用工程人才需求的“机械设计制造及其自动化专业”专业课程建设研究与实践	三等奖	陈海虹、邵芳、周知进、刘锋、吴艳英	2018

附表 4 各专业培养目标

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
人文地理与城乡规划	黄娅	本专业主要面向城乡规划和区域规划，服务贵州、辐射全国，培养适应我国社会主义经济建设的发展需要，掌握城乡规划设计、区域规划专业知识，具备一定的创新能力和较强的规划设计实践能力，能在城乡规划与管理部门、区域规划企业从事城市规划、旅游规划、土地规划等工作的“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。
环境设计	杨宏涛	本专业立足贵州、辐射全国，培养德、智、体等全面发展，具有“创新以人为本、设计服务生活”的职业价值理念和较高的人文素养、审美情趣、创新精神，掌握系统的专业知识及设计方法，具备解决环境设计问题的科学思维、统筹策划和表现执行能力，在设计行业、建筑行业及相关企事业单位从事公共环境的室内设计、景观设计等相关工作的“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”高素质应用型人才。
工程管理	尹贻林	本专业旨在培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的工程管理高素质应用型人才。适应现代化建设需要，掌握建设工程技术与所需的管理、经济、法律和计算机应用等知识，具备较高的专业综合素质与能力，优良的职业与道德素养、创新精神和国际视野，能够在建设工程相关领域从事工程全过程管理的高级专门人才。
工程造价	周曙东	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握专业领域的理论、技术和方法并综合运用以发现、分析、研究、解决工程造价实际问题，能够掌握专业相关的法律、法规以及国家执业资格要求的基本知识。具有良好的人文素养和创新精神，可在大中型建筑企业、房地产开发公司、工程咨询和评估公司、设计单位等从事全过程造价管理等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的工程造价领域的高素质应用型人才。

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
应用统计学	曾诚	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握在大数据发展中所需要的同应用统计学相关的统计学、信息技术等学科的基础理论同以及数据与信息的采集、分析、处理相关的基本理论知识；通过对大型数据相关的项目研究与实践训练，具备运用统计分析知识及统计软件对数据和信息进行分析，按照相关产业要求进行预测和推断，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关、教育领域从事大数据分析处理预测等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的应用统计学领域的高素质应用型人才。
飞行器制造工程	陈霖周廷	本专业面向飞行器及高端装备制造行业，根据行业需求、学科支撑、专业性质与社会经济发展的关系，培养以掌握飞机结构设计、飞机制造工艺、飞机装配工艺为核心的专业知识，具备飞行器及高端装备数字化设计、制造、维修等系统理论知识与应用能力，具备一定智能制造基本知识素养以及无人驾驶航空器系统理论与应用能力，具有扎实的数理基础、良好人文科学素养和创新意识，能够在飞行器及高端装备制造行业从事结构设计、机械加工、装配工艺设计、维护维修、工程管理等工作的“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。
飞行器动力工程	曾超	根据本专业的行业需求、学科支撑、专业性质与地方社会经济发展的关系等方面的调研、分析与研究，定位本专业输送热爱航空航天及动力能源行业的“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才，其培养目标是：培养能够适应国家实施航空发动机重大专项、大力发展航空动力事业的需要，掌握以飞行器动力（发动机）总体/部件设计、生产制造及航空发动机维修维护为核心的专业知识，具备飞行器动力（发动机）总体与部件设计、试验与测试、生产制造、维修维护等系统理论知识与应用能力，具有扎实的数理基础、流（固）体力学、热学、机械制造和电工电子方面的基础知识及良好人文科学素养和创新意识，可胜任飞行器动力（发动机）总体/部件设计、试验与测试、生产制造、维修与维护、工程管理等工作的高素质应用型人才。
网络工程 2017	刘继乾	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握专业所需要的数学和其他相关的自然科学基础知识以及计算机和通信基础理论，掌握计算机网络和云计算系统的基本理论、知识、技能和方法，通过对互联网和通信等行业的项目研究与实践训练，具备计算机网络和云计算系统规划、设计、开发、部署、运行、维护等能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关从事网络与云平台的规划设计、应用开发和维护管理等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的计算机网络与云计算领域的高素质应用型人才。

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
资源勘查工程	刘幼平	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握资源勘查工程与工程地质与灾害防治所需要的矿产及工程相关的基础理论、技能和基本知识，通过资源勘查与工程地质项目研究与实践训练，具备在建筑、水利、交通、市政、铁路、防灾、环保、国土、矿产资源勘查与开发等领域进行矿产勘查、工程勘察、设计、施工、评价和管理的能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关从事资源勘查与工程地质及灾害防治等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的资源勘查工程领域的高素质应用型人才。
资源勘查工程（地质工程与地质灾害防治方向）	聂爱国	面向建筑、水利、交通、市政、铁路、防灾、环保、国土、矿产领域，在德、智、体、美等方面全面发展，掌握数学、力学、地质学等理论基础及实际应用知识，具备系统工程实施与管理能力，能在一线生产单位，从事矿产勘查、工程勘察、设计、施工、评价和管理等工作的高素质应用型人才。
资源勘查工程（职教师资方向）	聂爱国	具有地质工程基本知识、基本技能，能从事工程勘察、设计、施工、评价等教育的专业师资人才
环境工程	李桂贤	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握环境工程所需要的数学与自然科学类、工程基础类等相关学科的基础理论和水污染控制工程、大气污染控制工程、环境规划与管理等的基本理论知识，通过对环境保护等行业的项目研究与实践训练，具备污染控制工程的设计及运营管理、制定环境规划和进行环境管理的能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在环保等行业企业从事规划、设计、管理、教育和研究等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的环境工程领域的高素质应用型人才。
安全工程	邓代强	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握扎实的安全科学与工程的基础理论知识和专业知识；通过对安全工程问题的系统理论学习、创新性实践训练，具备安全工程专业的的设计、管理、应用能力，具有良好的人文素质和创新精神，可在能源、土木、交通、机电、消防等多个行业工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的安全科学与工程领域的高素质应用型人才。
安全工程（非煤矿山安全）	张开智	本专业培养面向非煤矿山安全领域，在德、智、体、美等方面全面发展，掌握非煤矿山安全的基本原理、基础知识与基本技能，具备较强的专业知识和实践能力，具有创新意识，能在非煤矿山安全领域从事矿区开发规划与矿山开采设计、安全科学与研究、技术开发管理和生产运行工作的高素质应用型人才。
安全工程（采矿工程）	张开智	本专业培养面向采矿工程领域，在德、智、体、美等方面全面发展，掌握采矿工程的基本原理、基础知识与基本技能，具备较强的专业知识和实践能力，具有创新意识，能在采矿领域等方面从事工程设计与施工、矿山安全工程、矿山经营与管理等工作的高素质应用型人才

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
采矿工程	张开智	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握采矿工程所需要的数学、物理学、工程力学、地质学、工程图学等相关领域的基本理论知识，通过对煤矿和非煤矿山等行业的项目研究与实践训练，具备矿产资源开发利用的基本理论与技术以及矿业工程师的基本能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关、矿山企业从事生产运行与管理、工程设计与施工、技术研究与开发等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的采矿工程领域的高素质应用型人才。
机械设计制造及其自动化（焊接技术）	周知进	本专业主要面向贵州航空航天装备制造业、化工、轻工行业，培养拥护党的基本路线，掌握机械设计制造基础知识、机电及自动化基础知识与应用能力，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，能够在生产、服务第一线从事机械、机电产品的制造、设计、设备维修、运行管理、销售及售后服务等方面岗位工作的德、智、体、美等方面全面发展的应用型高级工程技术人才。
机械设计制造及其自动化（金属材料）	周知进	本专业主要面向贵州航空航天装备制造业、化工、轻工行业，培养拥护党的基本路线，掌握机械设计制造基础知识、机电及自动化基础知识与应用能力，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，能够在生产、服务第一线从事机械、机电产品的制造、设计、设备维修、运行管理、销售及售后服务等方面岗位工作的德、智、体、美等方面全面发展的应用型高级工程技术人才。
材料科学与工程	伍玉娇	本专业主要面向材料、机械、冶金等行业，服务贵州，辐射全国，培养具有具有坚实的自然科学基础、材料科学与工程专业基础和人文社会基础，具有较强的工程意识、工程素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、沟通和组织能力，具备材料、环境、制造、经济、管理等多学科交叉知识综合运用能力，能够在材料、机械、装备制造等行业企业从事材料生产、材料检测、新材料开发以及材料生产管理等工作的“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。
新能源材料与器件	秦庆东	本专业主要面向新能源材料、新能源汽车、电化学电容器、太阳能光伏等行业，服务贵州，辐射全国，培养具有具有坚实的自然科学基础、新能源材料与器件专业基础和人文社会基础，具有较强的工程意识、工程素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、沟通和组织能力的高素质专门人才。本专业的人才既可从事新能源材料与器件领域的基础理论研究工作，新材料、新工艺和新技术研发，也能够材料、机械、装备制造等行业企业从事材料生产、材料检测、新材料开发以及材料生产管理等工作的“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。
焊接技术与工程	张英哲	本专业主要面向材料、机械、冶金等行业，服务贵州，辐射全国，培养具有坚实的自然科学基础、焊接技术与工程专业基础和人文社会基础，具有较强的工程意识，工程素质、实践能力、自我获取知识的能

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
		力、创新素质、创业精神、沟通和组织能力的高素质专门人才。本专业的人才需要掌握焊接技术与工程领域的基础理论和专业知识，具备解决焊接工程问题的实践能力和一定的科学研究能力，具有创新精神，能在航空航天、能源交通、电力电器等领域从事焊接技术与工程相关的科学研究、技术开发、设计制造、生产及经营管理等工作的“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。
机械设计制造及其自动化	周知进	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握机械设计、制造及设备控制的基础理论知识与应用能力，具有一定的文化素养和良好的社会责任感，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识。能在机械工程领域内从事产品设计、制造工艺、操作维护、运行管理、经营销售等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的机械工程领域的高素质应用型人才。
机械设计制造及其自动化（制造自动化与测控技术方向）	周知进	本专业培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”，具备机械设计、制造及设备控制的基础知识与应用能力，能在机械工程领域内从事产品设计、制造工艺、操作维护、运行管理、经营销售等工作的高素质应用型人才。
机械设计制造及其自动化（机电传动与控制方向）	周知进	本专业培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”，具备机械设计、制造及设备控制的基础知识与应用能力，能在机械工程领域内从事产品设计、制造工艺、操作维护、运行管理、经营销售等工作的高素质应用型人才。
机械设计制造及其自动化（职教师资方向）	周知进	本专业主要面向贵州航空航天装备制造业、化工、轻工行业，培养拥护党的基本路线，掌握机械设计制造基础知识、机电及自动化基础知识与应用能力，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，能够在生产、服务第一线从事机械、机电产品的制造、设计、设备维修、运行管理、销售及售后服务等方面岗位工作的德、智、体、美等方面全面发展的应用型高级工程技术人才。
机械电子工程	陈海虹	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握力学、机械工程技术（含液压传动）、电子技术、控制工程技术、信号处理与计算机应用技术等的基础理论知识,通过对机械工程和电子电路技术等领域项目的研究与实践训练，具备机电产品的研究、设计、制造、性能测试与仿真、设备控制的基本能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关从事机电产品设计应用维护等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的机电产品技术领域的高素质应用型人才。
电气工程及其自动化	高虹	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握电气工程学科的基本原理、基础知识与基本技能，具备较强的专业知识和实践能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在电气工程领域的装备制造、系统调试与运行、信息处理、保护与系统控制、经济管理、规划设计等部门从

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
		事设计、研发、运行和管理等工作,成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的电气工程领域的高素质应用型人才。
电气工程及其自动化 (供配电技术方向)	文方	本专业培养面向电气工程领域,在德、智、体、美等方面全面发展,掌握电气工程的基本原理、基础知识与基本技能,具备较强的专业技术和实践能力,具有创新意识,能在电气工程领域的装备制造、系统运行与控制、规划设计等部门从事设计、研发、运行和管理等工作的高素质应用型人才。
电气工程及其自动化 (新能源装置运行与控制方向)	文方	本专业培养面向电气工程领域,在德、智、体、美等方面全面发展,掌握电气工程的基本原理、基础知识与基本技能,具备较强的专业技术和实践能力,具有创新意识,能在电气工程领域的装备制造、系统运行与控制、规划设计等部门从事设计、研发、运行和管理等工作的高素质应用型人才。
电气工程及其自动化 (职教师资方向)	张均	电气工程主要是研究电能的产生、传输、转换、控制、储存和利用的科学。本专业隶属于电气类,培养德智体全面发展、剧本电气工程领域相关的基础理论、专业技术和实践能力,能在电气工程领域的装备制造、系统运行、技术开发等部门从事设计、研发、运行等工作中的应用型高级工程技术专业人才。
电气工程及其自动化 (网络工程)	张均	电气工程主要是研究电能的产生、传输、转换、控制、储存和利用的科学。本专业隶属于电气类,培养德智体全面发展、剧本电气工程领域相关的基础理论、专业技术和实践能力,能在电气工程领域的装备制造、系统运行、技术开发等部门从事设计、研发、运行等工作中的应用型高级工程技术专业人才。
电气工程及其自动化 (城市轨道交通信号与控制)	张均	电气工程主要是研究电能的产生、传输、转换、控制、储存和利用的科学。本专业隶属于电气类,培养德智体全面发展、剧本电气工程领域相关的基础理论、专业技术和实践能力,能在电气工程领域的装备制造、系统运行、技术开发等部门从事设计、研发、运行等工作中的应用型高级工程技术专业人才。
自动化	龙飞	本专业培养德、智、体等方面全面发展,掌握扎实的自动化专业基础理论知识和专业知识,具备电工技术、电子技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、计算机技术与应用和网络技术,以及大数据采集、大数据分析优化的基本理论。通过对自动化和大数据等行业的项目研究与实践训练,具备自动化工程项目的设计、开发、应用能力,具有良好的人文素养和创新精神,可在企事业单位、科研院所、政府机关从事自动化相关分析处理应用等工作,成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的自动化领域的高素质应用型人才。
电气工程及其自动化 (中外合作办学)	高虹	本专业培养德、智、体等方面全面发展,掌握电气工程学科的基本原理、基础知识与基本技能,具备较强的专业技术和实践能力,具有良好的人文素养和创新精神,可在电气工程领域的装备制造、系统调试与运行、信息处理、保护与系统控制、经济管理、规划设计等部门从事设计、研发、运行和管理等工作,成为“强责任、精技术、善管理、

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
		重实践、求创新”的电气工程领域的高素质应用型人才。
网络工程	胡文生	培养具有较强的社会适应能力、工程实践能力和应用创新能力，具备自主学习的意识和能力以及良好的职业道德和团队协作精神；掌握网络系统和云计算的基础理论知识和专业知识；具备网络规划和设计、网络系统集成与网络应用软件开发、云计算技术应用开发等基本能力，能从事计算机网络系统的研发、运营和维护，以及云计算技术部署、规划、设计、开发、维护等工作的复合型人才。
化学工程与工艺	唐安江	根据社会需求、学科支撑、学校定位、专业性质与社会经济发展的关系，本专业培养德、智、体等全面发展，掌握扎实的化学工程与工艺所需要的自然科学基础理论知识、一般性工程基础知识和化学工程与工艺的专业知识，通过对化工及过程工业等相关行业的项目研究与实践训练，具备化学工程与化工工艺项目的设计、开发、应用能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在化工及相关企事业单位、科研院所、政府机关从事工程设计、产品开发、生产控制、技术管理和科学研究等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。
化学工程与工艺（煤化工与磷化工方向）	唐安江	本专业培养适应社会主义现代化建设需要的，德、智、体、美全面发展，掌握扎实的自然科学和人文社会科学基础理论，具备煤磷化学工程与化学工艺方面的知识，能在煤化工、磷化工以及炼油、冶金、能源、轻工、医药、环保和军工等部门从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究等方面工作的应用型高级工程技术专业人才。
化学工程与工艺（职教教师资方向）	唐安江	本专业培养面向化学工程与职业教育领域，在德、智、体、美等方面全面发展，掌握化工生产过程与教育教学的基本原理与基本知识，具备化工与职业教育方面的专业技术和实践能力，具有创新意识，能在中职院校从事化工专业教育教学，以及在化工相关行业从事工程设计、产品开发、生产控制、技术管理和科学研究等方面工作的高素质应用型人才。
化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）	唐安江	培养具有文化素养、良好的职业道德与团队协作精神；掌握扎实的数理化学基础理论知识和化学工程与工艺专业知识；具备解决化学工程与工艺问题的系统性思维、创新性潜质和意识；具备化学工程与化工工艺方面的专业技术和实践能力；能在化工及相关行业从事工程设计、产品开发、生产控制、技术管理和科学研究等方面工作的高素质应用型人才。
化学工程与工艺（过程装备及控制工程方向）	唐安江	培养具有良好的文化素养、职业道德与团队协作精神；掌握扎实的基础理论知识和专业知识；具备解决过程装备与控制工程问题的系统思维、创新潜质，胜任过程装备的设计、制造、检测、维护、控制与管理等相关岗位的高素质应用型人才。
新能源科学与工程	黄宏升	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握新能源所需要的能源科学、热学、电学、自动控制、系统工程等相关学科的基础知识和新能源开发和应用的基本理论知识，通过对太阳能、风能和生物质能等行

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
		业的项目研究与实践训练，具备新能源工程项目的设计、开发、应用能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关从事新能源相关的工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的新能源领域的高素质应用型人才。
酿酒工程	唐维媛	本专业培养德、智、体、美全面发展，具有化学、生物学及工程学等学科基础，掌握酿酒科学与工程基础知识、基本理论和基本技能，具有创新意识和实践能力，能够在酿酒工程及相关学科领域从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、品质控制及教育教学等工作，具有高度社会责任感，良好科学、文化素养的酿酒工程高素质应用型人才。
土木工程	王琳	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美等方面全面发展，掌握土木工程学科所需要的基本理论和基本知识，通过对土木工程行业的项目研究与实践，获得工程师良好训练，具备较好基础理论、较宽厚专业知识和较强实践能力与创新能力，具有一定国际视野，能面向未来的，可在企事业单位、科研院所、政府机关从事土木工程项目的的设计、施工、监理、咨询、管理等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的土木工程领域的高素质应用型人才。
土木工程 (职教师资方向)	王琳	培养适应国家现代化工程建设需要的，德、智、体全面发展的，符合社会主义核心价值观要求，具有诚信品质、敬业精神和责任意识，掌握土木工程、城镇建设与管理学科的基本理论和专业知识，获得工程师基本训练，并具有较强实践技能和一定的创新能力的应用型高级工程技术专业人才。
土木工程 (道路与桥梁工程方向)	王琳	使学生具有良好的理论基础、扎实的专业知识、综合的应用能力、独立的创新精神及创新能力。同时，要求学生成为具有一定的文化素养、良好的职业道德与协作精神，掌握扎实的数理化和科学知识与工程专业知识，具备解决土木工程设计、监理、施工、咨询、造价等相关岗位问题的高素质工程应用型人才。
水利水电工程	李志新	本专业培养德、智、体等全面发展；掌握从事水利水电工程专业工作所必须具备的基本理论和基础知识；具备从事水利水电工程枢纽及其建筑物(包括大坝，水电站厂房，闸和进水、引水、泄水建筑物等)的规划、勘测、设计、施工、运行和管理等方面的工作能力和技能；具有良好的人文素养和创新精神，能在设计院、科研院所、企事业单位和政府机关从事水利水电工程的勘测、规划、设计、施工和管理等工作；成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的水利工程领域高素质应用型人才。
交通工程	缪志农	本专业培养德、智、体等方面全面发展，较好的掌握交通工程领域基础理论，具备交通系统分析、交通规划、交通设计、交通管理与控制、城市轨道交通、交通项目施工与管理等方面的设计和应用能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
		从事交通规划与设计、交通管理与控制、交通工程项目施工与管理等相关工作；成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的交通工程领域高素质应用型人才。
制药工程	吴琴	本专业培养德、智、体、美等方面全面发展，掌握本专业及相关学科的基本原理、基础知识与基本技能，具备较强的专业技术和实践能力，能在制药及其相关领域从事技术开发、工艺与工程设计、生产、管理等工作，具有良好的人文素养和创新精神，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的制药工程高素质应用型人才。
制药工程（民族制药方向）	吴琴	培养具有制药工程专业知识和从事中药、民族药、药用辅料、医药中间体以及其他天然资源相关产品的现代化工程技术开发、工程设计和药品质量管理等方面的能力，适应民族制药工业发展和中药、民族药现代化建设需要的高级工程专业技术人才。
制药工程（职教师资方向）	吴琴	本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应制药工业发展和我国现代化建设需要的制药工程应用型高级工程专业技术人才。
制药工程（食品与药品安全方向）	吴琴	本专业培养面向制药工程及其相关领域，在德、智、体、美等方面全面发展，掌握本专业及相关学科的基本原理、基础知识与基本技能，具备较强的专业技术和实践能力，具备创新意识、能在制药及其相关领域从事技术开发、工艺与工程设计、生产、管理等工作的高素质应用型人才。
生物制药	张振	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握从事生物制药专业所需要的生物学与工程学基本知识、掌握生物产品大规模制造的科学原理，熟悉生物加工工艺流程与工程设计等基础理论和技能，能在生物制药领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发，具有良好的人文素养和创新精神，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。
工程管理（工程造价）	周曙东	本专业旨在培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的工程管理高素质应用型人才。其培养目标是：培养适应现代化建设需要，掌握建设工程技术与工程管理所需的管理、经济和法律等知识，具备较高的专业综合素质与能力，具有职业道德、创新精神和国际视野，能够在建设工程相关领域从事工程全过程管理的高级专门人才。
数据科学与大数据技术专业	杨剑锋	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握数据科学与大数据技术所需要的计算机科学、管理科学及统计学等相关学科的基础理论和大数据采集、存储、处理、分析与应用的基本理论知识，通过对互联网和通信等行业的项目研究与实践训练，具备大数据工程项目的设计、开发、应用能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关从事大数据分析处理应用等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的大数据技术领域的高素质应用型人才。
智能科学与	杨仁	本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握智能科学与技术所需要

校内专业名称	专业带头人姓名	培养目标
技术	增	的计算机科学、控制科学等相关学科的基础理论和人工智能系统分析与应用的基本理论知识，通过对互联网和智能制造等行业的项目研究与实践训练，具备智能系统工程项目的设计、开发、应用能力，具有良好的人文素养和创新精神，可在企事业单位、科研院所、政府机关从事人工智能等技术应用等工作，成为“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的智能科学与技术领域的高素质应用型人才。

附表 5 各专业带头人情况列表

序号	专业	姓名	出生年月	学位	专业技术职称	学缘
1	材料科学与工程	伍玉娇	1959-12	学士	教授	外校（境内）
2	新能源材料与器件	秦庆东	1978-09	博士	教授	外校（境内）
3	焊接技术与工程	张英哲	1986-10	博士	副教授	外校（境内）
4	网络工程	刘继乾	1979-08	博士	副教授	外校（境内）
5	数据科学与大数据技术	杨剑锋	1986-11	博士	副教授	外校（境内）
6	智能科学与技术	杨仁增	1971-06	博士	副教授	外校（境内）
7	电气工程及其自动化	高虹	1966-03	学士	教授	外校（境内）
8	电气工程及其自动化（供配电技术方向）	文方	1956-11	学士	教授	外校（境内）
9	电气工程及其自动化（新能源装置运行与控制方向）	文方	1956-11	学士	教授	外校（境内）
10	电气工程及其自动化（职教师资方向）	张均	1970-02	学士	副教授	外校（境内）
11	电气工程及其自动化（中外合作办学）	高虹	1966-03	学士	教授	外校（境内）
12	电气工程及其自动化（网络工程）	张均	1970-02	学士	副教授	外校（境内）
13	电气工程及其自动化（城市轨道交通信号与控制）	张均	1970-02	学士	副教授	外校（境内）
14	自动化	龙飞	1973-10	博士	教授	外校（境内）
15	飞行器制造工程	陈霖周廷	1981-10	博士	副教授	外校（境内）
16	飞行器动力工程	曾超	1986-12	博士	副教授	外校（境内）
17	化学工程与工艺	唐安江	1963-06	博士	教授	外校（境外）
18	化学工程与工艺（煤化工与磷化工方向）	唐安江	1963-06	博士	教授	外校（境外）

序号	专业	姓名	出生年月	学位	专业技术 职称	学缘
19	化学工程与工艺（职 教师资方向）	唐安江	1963-06	博士	教授	外校（境外）
20	化学工程与工艺（能 源变换材料及工程方 向）	唐安江	1963-06	博士	教授	外校（境外）
21	化学工程与工艺（过 程装备及控制工程方 向）	唐安江	1963-06	博士	教授	外校（境外）
22	新能源科学与工程	黄宏升	1981-10	博士	教授	外校（境内）
23	机械设计制造及其自 动化（焊接技术）	周知进	1969-02	博士	教授	外校（境内）
24	机械设计制造及其自 动化（金属材料）	周知进	1969-02	博士	教授	外校（境内）
25	机械设计制造及其自 动化	周知进	1969-02	博士	教授	外校（境内）
26	机械设计制造及其自 动化（制造自动化与 测控技术方向）	周知进	1969-02	博士	教授	外校（境内）
27	机械设计制造及其自 动化（机电传动与控 制方向）	周知进	1969-02	博士	教授	外校（境内）
28	机械设计制造及其自 动化（职教师资方向）	周知进	1969-02	博士	教授	外校（境内）
29	机械电子工程	陈海虹	1964-12	博士	教授	外校（境内）
30	人文地理与城乡规划	黄娅	1980-08	博士	教授	外校（境内）
31	环境设计	郑波	1969-05	无学位	其他副高 级	外校（境内）
32	交通工程	张文利	1969-12	硕士	教授	外校（境内）
33	工程管理	尹贻林	1957-05	博士	教授	无
34	工程管理（工程造价）	周曙东	1964-10	博士	副教授	外校（境内）
35	工程造价	周曙东	1964-10	博士	副教授	外校（境内）
36	安全工程	邓代强	1974-09	博士	教授	外校（境内）
37	安全工程（非煤矿山 安全）	张开智	1965-11	博士	教授	外校（境内）
38	安全工程（采矿工程）	张开智	1965-11	博士	教授	外校（境内）
39	采矿工程	张开智	1965-11	博士	教授	外校（境内）
40	应用统计学	曾诚	1980-10	博士	教授	外校（境内）
41	制药工程	吴琴	1974-02	博士	教授	外校（境内）
42	制药工程（民族制药 方向）	吴琴	1974-02	博士	教授	外校（境内）
43	制药工程（职教师资	吴琴	1974-02	博士	教授	外校（境内）

序号	专业	姓名	出生年月	学位	专业技术 职称	学缘
	方向)					
44	制药工程(食品与药品安全方向)	吴琴	1974-02	博士	教授	外校(境内)
45	生物制药	张振	1973-04	博士	教授	外校(境内)
46	酿酒工程	唐维媛	1977-01	博士	教授	外校(境内)
47	土木工程	王琳	1965-09	学士	副教授	外校(境内)
48	土木工程(职教师资方向)	王琳	1965-09	学士	副教授	外校(境内)
49	土木工程(道路与桥梁工程方向)	王琳	1965-09	学士	副教授	外校(境内)
50	水利水电工程	李志新	1976-07	博士	副教授	外校(境内)
51	资源勘查工程	刘幼平	1959-06	学士	教授	外校(境内)
52	资源勘查工程(地质工程与地质灾害防治方向)	聂爱国	1963-09	博士	教授	外校(境内)
53	资源勘查工程(职教师资方向)	聂爱国	1963-09	博士	教授	外校(境内)
54	环境工程	李桂贤	1969-02	学士	教授	外校(境内)

附表 6 校内实验场所建设及使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担 实验 课程 门数	面积(平 方米)	设备 台套 数	设备值 (万 元)	数量	承担 实验 课程 门数	面积 (平 方米)	设备 台套 数	设备值 (万 元)
1	资源勘查工程	6	10	653.3	158	52.71	4	5	619.94	502	469.79
2	资源勘查工程 (地质工程与 地质灾害防治 方向)	5	4	744.8	194	218.33	2	3	723.44	146	122.35
3	资源勘查工程 (职教师资方 向)	1	1	73.8	1	0	0	0	0	0	0
4	环境工程	6	5	1,546.96	100	108.9	5	5	689	20	112.3
5	安全工程	3	2	624.7	180	253.1	2	4	457.6	39	259.31
6	安全工程(采 矿工程)	1	1	468.7	71	179.98	2	4	162.6	2	0
7	采矿工程	1	1	78	55	33.08	1	1	167.9	1	0
8	材料科学与工程	4	4	1,080.7	139	244.28	0	0	0	0	0

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担 实验 课程 门数	面积（平 方米）	设备 台套 数	设备值 （万 元）	数量	承担 实验 课程 门数	面积 （平 方米）	设备 台套 数	设备值 （万 元）
9	新能源材料与 器件	4	3	862.14	130	84.79	0	0	0	0	0
10	机械设计制造 及其自动化	8	12	1,365	205	295.33	6	10	1587	186	424.36
11	机械设计制造 及其自动化 （制造自动化 与测控技术方 向）	5	3	610	222	141.24	1	2	167	121	107.4
12	机械设计制造 及其自动化 （机电传动与 控制方向）	2	2	382	60	36.76	1	1	167	121	107.4
13	机械设计制造 及其自动化 （职教师资方 向）	1	1	300	11	15.96	2	3	730	57	274.66
14	电气工程及其 自动化	3	5	273	128	142.44	7	15	726	427	1,014.65
15	电气工程及其 自动化（供配 电技术方向）	3	5	273	128	142.44	6	13	603	396	847.72
16	电气工程及其 自动化（新能 源装置运行与 控制方向）	3	5	273	128	142.44	7	15	747	409	888.49
17	电气工程及其 自动化（网络 工程）	1	1	1,100	577	237.48	0	0	0	0	0
18	化学工程与工 艺	6	6	1,546.96	100	108.9	2	3	663.57	48	341.76
19	化学工程与工 艺（职教师资 方向）	1	1	120	1	0	1	1	314.57	10	82.45
20	化学工程与工 艺（能源变换 材料及工程方 向）	3	3	603.14	73	41.93	3	3	793.57	143	561.9
21	化学工程与工	2	2	483.14	71	48.89	2	3	675.92	48	320.86

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担 实验 课程 门数	面积（平 方米）	设备 台套 数	设备值 （万 元）	数量	承担 实验 课程 门数	面积 （平 方米）	设备 台套 数	设备值 （万 元）
	艺（过程装备 及控制工程方 向）										
22	新能源科学与 工程	2	2	709.14	22	12.53	0	0	0	0	0
23	酿酒工程	6	5	1,543.96	99	108.04	6	15	1387	66	352.79
24	土木工程	2	2	1,250.4	113	202.4	2	2	1778	23	136.36
25	水利水电工程	1	1	468.7	71	179.98	0	0	0	0	0
26	人文地理与城 乡规划	1	2	200	1	0	0	0	0	0	0
27	环境设计	1	2	200	1	0	0	0	0	0	0
28	交通工程	1	1	75	54	32.22	0	0	0	0	0
29	制药工程	6	5	1,546.96	100	108.9	8	17	1129	84	395.16
30	制药工程（食 品与药品安全 方向）	1	1	120	1	0	3	3	529	45	320.06
31	生物制药	6	5	1,546.96	100	108.9	9	17	1149	92	550.3
32	飞行器制造工 程	5	5	1,932.4	184	255.12	0	0	0	0	0
33	网络工程	2	8	1,175	631	269.7	1	2	120	136	125.39
34	安全工程（非 煤矿山安全）	0	0	0	0	0	3	5	276.6	24	130.68
35	电气工程及其 自动化（城市 轨道交通信号 与控制）	0	0	0	0	0	1	1	125	183	162.65
36	电气工程及其 自动化（职教 师资方向）	0	0	0	0	0	1	1	78	31	176.96
37	工程管理	0	0	0	0	0	1	3	113	71	135.09
38	工程管理（工 程造价）	0	0	0	0	0	1	4	113	71	135.09
39	机械设计制造 及其自动化 （焊接技术）	0	0	0	0	0	1	1	480	23	218.24
40	机械设计制造 及其自动化 （金属材料）	0	0	0	0	0	1	1	480	23	218.24

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
41	土木工程（道路与桥梁工程方向）	0	0	0	0	0	1	1	1528.8	2	63.9
42	土木工程（职教师资方向）	0	0	0	0	0	1	1	1528.8	2	63.9
43	制药工程（民族制药方向）	0	0	0	0	0	2	2	180	9	37.46
44	制药工程（职教师资方向）	0	0	0	0	0	1	1	128	1	0

附表 7 校外实习基地情况一览表

序号	基地名称	服务专业
1	贵州华隆煤业有限公司新华分公司	安全工程
2	贵州华隆煤业有限公司化乐分公司	安全工程
3	贵州武陵矿业有限公司	安全工程
4	贵州湾田煤业集团有限公司盘县淤泥乡湾田煤矿	安全工程
5	贵州湾田煤业集团有限公司盘县淤泥乡昌兴煤矿	安全工程
6	松桃苗族自治县安全生产监督管理局	安全工程
7	息烽大宏煤矿有限公司	安全工程
8	贵州博鑫矿业股份有限公司	安全工程
9	贵州邦达能源开发有限公司盘县淤泥乡昌兴煤矿	安全工程
10	贵州省华科铝材料工程技术研究有限公司	材料科学与工程
11	中国铝业股份有限公司贵州分公司	材料科学与工程
12	贵州永红航空机械有限责任公司	材料科学与工程
13	贵州华锦铝业有限公司	材料科学与工程
14	贵州永红换热冷却技术有限公司	材料科学与工程
15	贵州航锐航空精密零部件制造有限公司	材料科学与工程
16	贵州华隆煤业有限公司新华分公司	采矿工程
17	贵州华隆煤业有限公司化乐分公司	采矿工程
18	贵州武陵矿业有限公司	采矿工程
19	贵州湾田煤业集团有限公司盘县淤泥乡湾田煤矿	采矿工程
20	贵州湾田煤业集团有限公司盘县淤泥乡昌兴煤矿	采矿工程

序号	基地名称	服务专业
21	松桃苗族自治县安全生产监督管理局	采矿工程
22	息烽大宏煤矿有限公司	采矿工程
23	贵州博鑫矿业股份有限公司	采矿工程
24	贵州邦达能源开发有限公司盘县淤泥乡昌兴煤矿	采矿工程
25	贵州电网公司信息通信分公司（校企合作协议）	电气工程及其自动化
26	贵州中泉电气集团有限公司（校企合作协议）	电气工程及其自动化
27	贵阳永青仪电科技有限公司	电气工程及其自动化
28	贵阳精诚数控技术有限公司	电气工程及其自动化
29	四川华迪信息技术有限公司	电气工程及其自动化
30	成都易腾创想智能科技有限公司校企战略合作协议	电气工程及其自动化
31	安顺市平坝区平安生态有限公司	飞行器动力工程
32	贵州精工利鹏科技有限公司	飞行器动力工程
33	贵州理工学院与中航贵州飞机有限责任公司深化战略合作框架协议	飞行器制造工程
34	贵州理工学院与中航贵州飞机有限责任公司深化务实合作实施方	飞行器制造工程
35	安顺市平坝区平安生态有限公司	飞行器制造工程
36	贵州精工利鹏科技有限公司	飞行器制造工程
37	中航工业贵州飞机有限公司	飞行器制造工程
38	贵州白云中航紧固件有限公司（校企合作协议）	飞行器制造工程
39	贵州东华工程股份有限公司	工程管理
40	贵州三力建设监理有限责任公司（校企合作协议）	工程管理
41	贵州陆通工程监理有限责任公司（校企合作协议）	工程管理
42	中国水利水电工程建设咨询贵阳有限公司（校企合作协议）	工程管理
43	贵州红星发展大龙锰业有限责任公司	工程管理
44	河南英典工程招标代理有限公司	工程管理
45	贵州路之星高分子材料科技有限公司	工程管理
46	贵理工一贵安数字建筑 BIM 双创中心	工程管理
47	贵州一砖一瓦工程管理咨询有限公司	工程管理
48	贵州智库科技合伙企业	工程管理
49	贵州鸿巨燃气热力工程有限公司	工程管理
50	绿菱电子材料（天津）公司	化学工程与工艺
51	六九硅业有限公司	化学工程与工艺
52	佛山市华特气体有限公司	化学工程与工艺

序号	基地名称	服务专业
53	贵州川恒化工股份有限公司	化学工程与工艺
54	金正大诺泰尔化学有限公司	化学工程与工艺
55	上海百谊生物科技有限公司	化学工程与工艺
56	四川能投汇成培训管理有限公司	化学工程与工艺
57	贵州开磷控股（集团）有限责任公司	化学工程与工艺
58	贵阳市白云区环境监测站	环境工程
59	贵州铝厂氧化铝厂	环境工程
60	贵州卡本低碳工程技术服务有限公司	环境工程
61	黔南州城乡规划设计院	环境设计
62	贵州金马包装材料有限公司	机械工程及其自动化
63	贵州永吉印务股份有限公司	机械工程及其自动化
64	贵州永吉印务股份有限公司	机械工程及其自动化
65	中航工业贵州飞机有限公司	机械设计制造及其自动化
66	贵州兴富祥立健有限公司	机械设计制造及其自动化
67	贵州航飞精密制造有限公司	机械设计制造及其自动化
68	贵州白云中航紧固件有限公司（校企合作）	机械设计制造及其自动化
69	贵阳西南工具数控刀具有限公司（校企合作）	机械设计制造及其自动化
70	贵州航天红光机械制造有限公司	机械设计制造及其自动化
71	东风神宇车辆有限公司	机械设计制造及其自动化
72	湖北大洋车轮制造有限公司	机械设计制造及其自动化
73	东风征梦（十堰）专用车有限公司	机械设计制造及其自动化
74	东风（十堰）发动机部件有限公司	机械设计制造及其自动化
75	湖北三环车身系统有限公司	机械设计制造及其自动化
76	贵州中航工业西南工具（集团）有限公司	机械设计制造及其自动化
77	贵州毕节珍好农特产品开发有限公司	酿酒工程
78	毕节天河食品责任有限公司	酿酒工程
79	贵州禾锋霖农业科技有限公司	酿酒工程
80	贵州董酒股份有限公司	酿酒工程
81	思想政治教育实践教学基地	全校
82	战略合作框架协议	全校
83	贵阳市花溪区麦坪乡	全校
84	六盘水市规划设计研究院	人文城乡地理规划
85	贵州黄果树智慧旅游股份有限公司	人文城乡地理规划
86	贵州首钢国际工程有限公司	人文城乡地理规划

序号	基地名称	服务专业
87	贵州游侠客旅行社有限公司	人文城乡地理规划
88	贵州深港中天建筑设计有限公司	人文城乡地理规划
89	山东慧行天下文化传媒有限公司	人文地理与城乡规划
90	黔南州城乡规划设计院	人文地理与城乡规划
91	贵州兴黔科技实习基地	生物制药
92	威门药业实习基地	生物制药
93	贵州理工学院科贝源（北京）生物医药科技有限公司大学生校外实习基地（校企合作协	生物制药
94	贵州太和制药有限公司	生物制药
95	贵州广济堂药业股份有限公司	生物制药
96	贵州茅台酒厂(集团)习酒有限责任公司	生物制药
97	贵州景峰注射剂有限公司	生物制药
98	贵州理工学院与阿里云计算有限公司合作共建“阿里巴巴. 贵州理工学院大数据学院”战略协议	数据科学与大数据技术
99	中国建筑第四工程局有限公司（校企合作协	水利水电工程
100	贵州路桥集团有限公司（校企合作协	水利水电工程
101	贵州中正集团软件有限公司（校企合作协	水利水电工程
102	贵州桥梁设计院（校企合作协	水利水电工程
103	中建四局五公司贵州分公司	水利水电工程
104	贵州鑫世华工程质量检测有限公司	水利水电工程
105	中建四局第五建筑工程有限公司	水利水电工程
106	贵州建工集团一建设计研究院	水利水电工程
107	中国建筑第四工程局有限公司（校企合作协	土木工程
108	贵州路桥集团有限公司（校企合作协	土木工程
109	贵州中正集团软件有限公司（校企合作协	土木工程
110	贵州桥梁设计院（校企合作协	土木工程
111	中建四局五公司贵州分公司	土木工程
112	贵州鑫世华工程质量检测有限公司	土木工程
113	中建四局第五建筑工程有限公司	土木工程
114	贵州建工集团一建设计研究院	土木工程
115	贵州天宝合力科技有限公司	网络工程
116	贵州理工学院与阿里云计算有限公司合作共建“阿里巴巴. 贵州理工学院大数据学院”战略协议	网络工程 2017
117	贵州省华科铝材料工程技术研究有限公司	新能源材料与器件

序号	基地名称	服务专业
118	中国铝业股份有限公司贵州分公司	新能源材料与器件
119	贵州永红航空机械有限责任公司	新能源材料与器件
120	贵州华锦铝业有限公司	新能源材料与器件
121	贵州永红换热冷却技术有限公司	新能源材料与器件
122	贵州航锐航空精密零部件制造有限公司	新能源材料与器件
123	六九硅业有限公司	新能源科学与工程
124	佛山市华特气体有限公司	新能源科学与工程
125	上海百谊生物科技有限公司	新能源科学与工程
126	贵州兴黔科技实习基地	制药工程
127	威门药业实习基地	制药工程
128	贵州理工学院科贝源（北京）生物医药科技有限公司大学生校外实习基地（校企合作协议）	制药工程
129	贵州太和制药有限公司	制药工程
130	贵州广济堂药业股份有限公司	制药工程
131	贵州茅台酒厂(集团)习酒有限责任公司	制药工程
132	贵州景峰注射剂有限公司	制药工程
133	贵州阿乐食品有限公司	制药工程
134	中国建筑材料工业地质勘查中心贵州总队	资源勘查工程
135	贵州省地质矿产勘查开发局 105 地质大队	资源勘查工程
136	贵州省国土资源勘测规划研究院	资源勘查工程
137	贵州织金洞国家地质公园管理局	资源勘查工程
138	贵州省有色金属和核工业地质勘查局	资源勘查工程
139	贵州省地质矿产局 112 地质大队	资源勘查工程
140	贵州省地质矿产局 117 地质大队	资源勘查工程
141	瓮福（集团）有限责任公司	资源勘查工程
142	贵州电网公司信息通信分公司（校企合作协议）	自动化
143	贵州中泉电气集团有限公司（校企合作协议）	自动化
144	贵阳永青仪电科技有限公司	自动化
145	贵阳精诚数控技术有限公司	自动化
146	四川华迪信息技术有限公司	自动化
147	成都易腾创想智能科技有限公司校企战略合作协议	自动化

附表 8 各专业选修课和实践环节占比

序号	学科类别	专业名称	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	工学	生物制药	174.5	146.5	18	40.5	75.38	48.63	10	51.08
2	艺术学	环境设计	145	107	28	15	66.9	53.1	10	46.97
3	工学	制药工程	175.5	149.5	16	39.5	86.38	39.63	10	45.09
4	工学	酿酒工程	166.5	136.5	20	36	82.88	37.63	10	44.22
5	工学	环境工程	172	125.5	36.5	42	86.38	33.63	10	43.97
6	工学	化学工程与工艺	175.5	136.5	29	39.5	89.75	36.25	10	43.16
7	工学	电气工程及其自动化(网络工程)	185	140	45	36	97	42	10	42.16
8	工学	安全工程	160	129	21	38	85.88	26.13	10	40.08
9	工学	资源勘查工程	160	130.5	19.5	35	86.25	28.75	10	39.84
10	工学	焊接技术与工程	157	122	25	34	84.88	28.13	10	39.57
11	工学	化学工程与工艺(职教师资方向)	175	135.5	39.5	35	96	34	10	39.43
12	工学	材料科学与工程	160	125.5	24.5	35.5	88.13	26.38	10	38.68
13	工学	采矿工程	156	123	23	33	86.38	26.63	10	38.22
14	理学	人文地理与城乡规划	160.5	120.5	30	24	89.83	36.67	10	37.8
15	工学	土木工程	171.5	132	29.5	38	97.25	26.25	10	37.46
16	工学	制药工程(民族制药方向)	182	136	46	32	104	36	10	37.36
17	工学	制药工程(食品与药品安全方向)	175	135.5	39.5	36	100	29	10	37.14

序号	学科类别	专业名称	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
18	工学	化学工程与工艺 (过程装备及控制工程方向)	175	156.5	18.5	38	100	27	10	37.14
19	工学	新能源科学与工程	165.5	135.5	20	34	94.13	27.38	10	37.09
20	工学	制药工程 (职教师资方向)	181	135	46	32	105	34	10	36.46
21	工学	数据科学与大数据技术	173	135	28	28	100	35	10	36.42
22	工学	机械电子工程	174	143	21	37	101.25	25.75	10	36.06
23	工学	土木工程 (道路与桥梁工程方向)	175	133	42	40	102	23	10	36
24	工学	安全工程 (采矿工程)	175	136.5	38.5	38	102	25	10	36
25	工学	网络工程	175	131	34	28	102.5	34.5	10	35.71
26	工学	机械设计制造及其自动化 (制造自动化与测控技术方向)	177	153	24	41	104	22	10	35.59
27	工学	机械设计制造及其自动化 (机电传动与控制方向)	177	153	24	41	104	22	10	35.59

序号	学科类别	专业名称	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
28	工学	资源勘查工程（地质工程与地质灾害防治方向）	174.5	153.5	21	37	102.5	25	10	35.53
29	工学	机械设计制造及其自动化	171	139	22	35	100.5	25.5	10	35.38
30	工学	智能科学与技术	175	141	24	28	104	33	10	34.86
31	工学	安全工程（非煤矿山安全）	175	121.5	53.5	38	104	23	10	34.86
32	工学	电气工程及其自动化（新能源装置运行与控制方向）	175	143	32	37	104	24	10	34.86
33	工学	电气工程及其自动化（供配电技术方向）	175	143	32	37	104	24	10	34.86
34	理学	应用统计学	149	99	40	15	87.75	36.25	10	34.4
35	工学	飞行器制造工程	163	130	23	31	97.13	24.88	10	34.28
36	工学	新能源材料与器件	161	125	26	31	96.63	23.38	10	33.78
37	工学	机械设计制造及其自动化（职教师资方向）	183	135.5	47.5	35	112	26	10	33.33

序号	学科类别	专业名称	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
38	工学	化学工程与工艺 (能源变换材料及工程方向)	175	149	26	32	107	26	10	33.14
39	工学	电气工程及其自动化(中外合作办学)	164	123	31	31	100.25	22.75	10	32.77
40	工学	电气工程及其自动化	164	123	31	31	100.25	22.75	10	32.77
41	工学	飞行器动力工程	173.5	134.5	29	29	107.88	26.63	10	32.06
42	工学	电气工程及其自动化(职教师资方向)	184.5	138.5	46	36	115.5	23	10	31.98
43	工学	电气工程及其自动化(城市轨道交通信号与控制)	183.5	138.5	45	36	116.5	21	10	31.06
44	工学	自动化	167	129	28	26	105.5	25.5	10	30.84
45	工学	交通工程	164	130	24	24	103.88	26.13	10	30.57
46	工学	机械设计制造及其自动化(焊接技术)	174.5	129.5	45	36	111.5	17	10	30.37
47	工学	水利水电工程	160	127.5	22.5	29	101.88	19.13	10	30.08
48	管理学	工程管理(工程造价)	178	137	41	34	115	19	10	29.78

序号	学科类别	专业名称	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
49	工学	资源勘查工程（职教师资方向）	185	131.5	53.5	36	120	19	10	29.73
50	工学	工程造价	166	130	26	30	106.88	19.13	10	29.6
51	工学	化学工程与工艺（煤化工与磷化工方向）	185	132	53	29	121	25	10	29.19
52	管理学	工程管理	172	137.5	24.5	28	113.38	20.63	10	28.27
53	工学	机械设计制造及其自动化（金属材料）	178.5	128.5	50	36	119.5	13	10	27.45
54	工学	土木工程（职教师资方向）	182	136	46	31	129	18	4	26.92

附表 9 学生参与教师科研项目情况

学号	学生姓名	参与科研项目名称	项目负责人
2016100103	张新鼎	乌江源区生态服务价值与生态补偿研究	韩会庆
2016100103	张新鼎	极端气候对贵州省生态系统服务的影响	韩会庆
2016100063	江桃	乌江源区生态服务价值与生态补偿研究	韩会庆
2017100209	白玉梅	乌江源区生态服务价值与生态补偿研究	韩会庆
2017100209	白玉梅	极端气候对贵州省生态系统服务的影响	韩会庆
2015050021	吴昌旭	嵌入式大学生创新创业训练中心	张均
2015050125	郭继开	嵌入式大学生创新创业训练中心	张均
2016050141	朱派酉	嵌入式大学生创新创业训练中心	张均
2015050048	李君亮	嵌入式大学生创新创业训练中心	张均
2015050124	黄洪	嵌入式大学生创新创业训练中心	张均
2014051400	程礼齐	嵌入式大学生创新创业训练中心	张均
2014051248	谌雕	嵌入式大学生创新创业训练中心	张均
2016110049	王轶多	碱污染红黏土宏观力学特性与微观结构关系的研究	陈筠
2016110078	安娜娜	碱污染红黏土宏观力学特性与微观结构关系的研究	陈筠

2015010049	欧阳柳芸	马岭河峡谷地区碳酸盐岩沉积序列与地层划分研究	毛凯楠
2015010049	欧阳柳芸	扶贫战略下“背篓哥”的现状,困境与出路	刘显利
2014010137	李继宏	马岭河峡谷旅游景观的地球科学内涵	毛凯楠
2014010129	吴明明	马岭河峡谷旅游景观的地球科学内涵	毛凯楠
2015010051	贺琦	马岭河峡谷地区碳酸盐岩沉积序列与地层划分研究	毛凯楠
2015010051	贺琦	扶贫战略下“背篓哥”的现状,困境与出路	刘显利
2016010073	于鹏	贵州兴义马岭河岩溶峡谷形态特征及其形成机理研究	毛凯楠
2016010063	刘昆	贵州兴义马岭河岩溶峡谷形态特征及其形成机理研究	毛凯楠
2016010079	王倩	马岭河峡谷旅游景观的地球科学内涵	毛凯楠
2015010162	谢双全	贵州理工学院大气 PM2.5 质量平衡和化学污染特征研究	刘丽梅
2015010211	刘兵	贵州理工学院大气 PM2.5 质量平衡和化学污染特征研究	刘丽梅
2015010168	马连通	贵州理工学院大气 PM2.5 质量平衡和化学污染特征研究	刘丽梅
2015010258	岳青松	贵阳市大气监测	刘丽梅
2015010242	晏昕婷	贵阳市大气监测	刘丽梅
2014010076	邹佳敏	马岭河峡谷地区典型岩溶地貌特征研究	毛凯楠
2014010059	黄循利	马岭河峡谷地区典型岩溶地貌特征研究	毛凯楠
2014010056	牟远望	马岭河峡谷地区碳酸盐沉积序列与地层划分研究	毛凯楠
2015010207	邢茜	大气颗粒物采样	刘丽梅
2015010161	肖俨	大气颗粒物采样	刘丽梅
2015010162	谢双全	大气颗粒物采样	刘丽梅
2015010172	杨珊珊	大气颗粒物采样	刘丽梅
2015010209	钱豪	大气颗粒物采样	刘丽梅
2015010191	贺天萍	高校废旧电池回收利用的研究	刘丽梅
2016010019	袁媛	马岭河峡谷旅游景观的地球科学内涵	毛凯楠
2016010029	张倩倩	瞬变电磁法勘探技术在煤矿积水采空区应用研究	覃庆炎
2016010043	陈亮	贵州西部峨眉山玄武岩空间分布调查	崔滔
2016010027	张饶	贵州西部峨眉山玄武岩空间分布调查	崔滔
2016010030	李港港	瞬变电磁法勘探技术在煤矿积水采空区应用研究	覃庆炎
2016010007	何昌	贵州西部峨眉山玄武岩空间分布调查	崔滔
2016010010	王庆渊	瞬变电磁法勘探技术在煤矿积水采空区应用研究	覃庆炎
2016010179	蒙秋丽	贵州古生物化石科学鉴赏与开发利用	杨涛
2016010169	罗畅	贵州矿物晶体收藏与赏析科学普及	杨涛
2016010167	侯林	土壤中铈活化技术研究	贾彦龙
2016010170	刘婧妍	土壤中铈活化技术研究	贾彦龙
2016010192	娄成	土壤中铈活化技术研究	贾彦龙
2016010196	李廷婷	土壤中铈活化技术研究	贾彦龙
2016010198	林金兰	土壤中铈钝化技术研究	贾彦龙
2016010194	夏文祝	土壤中铈钝化技术研究	贾彦龙

2016010199	龙莞世	土壤中钝化技术研究	贾彦龙
2015010153	沈昊文	马岭河峡谷的地形地貌及形态学研究	毛凯楠
2015010158	周胜	马岭河峡谷的地形地貌及形态学研究	毛凯楠
2015010058	陈林万	马岭河峡谷地区碳酸盐岩沉积序列与地层划分研究	毛凯楠

附表 10 学生发表学术论文情况（学年）

学号	学生姓名	论文名称	发表期刊	发表时间
2015470076	伍成晶	太阳能粘贴式台灯	科技风	2018
2015070281	骆钱江	催化转化生物质基碳水化合物制备乳酸研究进展	新能源进展	2018
2015070261	吴昊	酒糟改性活性炭催化一锅法合成 α -氨基磷酸酯	贵州农机化	2018
2015070257	程昊	高分散大比表面 Ni/SiO ₂ 气凝胶催化的制备与表征	气凝胶催化	2017
2015040074	郑维忠	自动化内部擦除黑板设计	河南科技	2018
2016100103	张新鼎	贵州省莲雾种植气候适宜性评价	农业科学研究	2018
2017100209	白玉梅	贵州小油桐气候适宜性对未来气候变化的响应	山东林业科技	2018
2014020365	杨军	近距离煤层开采覆岩导水裂隙带高度模拟研究	绿色科技	2017
2014020352	曾涛	搭建煤炭行业众筹平台促进煤化清洁能源发展构想	绿色科技	2017
2014020406	马启雄	基于贵州能源研究组建贵州煤层气页岩气工程技术协同研究中心的思考	绿色科技	2017
2014020373	赵晔	条带开采下近距离煤层开采覆岩应力变化规律数值模拟研究	绿色科技	2017
2014020243	李昭	旅游安全事件特征分析研究	旅游与管理	2018
2014122631	张厚芳	火龙果花干燥工艺的研究进展	山东化工	2017

附表 11 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
陈旭东	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2017	国家级	一等奖
邵梦竹	2016-2017 年全国啦啦操联赛	2017	国家级	一等奖
王春彦	第十届全国大学生创新创业大赛	2017	国家级	一等奖
蔡君	第二届“华春杯”全国 BIM 技术应用大赛	2017	国家级	三等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
陈志艺	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	三等奖
范宜倩	全国大学生“智汇杯”多组织企业供应链虚拟仿真经营决策大赛	2017	国家级	三等奖
侯汝培	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	三等奖
黄烛丹	“外研社杯”全国英语写作大赛	2017	国家级	三等奖
雷晓彬	2017“外研社”全国英语阅读大赛	2017	国家级	三等奖
李昌照	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	三等奖
李祥杰	互联网+, 创新创业大赛	2017	国家级	三等奖
刘晨曦	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	三等奖
刘胜标	2017“外研社杯”全国英语写作大赛	2017	国家级	三等奖
卢丽	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	三等奖
罗国宇	全国大学生“智汇杯”多组织企业供应链虚拟仿真经营决策大赛	2017	国家级	三等奖
彭川疆	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	三等奖
邱园园	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）	2017	国家级	三等奖
宋扬	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	三等奖
宋扬	第二十三届大学生击剑竞标赛	2017	国家级	三等奖
孙冬梅	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	三等奖
吴文检	第二届全国大学生环保知识竞赛	2017	国家级	三等奖
吴跃	第二届“华春杯”全国 BIM 技术应用大赛	2017	国家级	三等奖
赵树杨	徕卡杯第六届全国大学生金相技能大赛	2017	国家级	三等奖
郑昊劼	全国大学生“智汇杯”多组织企业供应链虚拟仿真经营决策大赛	2017	国家级	三等奖
周云凤	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2017	国家级	三等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
湛雕	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	2017	国家级	二等奖
湛雕	2017 全国大学生电子设计竞赛	2017	国家级	二等奖
杜明江	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）	2017	国家级	二等奖
郭继开	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	2017	国家级	二等奖
郭继开	2017 全国大学生电子设计竞赛	2017	国家级	二等奖
黄如林	2017 年全国大学生数学建模竞赛	2017	国家级	二等奖
黄烛丹	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2017	国家级	二等奖
罗军军	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	二等奖
宋洪浩	2017 年全国大学生数学建模竞赛	2017	国家级	二等奖
宋扬	2017“外研社”全国英语阅读大赛	2017	国家级	二等奖
孙佳丽	NECCSI2017 全国大学生英语竞赛	2017	国家级	二等奖
孙亚茹	桥牌全国通讯赛	2017	国家级	二等奖
王瑜	桥牌全国通讯赛	2017	国家级	二等奖
韦荣社	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	二等奖
吴文检	外研社杯全国英语写作大赛	2017	国家级	二等奖
夏海林	第二十三届大学生击剑锦标赛	2017	国家级	二等奖
夏海林	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	二等奖
徐淳秋	数学建模竞赛	2017	国家级	二等奖
杨橙	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	2017	国家级	二等奖
杨橙	2017 全国大学生电子设计竞赛	2017	国家级	二等奖
杨福升	全国大学生数学建模大赛	2017	国家级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
袁镜清	2017 年第二十三届全国大学生击剑锦标赛	2017	国家级	二等奖
赵树杨	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）贵州赛区	2017	国家级	二等奖
左海军	2017 年全国大学生数学建模竞赛	2017	国家级	二等奖
陈军	徕卡杯第七届全国大学生金相技能大赛	2018	国家级	一等奖
陈园园	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
陈园园	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
陈园园	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
邓程	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
邓程	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
邓程	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
樊松	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
何昊祝	NECCS	2018	国家级	一等奖
何振宗	第十一“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2018	国家级	一等奖
黄承文	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
黄承文	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
黄承文	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
蒋佳桐	全国大学生英语竞赛（NECCS）	2018	国家级	一等奖
黎绪怀	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
李欢	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
李欢	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
李欢	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
李立维	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
李立维	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
李立维	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
刘明松	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
刘万丽	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
刘宇恒	2018 全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	国家级	一等奖
彭媛媛	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
彭媛媛	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
彭媛媛	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
譙伟	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
譙伟	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
譙伟	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
沈昊文	全国大学生英语竞赛	2018	国家级	一等奖
时宇航	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
时宇航	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
时宇航	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
万娅娅	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
万娅娅	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
万娅娅	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
王明明	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
王明明	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
王明明	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
肖钗钗	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
肖钗钗	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
肖钗钗	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
徐远刚	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
闫涛	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
闫涛	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
闫涛	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
严林	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
严林	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
严林	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
颜晨	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
颜晨	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
颜晨	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
叶远航	徕卡杯第七届全国大学生金相技能大赛	2018	国家级	一等奖
叶远航	徕卡杯第七届全国大学生金相技能大赛	2018	国家级	一等奖
袁滨伶	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
袁滨伶	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
袁滨伶	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
袁纯清	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
张杰	高教杯全国大学生建模大赛	2018	国家级	一等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
张廷敏	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
张廷敏	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
张廷敏	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
张雪	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
朱太奇	2017-2018 年全国啦啦操联赛（榕江站）	2018	国家级	一等奖
蔡鸿聪	2018 全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	国家级	三等奖
曾祥森	全国高等院校 BIM 算量大赛	2018	国家级	三等奖
陈国军	化工设计大赛	2018	国家级	三等奖
陈惠萍	2018 全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	国家级	三等奖
陈倩龙	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
陈银	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2018	国家级	三等奖
陈祉安	全国大学生英语竞赛（NECCS）	2018	国家级	三等奖
段水平	2018“东华科技-陕鼓杯”第十二届全国大学生化工设计竞赛	2018	国家级	三等奖
龚益	2018 年全国大学生桥牌锦标赛	2018	国家级	三等奖
郭冬日	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
何成江	第十二届全国大学生化工设计大赛	2018	国家级	三等奖
胡安安	化工设计大赛	2018	国家级	三等奖
胡婷婷	2018 全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	国家级	三等奖
黄先境	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
李佳琪	2018 全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	国家级	三等奖
刘椿	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
刘孟晗	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组（2018）竞赛 第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	三等奖
刘胜标	2018 全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	国家级	三等奖
龙梦梦	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
鲁红文	第十二届全国大学生化工设计大赛	2018	国家级	三等奖
罗鼎	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
罗恒	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
罗金凯	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
毛昌陆	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组（2018）竞赛 第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	三等奖
欧明明	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
潘可浪	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
汪丹	2017“外研社杯”全国英语阅读大赛	2018	国家级	三等奖
王颖	2018“东华科技-陕鼓杯”第十二届全国大学生化工设计竞赛	2018	国家级	三等奖
韦易	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
吴骊婕	全国大学生英语竞赛	2018	国家级	三等奖
谢瑞	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
徐豪	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
徐树桥	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
许婷婷	全国高等院校 BIM 算量大赛	2018	国家级	三等奖
闫奥晨	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
杨军	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
杨攀	化工设计大赛	2018	国家级	三等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
杨天梁	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
易利艳	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2018	国家级	三等奖
尹爱琳	2018 年全国大学生英语竞赛	2018	国家级	三等奖
尹玉琳	2018 年全国大学生英语竞赛	2018	国家级	三等奖
张荻	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组（2018）竞赛 第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	三等奖
张昊天	2018 年全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	国家级	三等奖
张健	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
张文潼	2018 年全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	国家级	三等奖
郑茂城	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
朱佐君	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组（2018）竞赛 第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	三等奖
庄宇航	2017-2018 年全国大学生男子校园组（西南赛区）决赛	2018	国家级	三等奖
蔡君	中国建设教育协会第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	2018	国家级	二等奖
曹爱华	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2018	国家级	二等奖
曾珊珊	第四届“科创杯”中国 BIM 技术交流会暨优秀 BIM 案例作品展示会大赛	2018	国家级	二等奖
陈娟	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2018	国家级	二等奖
陈军	徕卡杯第七届全国大学生金相技能大赛	2018	国家级	二等奖
陈天保	第二届全国化工实验技能大赛西南赛区二等奖	2018	国家级	二等奖
陈正芳	2018 年第二届全国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛暨赛区决赛	2018	国家级	二等奖
冯政	全国大学生智能车竞赛全国赛	2018	国家级	二等奖
龚宇	2018 阿里云公益极客挑战赛	2018	国家级	二等奖
黄启洲	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组（2018）竞赛 第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
黄烛丹	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2018	国家级	二等奖
简顺艺	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组（2018）竞赛 第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	二等奖
蒋家阳	阿里云极客公益大赛	2018	国家级	二等奖
金鹏飞	中国建设教育协会第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	2018	国家级	二等奖
雷畅	第四届“科创杯”中国 BIM 技术交流会暨优秀 BIM 案例作品展示会大赛	2018	国家级	二等奖
李朝阳	第四届“科创杯”中国 BIM 技术交流会暨优秀 BIM 案例作品展示会大赛	2018	国家级	二等奖
李妹琴	2018 年第二届全荣誉证书国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛暨赛区决赛	2018	国家级	二等奖
李雪	徕卡杯金相大赛	2018	国家级	二等奖
李屹	第十二届全国大学生化工设计大赛	2018	国家级	二等奖
李芝平	第二届全国大学生化工实验大赛西南赛区决赛	2018	国家级	二等奖
林长发	中国国际飞行器设计挑战赛电动滑翔项目	2018	国家级	二等奖
刘港	2018 年第二届全荣誉证书国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛暨赛区决赛	2018	国家级	二等奖
刘俊峰	2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）	2018	国家级	二等奖
马辉	第十三届恩智浦智能汽车竞赛	2018	国家级	二等奖
彭凌垣	中国建设教育协会第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	2018	国家级	二等奖
冉超	中国国际飞行器设计挑战赛电动滑翔项目	2018	国家级	二等奖
任鹏	第四届“科创杯”中国 BIM 技术交流会暨优秀 BIM 案例作品展示会大赛	2018	国家级	二等奖
王博	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组 2018 竞赛	2018	国家级	二等奖
王昌杰	第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	二等奖
王昌杰	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组（2018）竞赛 第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	二等奖
吴跃	中国建设教育协会第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	2018	国家级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
向星怡	2018 年全国大学生英语竞赛	2018	国家级	二等奖
徐浪	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组（2018）竞赛 第十届全国慧鱼工程技术创新大赛	2018	国家级	二等奖
杨斌权	中国国际飞行器设计挑战赛电动滑翔项目	2018	国家级	二等奖
袁塘	中国建设教育协会第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	2018	国家级	二等奖
袁晓林	2018 年全国大学生英语竞赛	2018	国家级	二等奖
张文	中国国际飞行器设计挑战赛电动滑翔项目	2018	国家级	二等奖
陈润飞	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	一等奖
湛雕	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	一等奖
湛雕	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	一等奖
杜君	第九届全国大学生数学竞赛	2017	省部级	一等奖
郭继开	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	一等奖
郭继开	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	一等奖
何艳	2017 年全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	一等奖
何怨怨	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）贵州赛区	2017	省部级	一等奖
李应朝	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）	2017	省部级	一等奖
李芝平	全国大学生数学竞赛	2017	省部级	一等奖
李植素	2017“外研社杯”全国英语写作大赛贵州赛区复赛	2017	省部级	一等奖
林礼	全国啦啦操联赛	2017	省部级	一等奖
刘云龙	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	一等奖
龙文	全国大学生数学建模大赛	2017	省部级	一等奖
秦宇	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	一等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
邵梦竹	2017 第六届全国全民健身操舞大赛	2017	省部级	一等奖
王涛	第九届全国大学生数学竞赛（非专业类）	2017	省部级	一等奖
王兴强	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	一等奖
王胄	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	一等奖
徐海涛	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	一等奖
杨橙	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	一等奖
杨橙	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	一等奖
袁发	2017“外研社杯”全国英语写作大赛贵州赛区复赛	2017	省部级	一等奖
张进	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	一等奖
张启瑶	2017“外研社杯”全国英语写作大赛贵州赛区复赛	2017	省部级	一等奖
张启瑶	NECCSI2017 全国大学生英语写作竞赛	2017	省部级	一等奖
周成嘉	全国啦啦操联赛	2017	省部级	一等奖
朱海	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	一等奖
蔡君	第十五届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技竞赛	2017	省部级	三等奖
孟景一	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	2017	省部级	三等奖
吴顺春	全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	三等奖
代广贵	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
代广贵	第九届全国大学生数学竞赛	2017	省部级	三等奖
代广贵	全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	三等奖
方近伟	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）贵州赛区	2017	省部级	三等奖
高成登	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
高通	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	三等奖
何继勇	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
何树海	校<知青岁月>读后感征文大赛	2017	省部级	三等奖
黄洪	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	三等奖
黄梅	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	2017	省部级	三等奖
黄之泰	全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	三等奖
黄烛丹	全国大学生数学建模大赛（贵州赛区）	2017	省部级	三等奖
雷林桂	全国大学生建模大赛	2017	省部级	三等奖
黎豹金	全国大学生数学竞赛	2017	省部级	三等奖
李君亮	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	三等奖
李秋硕	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
李响	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	2017	省部级	三等奖
廖成飞	全国大学生建模大赛	2017	省部级	三等奖
卢树繁	全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	三等奖
马辉	机器人全地形大赛	2017	省部级	三等奖
马敬	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	三等奖
马松浩	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
明泽敏	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
秦超凡	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	三等奖
芮晓文	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
沈昊文	全国大学生数学建模	2017	省部级	三等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
宋戊春	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
孙熠	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
孙征宇	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
谭飞	全国大学生建模大赛	2017	省部级	三等奖
唐继宗	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
王荣	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
王伟	第三届全国安全工程专业大学生创新与实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
王游	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
王有弟	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
吴昌旭	全国大学生数学建模竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
吴昊	第九届全国大学生数学竞赛	2017	省部级	三等奖
吴江利	第三届“图说我们的价值观——美好黔图”征集活动	2017	省部级	三等奖
伍朝军	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
武相青	第九届全国大学生数学竞赛(非数学类)	2017	省部级	三等奖
谢应松	全国大学生数学建模竞赛（贵州赛区）	2017	省部级	三等奖
杨善印	全国大学生数学竞赛	2017	省部级	三等奖
姚媛媛	2017“外研社杯”全国英语演讲大赛贵州赛区复赛	2017	省部级	三等奖
易传俊	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
于道渊	第三届全国安全工程专业大学生创新与实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
余梁	2017“外研社杯”全国英语阅读大赛贵州赛区复赛	2017	省部级	三等奖
翟丽平	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）贵州赛区	2017	省部级	三等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
张昌华	第三届全国安全工程专业大学生创新与实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
张晨思	全国大学生数学建模竞赛（贵州赛区）	2017	省部级	三等奖
张洪	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	三等奖
张际涛	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	2017	省部级	三等奖
张佳源	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
张菁菁	第九届全国大学生数学竞赛(非数学类)	2017	省部级	三等奖
张秋豪	第三届全国安全工程专业大学生创新与实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
张晓东	贵州省创新创业大学生健康知识大赛	2017	省部级	三等奖
赵宗强	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
郑圳	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	三等奖
周厚桂	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	三等奖
周礼平	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
朱颜平	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	2017	省部级	三等奖
左明鸿	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	三等奖
卜蓉	第九届全国大学生数学竞赛	2017	省部级	二等奖
蔡君	2017 年全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	二等奖
孟景一	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
陈炳辉	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	二等奖
陈林万	全国大学生数学建模	2017	省部级	二等奖
陈鹏	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）贵州赛区	2017	省部级	二等奖
程礼齐	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
杜君	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	二等奖
高文成	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
何英彪	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
胡波	2017 全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	二等奖
黄洪	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
靳瑞瑞	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
李君亮	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
李松	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
李响	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
李响	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
李响	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
李卓	第三届全国安全工程专业大学生创新与实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
刘洋	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
刘泽	贵州大学生学习总书记讲话网络知识竞赛	2017	省部级	二等奖
陆玉雪	第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）	2017	省部级	二等奖
罗昌荣	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
马启雄	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
孟景一	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
潘仁强	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
彭昌杰	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
彭丽霞	第九届全国大学生数学竞赛(非数学类)	2017	省部级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
秦超凡	贵州省第二届“贵安杯”青少年 3D 打印创意设计大赛	2017	省部级	二等奖
商潘	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
沈昊文	2017“外研社杯”全国英语阅读大赛贵州赛区复赛	2017	省部级	二等奖
施磊	2017 全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	二等奖
石玉珊	第二届全省大学生“红楼梦”戏剧小品大赛	2017	省部级	二等奖
苏亚文	第三届全国安全工程专业大学生创新与实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
唐长红	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
王振东	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
文琴琴	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
吴昌旭	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	二等奖
吴昌旭	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
宿怀同	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
严斌	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
易梅	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
余春琴	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	二等奖
张洪	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
张洪	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
张际涛	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
张际涛	第三届全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	2017	省部级	二等奖
张明星	2017 全国大学生电子设计竞赛贵州赛区	2017	省部级	二等奖
张长楮	第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2017	省部级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
赵毫	2017 全国大学生数学建模竞赛	2017	省部级	二等奖
甄鹏程	2017“外研社杯”全国英语阅读大赛贵州赛区复赛	2017	省部级	二等奖
周文文	第三届全国安全工程专业大学生创新与实践作品大赛	2017	省部级	二等奖
朱派酉	2017 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛西部赛区	2017	省部级	二等奖
柴智渊	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	一等奖
代广贵	贵州省第一届大学生电子设计竞赛	2018	省部级	一等奖
邓璐	2018 年全国大学生英语竞赛（决赛）	2018	省部级	一等奖
冯政	全国大学生智能车竞赛西部赛区	2018	省部级	一等奖
何昊祝	2018 年全国大学生英语竞赛（决赛）	2018	省部级	一等奖
蒋佳桐	2018 百万同题英语写作活动暨贵州省第四届“批改网杯”高校英语写作大赛	2018	省部级	一等奖
蒋佳桐	2018 年全国大学生英语竞赛（决赛）	2018	省部级	一等奖
蒋佳桐	“批改网杯”英语写作大赛	2018	省部级	一等奖
李响	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	一等奖
刘宇恒	2018 年全国大学生英语竞赛（决赛）	2018	省部级	一等奖
刘桢芳	批改网第四届贵州省百万同题英文作文写作	2018	省部级	一等奖
罗小利	2018 百万同题英语写作活动暨贵州省第四届“批改网杯”高校英语写作大赛	2018	省部级	一等奖
彭玉瑞	贵州省高等学校大学生创新创业训练计划项目	2018	省部级	一等奖
沈昊文	2018 年全国大学生英语竞赛（决赛）	2018	省部级	一等奖
索东	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	一等奖
吴昌旭	全国大学生智能车竞赛西部赛区	2018	省部级	一等奖
杨秀康	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	一等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
张奉情	贵州省高等学校大学生创新创业训练计划项目	2018	省部级	一等奖
张际涛	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	一等奖
朱延	2018 年全国大学生英语竞赛（决赛）	2018	省部级	一等奖
张奉情	第五届全国高等院校建筑软件技能认证大赛	2018	省部级	三等奖
陈天保	贵州省第一届大学生化工实验大赛	2018	省部级	三等奖
陈章叶	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
陈正芳	贵州省第一届大学生化工实验大赛	2018	省部级	三等奖
陈祉安	2018 百万同题英语写作活动暨贵州省第四届“批改网杯”高校英语写作大赛	2018	省部级	三等奖
陈祉安	百万同题英语写作大赛“批改网杯”	2018	省部级	三等奖
邓程程	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
冯文涛	第五届全国高等院校建筑软件技能认证大赛	2018	省部级	三等奖
赖妞	2018 百万同题英语写作活动暨贵州省第四届“批改网杯”高校英语写作大赛	2018	省部级	三等奖
李晓莲	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
李兆芳	2018 年贵州省第四届大学生运动会乒乓球	2018	省部级	三等奖
李芝平	贵州省第一届大学生化工实验大赛	2018	省部级	三等奖
梁大斌	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	三等奖
梁永新	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
林露	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
龙开韩	贵州省大学生电子设计竞赛	2018	省部级	三等奖
毛进	2018 年贵州省第四届大学生运动会乒乓球	2018	省部级	三等奖
欧阳远云	2018 年全国大学生英语竞赛(NECCS)	2018	省部级	三等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
蒲德应	2018 百万同题英语写作大赛暨贵州省第四届“批改网”高校英语写作大赛	2018	省部级	三等奖
尚磊	2018 年贵州省第四届大学生运动会乒乓球	2018	省部级	三等奖
施国勇	贵州省排球邀请赛	2018	省部级	三等奖
田红波	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	三等奖
王春松	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
王进军	贵州省第五届大学生艺术展	2018	省部级	三等奖
吴辰亮	2018 年贵州省第四届大学生运动会乒乓球	2018	省部级	三等奖
吴进超	贵州省大学生电子设计竞赛	2018	省部级	三等奖
吴善飞	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	三等奖
吴思乐	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
吴昕好	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
熊静阳	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
杨军	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	三等奖
杨乐乐	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
尹浪	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
张旺	贵州省机器人大赛	2018	省部级	三等奖
张招	2018 年贵州省第四届大学生运动会乒乓球	2018	省部级	三等奖
赵杰霞	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	三等奖
朱强	贵州省第四届批改网作文大赛三等奖	2018	省部级	三等奖
蔡君	第四届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
曾珊珊	第四届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
陈倩龙	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
刁守轩	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
杜佳运	第四届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
冯锐	第四届互联网+大赛（毛豆豆教育科技有限公司）	2018	省部级	二等奖
郭冬日	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
韩冬娥	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
黄先境	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
黄烛丹	“建行杯”互联网“+”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
蒋佳桐	“创青春”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
雷畅	第四届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
李富平	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
李妹琴	贵州省第一届大学生化工实大赛	2018	省部级	二等奖
李涛	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
李祥杰	创青春	2018	省部级	二等奖
李祥杰	贵州省机器人大赛	2018	省部级	二等奖
李屹	百万同题——批改网英语作文竞赛	2018	省部级	二等奖
李振成	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	2018	省部级	二等奖
林慧	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
刘港	贵州省第一届大学生化工实大赛	2018	省部级	二等奖
刘倩	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
龙梦琴	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
龙柯宇	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
罗鼎	2018年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
罗恒	2018年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
罗金凯	2018年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
罗召松	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	二等奖
马春国	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
马辉	全国电子设计大赛	2018	省部级	二等奖
潘昌文	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	二等奖
潘欢欢	贵州省大学生电子设计竞赛	2018	省部级	二等奖
潘欢欢	全国大学生智能车竞赛西部赛区	2018	省部级	二等奖
潘可浪	2018年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
潘天明	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
彭美娟	“创青春”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
任鹏	第四届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
邵雷霄	2018年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
王雪莹	第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
王梓涛	“创青春”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
吴传江	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
吴伟	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
谢瑞	2018年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
徐豪	2018年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
徐树桥	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
杨福升	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	二等奖
杨富昌	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
杨庚群	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
杨军	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
杨天梁	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
杨添宋	“创青春”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
杨云博	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
游瑞	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	二等奖
余梁	“创青春”大学生创新创业大赛	2018	省部级	二等奖
张健	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
赵环宇	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
赵杰霞	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
郑茂城	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖
郑燕雄	省级机器人舞蹈比赛	2018	省部级	二等奖
周乐强	第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛	2018	省部级	二等奖
庄宇航	2018 年贵州省第四届大学生运动会	2018	省部级	二等奖

附表 12 学生专利（著作权）授权情况（学年）

学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
朱继园	一种便捷镜片清洗器	实用新型专利	ZL 2017 2 0968413.8	2017	是

学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
敖锐	药剂瓶	外观设计专利	201730543381.2	2017	是
冉松	沙发（花朵六人座）	外观设计专利	201730560186.0	2017	是
高翔	食品安全检测仪	外观设计专利	201730560237.X	2017	是
王家凯	配液罐	外观设计专利	201730569826.4	2017	是
李磊	臭氧消毒机	外观设计专利	201730484057.8	2017	是
吴胤男	光谱食品药品安全快检仪	外观设计专利	201730559407.2	2017	是
余海豪	恒温荧光检测仪	外观设计专利	201730484632.4	2017	是
郑智威	台灯（溜溜球）	外观设计专利	201730473279.X	2017	是
范俊杰	空气加湿器	外观设计专利	201730480864.2	2017	是
汤宇坤	保鲜柜	外观设计专利	201730473499.2	2017	是
黄崇平	休息桌椅套件	实用新型专利	ZL 2016 2 1023315.9	2017	是
张立钰	一种多功能工具床椅	实用新型专利	ZL201621024222.8	2017	是
王鹏	一种湖水水质勘测数据采集装置	实用新型专利	ZL 2017 2 0881178.0	2017	是
黄伟	一种水质勘测用水源取样装置	实用新型专利	ZL 2017 2 0881001.0	2017	是
吕清松	一种便捷镜片清洗器	实用新型专利	ZL 2017 2 0968413.8	2017	否
代广贵	一种便捷镜片清洗器	实用新型专利	ZL 2017 2 0968413.8	2017	否
刘云杰	一种便捷镜片清洗器	实用新型专利	ZL 2017 2 0968413.8	2017	否
肖祥	用于边坡加固的锚杆	外观设计专利	ZL 2017 3 0153619.0 外光设计专利	2017	否
肖祥	悬挂窗帘导杆的托盘	外观设计专利	ZL 2017 3 0153655.7	2017	否
肖祥	型钢卡子	外观设计专利	ZL 2017 3 0153491.8	2017	否
陈江	机械液压传动系统 V1.0	软件著	2018SR358997	2018	是

学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
		作权			
陈江	人事管理系统 V1.0	软件著作权	2018SR75951	2018	是
韩韩	机械设计绘图软件 V1.0	软件著作权	2018SR453829	2018	是
肖焱	机械在线自动化系统	软件著作权	2018SR449223	2018	是
郑伦伦	千斤顶（小型）	外观设计专利	ZL201730516556.0	2018	是
余祖国	安全灯	外观设计专利	ZL201730516544.8	2018	是
燕楞鑫	切割机	外观设计专利	ZL201730516528.9	2018	是
白加志	矿井沉陷控制系统 V1.0	软件著作权	2018SR449254	2018	是
钟诚	瓦斯防治系统 V1.0	软件著作权	2018SR439639	2018	是
刘俊杰	矿井水害防治系统	软件著作权	2018SR439057	2018	是
熊俊杰	采矿安全系统	软件著作权	2018SR439051	2018	是
何云郎	矿井充填开采系统	软件著作权	2018SR449266	2018	是
张松	钻杆	外观设计专利	ZL201730153489.0	2018	是
马驰骋	矿用风扇机轮叶	外观设计专利	ZL201730431816.4	2018	是
袁兴林	一种拼接式楼板	实用新型专利	ZL201720168006.9	2018	是
唐晓伟	锚杆支护梁	外观设计专利	ZL201730206409.3	2018	是
多杰才旦	筛分土壤颗粒的筛斗	外观设计专利	ZL201730153666.5	2018	是
罗豪	一种新型节能鞋盒	实用新型专利	CN 207566181 U	2018	是
罗豪	鞋盒	外观设计专利	CN 304618204 S	2018	是
罗家豪	晟豪小可爱社交平台	软件著作权	2018SR484605	2018	是
周其风	中草药识别软件	软件著作权	2018SR478893	2018	是

学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
何方	抗菌药品分析管理系统软件	软件著作权	2018SR441462	2018	是
郭金星	液体输送机械系统	软件著作权	2018SR360025	2018	是
郭鹏鹏	药物分析方法的验证系统	软件著作权	2018SR367373	2018	是
张银星	药品质量监控与管理软件	软件著作权	2018SR227301	2018	是
杨胜宏	药物的定量分析系统	软件著作权	2018SR367053	2018	是
王雪	嗨够优惠购物软件[简称：嗨购]	软件著作权	2018SR409768	2018	是
谢辉	水果篮	外观设计专利	CN304627905S	2018	是
金卫明	施工管理系统 V1.0	软件著作权	2016SR466091	2018	是
陈美桦	一种建筑用水泥堆放防潮干燥架	实用新型专利	CN207180220U	2018	是
韦帮进	风向标	外观设计专利	CN304618717S	2018	是
代云	地质灾害数据分析决策防治系统 V1.0	软件著作权	2018SR387610	2018	是
刘彦宏	岩体工程地质分类辅助软件 V1.0	软件著作权	2018SR141953	2018	是
闫奥晨	一种生活污水再利用装置	实用新型专利	CN207016626U	2018	是
余滔	研台	外观设计专利	CN304630668S	2018	是
杨鹏	一种多功能汽车扶手箱	实用新型专利	CN207697631U	2018	是
余国成	一种实验室自动气源管路装置	实用新型专利	ZL201720641116.2	2018	否
姚远	一种实验室自动气源管路装置	实用新型专利	ZL201720641116.2	2018	否
李丹	一种实验室自动气源管路装置	实用新型专利	ZL201720641116.2	2018	否
李辉	一种超临界阳极氧化装置	实用新型专利	ZL201720641583.5	2018	否
杨丽	一种超临界阳极氧化装置	实用新型专利	ZL201720641583.5	2018	否
尹雨	一种超临界阳极氧化装	实用新	ZL201720641583.5	2018	否

学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
悦	置	型专利			
张剑烯	一种超临界流体下磁力搅拌电镀装置	实用新型专利	ZL201720641099.2	2018	否
康金富	一种超临界流体下磁力搅拌电镀装置	实用新型专利	ZL201720641099.2	2018	否
郭星星	一种超临界流体下磁力搅拌电镀装置	实用新型专利	ZL201720641099.2	2018	否
李春秋	一种自带点火装置的香烟盒	实用新型专利	ZL.201720230773.8	2018	否